

二年级上册语文第一单元测试卷

(满分 100 分, 60 分钟完卷)

二年级____班 姓名_____

一、看拼音写词语。(8 分)

mā ma

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

kuài huò

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

nǚ lǚ

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

lián máng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

tóu dǐng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

dù pí

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

hái zǐ

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

yǐ jīng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

二、比一比, 再组词。(8 分)

两() 哪() 宽() 顶()

雨() 那() 现() 领()

孩() 跳() 极() 傍()

还() 挑() 级() 旁()

三、组字组词。(6 分)

丁+页→()→() 亻+旁→()→()

女+圭→()→() 月+土→()→()

矢+口→()→() 足+兆→()→()

四、我能照样子写一写。(6 分)

()的脑袋 ()的尾巴

()的身子 ()的衣裳

()的办法 ()的知识

五、照样子连一连。(5 分)

| | | | |
|----|----|----|----|
| 灌溉 | 机器 | 淹没 | 房屋 |
| 滋润 | 田地 | 破坏 | 河堤 |
| 发动 | 土壤 | 冲毁 | 庄稼 |

六、照样子在括号里填动词。(6分)

(迎) 上去 () 上去 () 上去
(穿) 衣裳 () 红袍 () 鞋子
(扭扭) 头 () 头 () 头

七、句子练习。(7分)

1、太阳一晒，我就变成气体。（用打横线词语写句子）

2、我在池塘里_____，在小溪里_____，在江河里_____，在海洋里_____、
_____。（补全句子）

八、按课文内容排顺序(5 分)

() 又过了几天,他们长出了两条前腿。

() 过了几天,小蝌蚪长出了两条后腿。

() 池塘里有一群小蝌蚪，大大的脑袋，黑灰色的身子，甩着长长的尾巴。

() 没过多久，他们的尾巴不见了，变成了一只小青蛙。

() 现在，他们正天天帮农民伯伯捉害虫呢！

九、口语交际。(5分)

假如你一个人走迷路了，你该怎么办？试着写下来。

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

十、阅读理解。(28 分)

我会变。太阳一晒，我就变成汽，升到天空，我有变成无数极小极小的点儿，连成一片，在空中漂浮。有时候我穿着白衣服，有时候我穿黑衣服，早晨和傍晚我又把红袍披在身上。人们管我叫做“云”。

我在空中漂浮着，碰到冷风，就变成水珠落下来。人们管我叫“雨”。有时候我变成小硬球打下来，人们就管我叫“冰雹”。到了冬天，我又变成小花朵飘下来，人们又管我叫做“雪”。

平常我在池塘里（ ），在小溪里（ ），在江河里（ ），在海洋里（ ）。

有时候我很温和，有时候我很暴躁。我做过许多好事，灌溉田地，发动机器，帮助人们工作。我也做过许多坏事，淹没庄稼，冲毁房屋，给人们带来灾害。人们想出种种办法，让我多做好事，不做坏事。

小朋友，你们知道我是什么吗？

1、课文共有（ ）个自然段。

2、把课文中空白处补充完整。

3、课文第一自然段有（ ）句话，这段是围绕第__句来写的。

4、水的存在形式包括_____、_____、_____、_____、_____等五种。

5、找出文中的两组反义词。

（ ）—（ ） （ ）—（ ）

6、水做过哪些好事用“__”画出来，做过哪些坏事，用“__”画线。

7、你还知道水有哪些用处？至少写 5 种。

9、人们想出哪些办法让我光做好事不做坏事？

仔细观察，想想你看到了什么？又想到了什么？再把你看到的和想到的写下来。

[illegible]