

部编版小学二年级语文下册每课练习

第一单元 课文 1、古诗二首

班级
姓名

一、为下列加点字注音，注意音节书写要规范。

拂堤 _____ 纸鸢 _____ { 似的 _____ 散文 _____
散 _____ 学 丝绦 _____ { 相似 _____ 散步 _____

二、比一比，组词语

诗 () 村 () 绿 () 剪 ()
持 () 树 () 丝 () 前 ()

三、查字典

生字	音序	读音	部首	除去部首余几笔	组两个词	
碧						
童						

四、选合适的字填在句子的括号中

壮 妆 1、爸爸的身体很强 ()。 2、今天妈妈化了 ()，很漂亮。
童 同 1、我最喜欢读 () 话书。 2、我们俩是 () 班 () 学。

五、判断对错，对的画“√”，错的画“×”

1、《咏柳》和《村居》两首诗都是描写春天的古诗，作者也都生活在唐代。()
2、《咏柳》这首诗中把柳叶比作丝带，把柳条比作碧玉，把柳树写得非常美。()
3、“黄莺(yēng)、喝醉(zuì)、咏(rǒng)柳、裁(cái)剪”这四个读音只有一个是正确的。()

六、按原文填空

1、() () 莺 () () () ()，拂堤杨柳醉 () ()。
2、() () () () () 裁 ()，() () () ()
() () ()。

七、读诗答题

绝句
迟日江山丽，
春风花草香。
泥融飞燕子，
沙暖睡鸳鸯。

1、这首诗是杜甫写的，描写了 () 季的景色。
2、“泥融飞燕子”正确的解释是：()
A、燕子在泥土上飞行找虫子吃。
B、燕子衔着湿泥忙着筑巢。

第一单元 课文 2、找春天

一、选择序号填空

- 1、下列加点字读音标注完全正确的一组是（ ）
- A. 棉袄（nǎo） 害羞（xiū） B. 奔（bēn）向 嫩（lèn）芽
- C. 姑娘（niāng） 埋藏（zàng） D. 音符（fú） 符（fú）合
- 2、下列词语书写没有错别字的一组是（ ）
- A. 子细 野花 B. 枝条 眼睛 C. 解动 杜娟 D. 春天 桃树

二、比一比，组词语

荡（ ） 寻（ ） 娘（ ） 桃（ ）

物（ ） 绿（ ） 朗（ ） 北（ ）

三、查字典

生字	音序	读音	部首	生字	读音	音序	部首
寻				触			
杏				鹃			

四、判断对错，对的画“√”，错的画“×”

- 1、“小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧！”这句话标点正确。（ ）
- 2、“春天来了！春天来了！”要用平和的语气来读。（ ）
- 3、“早开的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧？”这句话把春天比作眼睛。（ ）
- 4、《找春天》描绘了春天即将结束时的景色，表达了对大自然的喜爱之情。（ ）

五、仿写句子

- 1、解冻的小溪叮叮咚咚，那是春天的琴声吧？

窗外的雨一直 _____ 地下着。

楼道里传来 _____ 的脚步声。

- 2、树木吐出点点嫩芽，那是春天的音符吧？

桃花 _____ ，那是 _____ 吧？

_____， _____ 吧？

第一单元 课文 3、开满鲜花的小路

一、选择加点字正确读音，用“_____”标出

鼯（yàn yǎn）鼠 长颈（jǐng jìng）鹿 摩托（tuó tuō）车 花种（zhǒng zhòng）
刺猬（wēi wei） 花籽（zhǐ zǐ） 懊（ǎo ào）丧 什么（me mo）

二、比一比，组词语

鲜（ ） 邮（ ） 递（ ） 理（ ）
仙（ ） 油（ ） 弟（ ） 礼（ ）

三、选字成词：

圆 园 员 原

草（ ） （ ）球 （ ）来 人（ ） 果（ ）
平（ ） （ ）满 （ ）因 （ ）工 菜（ ）

四、仿照例句，把句子写得生动具体，并加上合适的标点。

门前开着一大片五颜六色的鲜花。

房子旁边 _____

山坡上 _____

五、判断对错，对的画“√”，错的画“×”

- 1、“困难、高兴、柏树、音符”这些词中的加点字都是多音字。（ ）
- 2、课文最后“美好的礼物”指的是长颈鹿大叔寄给鼯鼠先生的花种。（ ）
- 3、“绚丽多彩、五颜六色、各种各样”都是形容颜色特别多的词语。（ ）

六、阅读天地

雷雨过后

雷雨过后，太阳又露出了笑脸。天边出现了一（道 到）美丽的彩（红 虹）。

家家户户都打开了窗，让清新的空气扑了进来。碧绿的柳枝经过大雨的冲洗，变得绿油油的。柔软的小草也醒过来，低着头淋洒下水滴，感谢雨水的滋润。

荷叶上滚动着几滴水珠，真（像 象）一粒粒珍珠，亮晶晶的。一只青蛙精神抖擞地蹲在荷叶上，使劲儿歌唱。一只蜻蜓张开翅膀，在池塘边飞来飞去，好像在表演舞蹈。蚂蚁连忙来到地面，准备往家里搬东西。蚯蚓（专 钻）进稻田里，不知在和谁捉迷藏[cáng zàng]。蜘蛛慢慢地从屋顶、门窗上爬下来，趴[bā pā]在摇篮似[shì sì]的网上。一只小猫正在练习滚、扑、咬的本领。

雷雨过后，展现在我们眼前的是一张美丽的图画。

- 1、划掉文章中（ ）里不正确的字。
- 2、划掉文章中[]里不正确的读音。
- 3、根据短文补充词语

（ ）的空气 碧绿的（ ） 柔软的（ ）

第一单元 课文 4、邓小平爷爷植树

一、为下列加点字注音，注意音节书写要规范。

铁锹 _____ 仍不肯 _____ { 难忘 _____ { 兴致 _____
茁壮 _____ 休息 _____ { 困难 _____ { 兴奋 _____

二、比一比，组词语

直 () 各 () 注 () 满 ()
植 () 格 () 住 () 落 ()

三、回忆课文，补充课文中同现的四字词语

令人 () () () () 勃勃 () 空如 ()
() 里无 () () 人 () 目

四、填写合适的词语

() 的柏树 () 的风景 () 的笑容
() 地看 () 地说 () 地站着

五、选词填空

1.填 2.看看 3.扶正 4.挑选 5.移入 6.挥

一个树坑挖好了。邓爷爷精心地 () 了一棵茁壮的柏树苗，小心地 () 树坑，又 () 揪 () 了几锹土。他站到几步之外仔细 () ，觉得不很直，连声说：“不行，不行！”他又走上前把树苗 () 。

六、仿写句子

小柏树像战士一样笔直地站在那里。

_____ 像 _____ 一样 _____

邓爷爷额头上已经满是汗珠。

_____ 已经 _____

七、植树节快到了，请你为植树节海报配几句口号。



