

部编版小学一年级语文下册每课练习

1 春夏秋冬

一、把生字和相对应的音节连起来。



二、读拼音，写词语。

chūn fēng

dōng xuě

红 huā

fēi niǎo

三、读一读，连一连。

春风

秋霜

夏雨

池草

鱼

落

青

出水

吹

降

四、春夏秋冬四个季节各有什么特点？请你写一写。

春天：

夏天：

秋天：

冬天：

2 姓氏歌

一、把下列的音节补充完整。

zh_____

q_____

zh_____

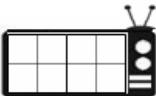
g_____

zh_____

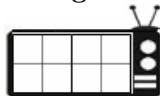


二、读音节，写词语。

shén me



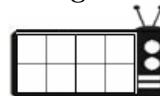
shuāng fāng



guó wáng



xìng míng



三、下列的字各是什么结构的？（连线）



上下结构



半包围结构



左右结构



四、能说会道。

说一说班里的同学都有哪些姓？

五、照样子做问答游戏。

你姓什么？我姓方，

什么方？方向的方？

你姓什么？我姓_____

什么_____？_____。

3 小青蛙

一、把下列字的音节补充完整。

____ǎn

____àng

____ìng

____ìng

____ǎo



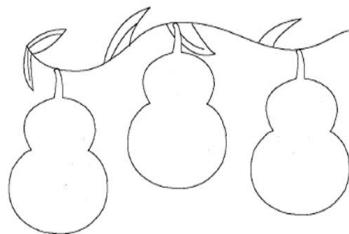
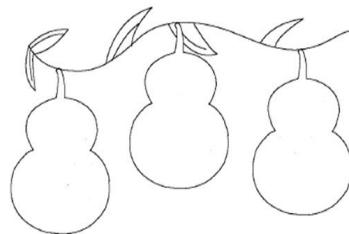
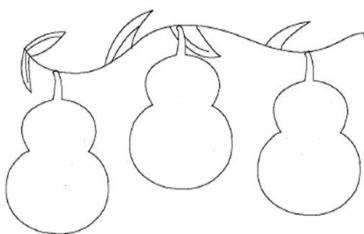
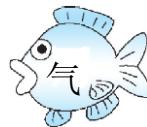
二、给“青”加偏旁组成新字，再填空。



1. 我（ ）同学到家里做客。

2. 天气（ ）朗，小鱼在（ ）（ ）的小河里游，我的心（ ）
非常好。

三、给下列的字各组三个词。



四、根据课文内容填空。

小青蛙

河水_____天气_____，

小小青蛙大眼_____。

保护禾苗吃害虫，

做了不少好事_____。

请你爱护小青蛙，

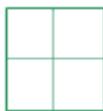
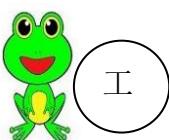
好让禾苗不生病。

4 猜字谜

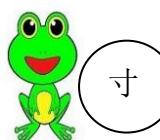
一、把生字和对应的音节连起来。



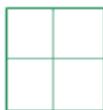
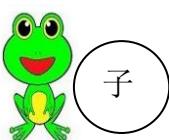
二、给下列的字加偏旁，组成新字再组词。



()



()



()



()

三、把能组成词语的字连起来。



四、把下列的词语补充完整。

令 () 感 () () 里 () 云 纯净透 ()

五、猜字谜。

1. 你没有他有，天没有地有。 谜底：_____

2. 三人共渡一日游。 谜底：_____

语文园地一

一、选择正确的读音画上“_____”。

yīn lié zhèn yīng léi zèn

二、默写字母表。

三、写出四个描写春天的词语。

四、读一读，做一做。

祖国多么广大

大兴安岭，雪花还在飞舞。

长江两岸，柳枝已经发芽。

海南岛上，到处盛开着鲜花。

我们的祖国多么广大。

1. 我们的祖国，多么_____。

2. 读一读，连一连。

大兴安岭

长江两岸

海南岛上

鲜花盛开

雪花飞舞

柳枝发芽

1. 吃水不忘打井人

基础过关

一、把下列字的音节补充完整。

wāng



máo



xiāng



máian



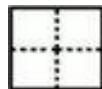
zhài



二、写出带有下面偏旁的字，再组词。



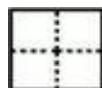
()



()



()



()

三、选字填空。



1. 我和奶奶一起（ ）在乡村。

2. 你有什么好（ ）意？

3. 我们永远怀念毛（ ）席。

能力提升

四、仿照例子用加点的词语写句子。

村子里没有水井，乡亲们吃水，要到很远的地方去挑。

五、课文内容我知道。

人们在井旁边立了一块石碑，上面刻的是什么？

2. 我多想去看看

基础过关

一、把生字和相对应的音节连起来。



gào

lù

ān

guān

xiǎng

二、看拼音，写生字。

zǒu

bēi jīng

mén

guǎng

三、读一读，连一连。

雄伟的

宽宽的

洁白的

美丽的

公路

天安门

天山

雪莲

能力提升

四、给下列的句子加上标点。

1.我多想去看看 我多想去看看

2.广场上的升旗仪式非常壮观

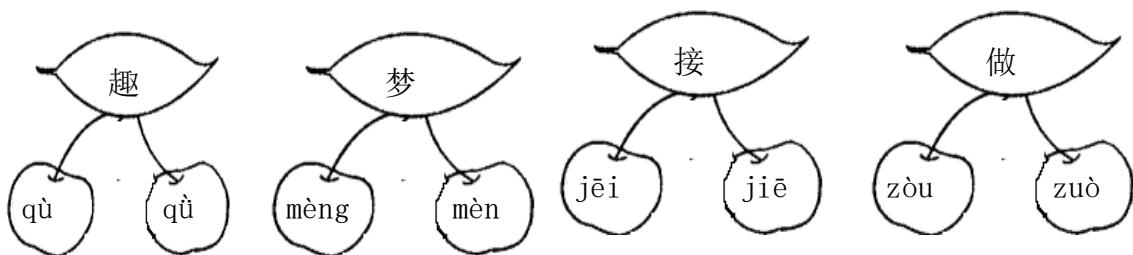
五、想一想，写一写。

以“我多想……”为开头，写下自己的愿望。

3.一个接一个

基础过关

一、选择正确的读音画“√”。



二、我能写好下列的字。

过

种

各

伴

三、给下列的字加偏旁，组成新字再组词。

火

文

羊

寸

能力提升。

四、仿照例子写句子。

1.我好想再多玩一会儿啊。

_____好想_____。

2.去了学校，就能见到小伙伴，多么开心哪！

_____多么_____。

五、能说会道。

学习了课文想一想，你有没有相似的经历？说给大家听。

4.四个太阳

基础过关

bǎ shēng zì h é xiāngduiyīng d e yīn jiéliáng q i lái
一、把生字和相对应的音节连起来。



máng



dào



sòng



gāi



cháng

wǒ de zì h ēn piàoliàng
二、我的字很漂亮。



金



因



阳

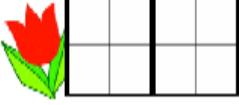


为

dú jù zì xiě shēng zì
三、读句子，写生字。

qiū tiān

piàn piàn



黄叶从树上飘下来。

lián xiàn zǔ cí
四、连线组词。



香



温



颜



因



金



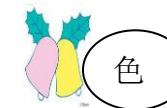
暖



甜



黄



色



为

fǎng zhào lì zì xiě jù zì
五、仿照例子写句子。

例：春天的太阳该画什么颜色的呢？

呢？

能力提升

六、根据课文内容连一连。

金黄

红红

绿绿

多彩

春天

秋天

冬天

夏天

七、课外阅读岛。

nǎi nǎi yào shài tài yáng 奶奶要晒太阳

xǐǎolín de nǎi nǎibìnggānghǎo yī shēngshuō yào duō shài tài yáng
小林的奶奶病刚好，医生说要多晒太阳。

xǐǎolín liánmánggěi tài yáng dǎ diànhuà tài yánggōnggōng nín zài nǎ ér a wǒ de nǎi nǎi
小林连忙给太阳打电话：“太阳公公，您在哪儿啊？我的奶奶
yào shài tài yáng qǐng níkuài chū lái ba
要晒太阳，请您快出来吧！”

tài yánggōnggōngshuō xiǎopéng yǒu yún dǎng zhù le wǒ chū bù lái ya
太阳公公说：“小朋友，云挡住了，我出不来呀！”

xǐǎolín yòu gěi yún dǎ diànhuà yún gū gū nǎi nǎi yào shài tài yáng qǐng nínràng yì ràng ba
小林又给云打电话：“云姑姑，奶奶要晒太阳，请您让一让吧。”

fēng bù chuī wǒ ràng bù kāi ya yún gū gū huí dá
“风不吹，我让不开呀！”云姑姑回答。

xǐǎolín yóu gěi fēng dǎ diànhuà fēng bó bó nǎi nǎi yào shài tài yáng qǐng ní bǎ yún chuī zǒu
小林又给风打电话：“风伯伯，奶奶要晒太阳，请您把云吹走
呵！”

“呼——呼——”风吹走了云，太阳公公露出了笑脸。

- 短文中的小林给_____、_____和_____打了电话。
- 因为_____，所以小林给太阳打了电话。
- 你觉得小林是一个怎样的孩子？你想对他说些什么？

语文园地二

一、把下列字的音节补充完整。

____ià



____ē



____è



____ǐ



____iàng

辆



二、选择合适的量词填空。(只填序号)

①支



②架



③棵



④辆



⑤册



⑥匹



一()飞机 一()树 一()车

一()马 一()花 一()书

三、把相对应的字母连起来。

N



B



G



E



Q



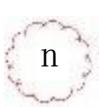
D



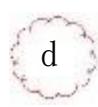
g



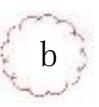
n



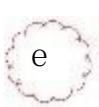
d



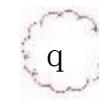
b



e



q



四、给下列的字加上不同的偏旁，组成新字再组词。



日

() _____



寸

() _____

五、给下列的诗句排序。

- () 夜来风雨声
- () 春眠不觉晓
- () 花落知多少
- () 处处闻啼鸟

5 小公鸡和小鸭子

课时测评方案

一、将下列字的音节补充完整。

k_____ 块 x_____ 行 zh_____ 捉 h_____ 喊

二、选择加点字的正确读音，画“√”。

忽然(rán ráng) 大喊(hǎn hǎng)
上身(shēn sēn) 死去(sǐ shǐ)

三、看拼音，写字词



1. 小明说 tā gē ge 在 hé 的那边。



2. tīng !草 dì 里的小蟋蟀 yě 要 shuō 话了

四、选字填空。

他 地

- () 是我的父亲。
- 这块土() 非常好，非常大。

五、照样子，写句子。

例：小鸭子游到小公鸡身边。

小鸭子(飞快地)游到小公鸡身边。

- 小公鸡跟在小鸭子后面。

2. 国旗在飘扬。

六、课内阅读。

小鸭子正在水里捉鱼，忽然，听见小公鸡喊救命。他飞快地游到小公鸡身边，让小公鸡坐在自己的背上。小公鸡上了岸，笑着对小鸭子说：“鸭子哥哥，谢谢你。”

- 小公鸡喊救命时，小鸭子正在()。
A. 水里捉鱼 B. 水里游玩
- 小鸭子是怎样救小公鸡的呢？()
A. 让小公鸡坐在自己的背上。
B. 让小公鸡跟在自己的后面。
- 小公鸡为什么要谢谢小鸭子呢？

6 树和喜鹊

一、读一读画横线的字，再连一连。

种子	zhòng
只有	zhī
种树	zhěng
一只	zhǐ

二、选择加点字的正确读音，画“√”。

安静(jìng jìn) 鸟窝(wō wū)
都是(dōu dū) 只好(zhǐ zǐ)

三、看拼音，写词语。

k u à i l è j ū z h ù



z h ā o s h ǒ u d ā n y ī



四、连线组词。

孤 来
喜 单
后 鹊

五、照样子，写词语。

例：安安静静

() () ()

六、发挥想象，写一写。

例：树有了邻居，喜鹊也有了邻居。

1. _____有了_____， _____也有了_____。

2. _____有了_____， _____也有了_____。

七、课内阅读。

后来，这里种了好多好多树，每棵树上都有鸟窝，每个鸟窝里都有喜鹊。

树有了邻居，喜鹊也有了邻居。

1. 选文 中 形 容 树 数 量 多 的 词 语 是：

_____。

2. 每棵树上都有()。

A. 鸟窝 B. 鸟蛋

3. 对选文第一自然段理解正确的是()

A. 这里有好多树、鸟窝和喜鹊。

B. 这里有好多喜鹊。

7 怎么都快乐

一、给加点的多音字选择正确读音。

dé de děi

得到() 觉得()

得亏() 获得()

二、选择加点字的正确读音，画“√”。

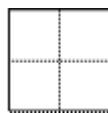
跳绳(séng shéng)

篮球(lán nán)

运动(yùn yuàn)

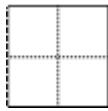
怎么(zěn zhěn)

三、看拼音，写汉字。

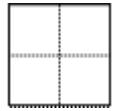


dāng

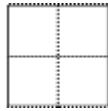
1. 音乐课上应讲些与音乐有关的故事。



xíng



hěn



wán

2. 人道旁边的小区里有多小朋友在

。

四、选择合适的字填空。(填序号)

①跳 ②听 ③讲 ④玩 ⑤打 ⑥踢

()绳 ()足球 ()故事

()音乐 ()排球 ()游戏

五、照样子，写词语。

例：静悄悄 ()

() ()

六、选词填空。(填序号)

①很 ②良 ③蓝 ④篮

|()快 ()色

优() ()球

七、选词填空。

许 话

1. 他给我们讲了()多故事。

2. 他的普通()说得真好。

八、照样子，写句子。

例：人多，玩什么游戏？

拔河。

1. 人多，玩什么游戏？

2. 人多，玩什么游戏？

3. 人多，玩什么游戏？

九、课内阅读。

三个人玩，很好！

讲故事多个人听更有劲，
你讲我们听，我讲你们听。

两个人甩绳子，
你跳，我跳，轮流跳。

1. 选文中多个人玩的游戏是_____和_____。

2. 三个人还可以玩什么游戏呢？请写一写。

十、课外阅读。

老鹰捉小鸡

下课了，同学们玩老鹰捉小鸡的游戏。先由班长和体育委员分别扮演老鹰和鸡妈妈，其他同学扮演小鸡。

游戏开始了，老鹰张开翅膀扑向小鸡，一会儿向左，一会儿向右。鸡妈妈左闪右躲，保护着小鸡。最后，鸡妈妈让小鸡们紧紧地抱在一起，然后用力一甩，把老鹰给撞倒了。小鸡们高兴地跳起来：“我们胜利了！我们胜利了！”

老鹰捉小鸡的游戏真是趣味无穷啊！

1. 根据意思写文中的词语。

(1)一会儿往左闪，一会儿往右躲。()

(2)趣味非常多，无法形容。()

2. 画线句子中描写小鸡动作的词语有哪些？请画上小圆圈。

让 抱 甩 撞
把 扑 闪 躲

3. 扮演老鹰的是()。

A. 体育委员 B. 班长

4. 游戏结束胜利的一方是()。

A. 老鹰 B. 鸡妈妈和小鸡

十一、写话。

小朋友，你最喜欢玩什么游戏？请选择一个，然后写一写。

8.静夜思

基础过关

一、把生字和相对应的音节连起来。

夜

疑

望

举

jǔ

yè

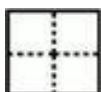
yí

wàng

二、读句子，写汉字。

qián

我家屋



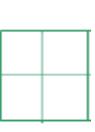
guāng



三、给下列的字加偏旁，组成新字再组词。



()



()



()



()

四、把下列的古诗补充完整。

静夜思

窗前明月 _____，疑是地_____霜。

举_____望明月，_____。

能力提升

五、读一读，做一做。

古朗月行

小时不识月，呼作白玉盘。又疑瑶台镜，飞在白云端。

1. 小时候把月亮叫作_____。

2. 小时候不认识月亮，又以为是什么飞在青云端？用“_____”在文中画出。

9. 夜色

基础过关

一、把生字和相对应的音节连起来。

敢

勇

乱

窗

微

yǒng

luàn

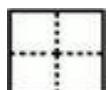
wēi

gǎn

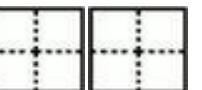
chuāng

二、读句子写生字。

wǎn

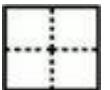


上,

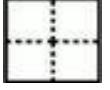


ba

wài



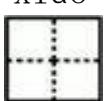
面回来,



kàn

了我的作业,

高兴地



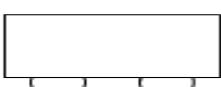
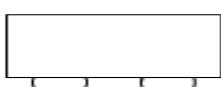
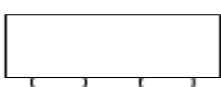
xiào

了。

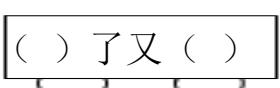
三、照样子写词语。



很小很小



讲了又讲



能力提升

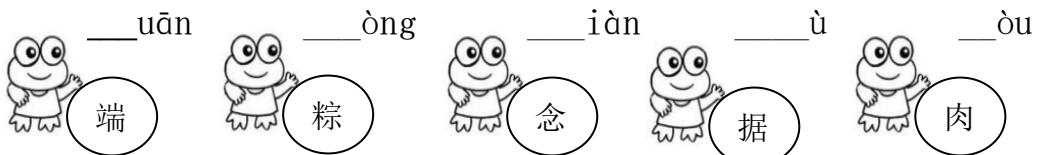
四、根据课文内容选一选。_____ (只填序号)

- ①课文写“我”原来胆子很小，现在胆子大了，不怕黑夜，是因为妈妈给我讲了很多勇敢的故事。
- ②课文写“我”原来胆子很小，现在胆子大了，不怕黑夜，是因为爸爸晚上拉我散步，让我发现了夜色的美丽。

10. 端午粽

基础过关

一、把下列字的音节补充完整。



二、读句子写生字。

今天中 wǔ , 妈妈做的 mǐ 饭 zhēn 好吃。

三、选择合适的量词填空。(只填序号)



锅



股



颗

一 () 清香 一 () 枣子 一 () 粽子

三、读一读，连一连。

白白的

红红的

青青的



能力提升

五、根据课文内容选一选。(只填序号)

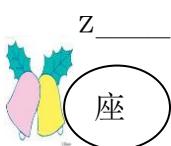
为纪念屈原，每到_____，我们就会吃粽子，

- ①中秋节 ②重阳节 ③端午节

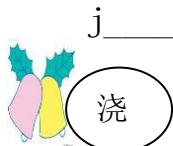
11. 彩虹

基础过关

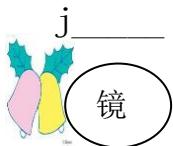
一、把下列字的音节补充完整。



z___



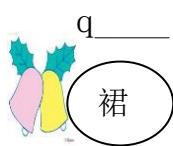
j___



j___



zh___



q___



_óng



tí



x___ng



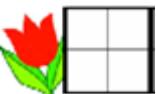
s___



t___āo

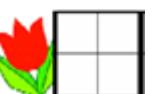
二、读句子写生字。

妈妈



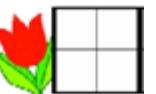
kàn

着我荡秋



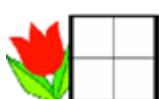
qiān

时快乐的样子，



gāo

xìng



地笑了。

三、写出下列字的部首。



虹



洒



照



镜



提

四、选字填空。(只填序号)



①座



②坐

1. 我（ ）在（ ）位上认真写字。

2. 河上有一()小桥。

五、照样子，写词语。



()来()去 ()来()去

能力提升

六、我想到七彩桥上做什么？根据课文内容连一连。

提着爸爸的洒水壶

我的花裙子成了彩云

拿着妈妈的镜子

我在下雨

把哥哥的秋千拿去

天上多了一个月亮

七、读一读，做一做。

彩虹

今天下午，下了一阵大雨。雨后我走到院子里，看见天空中出现一条五彩缤纷的彩虹，弯弯的彩虹就像一座小桥。

我问奶奶：“彩虹是怎么来的？”奶奶说：“天上有位光明神，虹就是他的弓，他休息时，就把他的弓，也就是虹，挂在云端。”

我觉得还不懂，就去问爸爸。爸爸说：“下过雨后，天空中有许多小水滴。虹是由于阳光射到天空中的水滴里，分解成吃成赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫等色光，就成了我们能看到的虹。空气里水滴越大，彩虹就越美丽。”

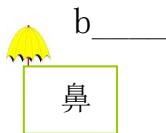
1. 用“_____”画出文中描写颜色词语。

2. 弯弯的彩虹像_____。

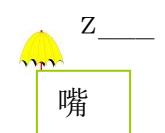
3. 彩虹是怎样形成的用“~~~~~”在文中画出。

语文园地四

一、把下列字的音节补充完整。



b___



z___



d___



t___



j___

二、给下列的词语加上正确的音节。



故事



月亮



时候



胆子

三、把下列的词语和相对应的人体部位连起来。

眉毛



脚尖

嘴巴

小腿

四、我的字很漂亮。



我



书



门



主

五、读一读，做一做。

寻隐者不遇

_____童子，言师采药去，
此_____，
深_____处。

1. 把古诗补充完整。

2. 诗人为什么没有见到要找的人？