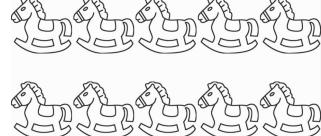
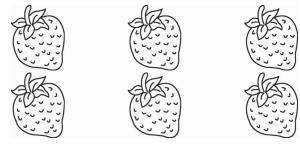
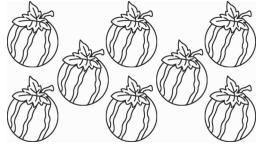
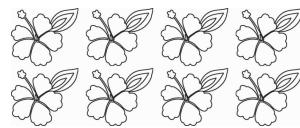
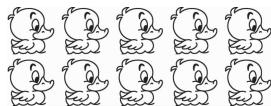


第一单元达标测试卷

说明：满分（100+10）分，考试时间60分钟。

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	附加题	总 分
得 分												

一、找朋友，把同样多的连起来。（6分）



【考点提示】

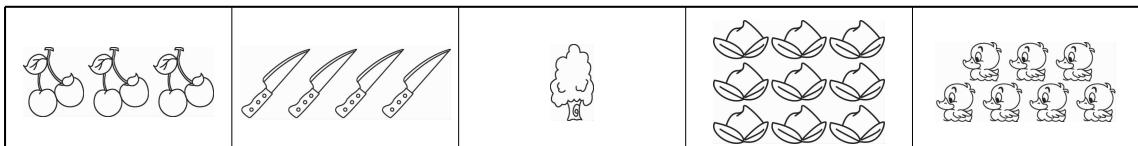
暂无提示

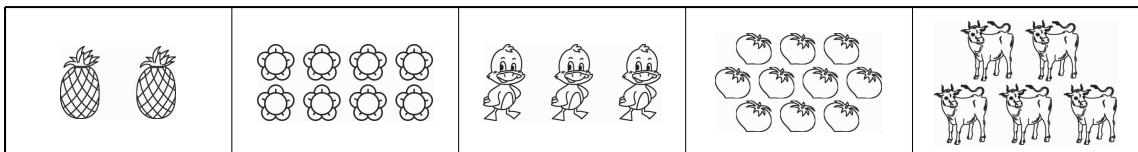
【解题思路】

把左右两边同样数量的图形连起来。例如：小鸭有10只，木马同样也是10个，它们的数量同样多，把10只小鸭和10个木马连起来。

【参考答案】详见本卷第81页

二、看图写数。（10分）





【考点提示】

本题主要是考查学生对1——9各数的认识。

【解题思路】

第一步：用数字来表示物体个数时，有几个物体就用数字几来表示。

第二步：数的时候要按一定的顺序数，避免重数或漏数。如：6个樱桃，就用数字6表示。在田字格里写数时，根据每个数的形状，按笔顺规范、工整地进行书写。

【参考答案】详见本卷第81页

三、我会按规律填数。（8分）

1		3				7		9	
---	--	---	--	--	--	---	--	---	--

10	9					4			1
----	---	--	--	--	--	---	--	--	---

2	4		8	
---	---	--	---	--

9		5		1
---	--	---	--	---

【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

第一排方格里的数从前往后数依次增加 1。方格里填 2、4、5、6、8、10。

第二排方格里的数从前往后数依次减少 1。方格里填 8、7、6、5、3、2.

第三排左边方格里的数从前往后依次增加 2, 方格里填 6、10。右边方格里的数从前往后数依次减少 2, 方格里填 7、3.

【参考答案】详见本卷第 81 页

四、按要求涂色。(9 分)

1. 第 2 个○涂了颜色, 请你把第 6 个○也涂上颜色。

○●○○○○○○○○

【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

左边第 2 个○涂了颜色, 说明○是从左往右数的, 从 1 开始点数, 数到第 6 个○时涂上颜色。

【参考答案】详见本卷第 81 页

2. 涂上黄色的○要比涂上红色的多 1 个。

○○○○○○○○○○

【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

根据题目要求,涂上黄色的○要比涂上红色的多1个,那就有好几种涂法:如果黄色涂5个,红色就涂4个;如果黄色涂4个,红色就涂3个;如果黄色涂2个,红色就涂1个。

【参考答案】详见本卷第81页

3. 涂上蓝色的○要最多。

○○○○○○○○○○

【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

一共有10个○,要使涂上蓝色的○最多,就涂9个蓝色的○。(答案不唯一)

【参考答案】详见本卷第81页

五、看数,把多余的画去。(5分)

○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
4	9	7	6	5

【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

先读出下面的数，再和○的个数进行比较，？比数多几个就画去几个。例如数字 4，○是 10 个，比 4 多 6 个，就画去 6 个○。

【参考答案】详见本卷第 81 页

六、按要求画“△”。(7 分)

1. 画 3 个△。(1 分)



【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

边数边画出 3 个△。

【参考答案】详见本卷第 81 页

2. 再画()个△，就是 5 个了。(3 分)



【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

先数出已经画了几个，还要再画出几个就是 5 个了。

【参考答案】详见本卷第 81 页

3. 再画()个△,就是8个了。(3分)



【考点提示】

暂无提示

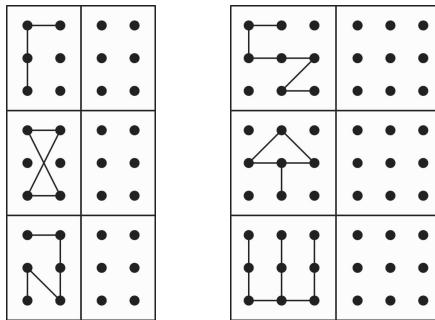
【解题思路】

先数出已经画了几个,还要再画出几个就是8个了。

【参考答案】详见本卷第81页

七、数一数,画一画。(18分)

1. 在右边的图中连出与左边线上同样多的点,组成你喜欢的图案。(6分)



【考点提示】

本题主要是考查学生对1——9各数的掌握情况。

【解题思路】

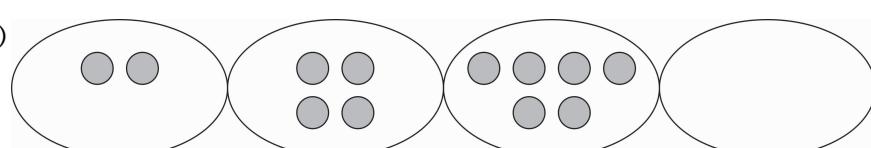
第一步:先数出左边图上连了几个点。

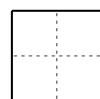
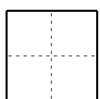
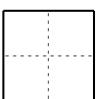
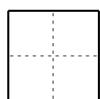
第二步:在右边连出和左边同样多的点,可以连出自己喜欢的图形。

【参考答案】详见本卷第81页

2. 看图找规律,填数,画图。(12分)

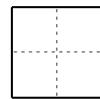
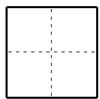
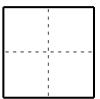
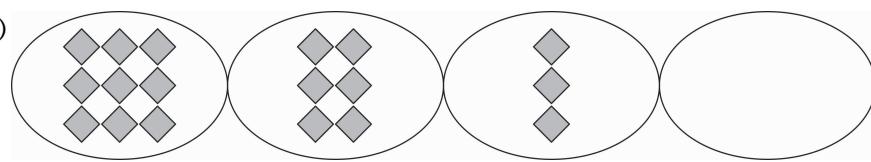
(1)





每次多 个。

(2)



每次少 个。

【考点提示】

本题主要是考查学生对数的掌握情况。

【解题思路】

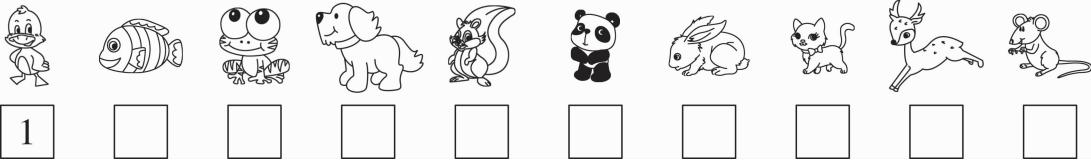
第1、2题解法一样。

第一步：先数出图形里的圆片分别有几个，然后把数出的数填在田字格里。

第二步：根据图形里圆片的个数找出规律，接着再画一组，并总结出规律。

【参考答案】详见本卷第81页

八、数一数，填一填。(15分)



1. 一共有()只小动物。

【考点提示】

本题是考查学生对“几”的掌握情况。

【解题思路】

第一步：“几”表示物体的个数。

第二步：图中一共有10只小动物，这里的“10”表示动物的只数。

【参考答案】详见本卷第81页

2.  排第(),  排第(),  排第()。

【考点提示】

本题是考查学生对“第几”的掌握情况

【解题思路】

第一步：确定物体的排列顺序时，先确定数的方向。

第二步：从 1 开始点数，数到几，它的顺序就是“第几”。

【参考答案】详见本卷第 81 页

3. 后来  游走了，这时  排第(),  排第()。

【考点提示】

本题是考查学生对“第几”的掌握情况

【解题思路】

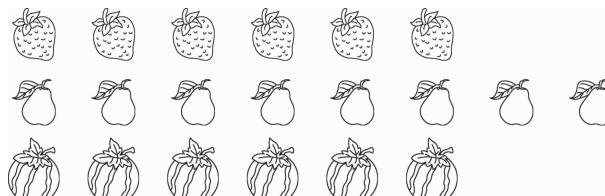
第一步：原来小鸭排在第一，它游走后，就少了一只小动物，小动物顺序发生了变化，都要向前进一位。

第二步：从 1 开始点数，数到几，它的顺序就是“第几”。小鸭游走后，这时小狗排在第 3，小兔排在第 6.

【参考答案】详见本卷第 81 页

九、比一比。(15 分)

1. 圈一圈，比一比。(6 分)



草莓比梨(多,少)。□○□

梨比西瓜(多,少)。□○□

草莓和西红柿同样多。□○□

【考点提示】

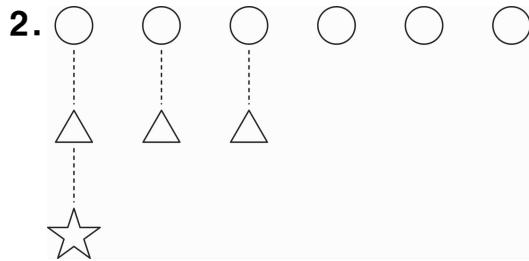
本题是考查学生对比较数的大小掌握情况。

【解题思路】

第一步：当两种物体一一对应后，谁也没有剩余，这两种物体的数量就同样多。当两种物体一一对应后，有剩余的物体数量多，另一种物体数量少。

第二步：比较两个数的大小时，如果两个数相等，用“=”连接；如果两个数不相等，用“>”或“<”连接。（例如：草莓和梨比，一一对应后，梨剩了2个，说明草莓比梨少2个，即 $6 < 8$ ）。

【参考答案】详见本卷第81页



()最多，有()个。

()最少，有()个。

△比○()，比☆()。

在下面括号里填上图形的个数。

()<()<()

【考点提示】

本题是考学生对比较数的大小掌握情况。

【解题思路】

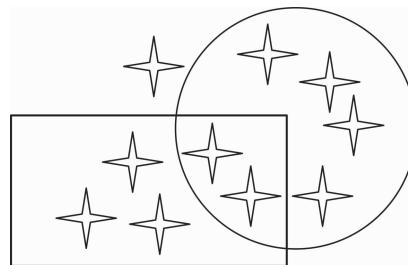
第一步：三种图形一一对应后，剩余多的图形就最多，没有剩余的图形就最少。再分别数出三种图形各有几个。

第二步： \triangle 和 \bigcirc 比，一一对应后， \bigcirc 剩了3个，所以 \triangle 比 \bigcirc 少3个。 \triangle 和 \star 比，一一对应后， \triangle 剩了2个，所以 \triangle 比 \star 多2个。

最后分别把三种图形按从小到大的顺序排列，最少的排在最前面，最多的排在最后面。

【参考答案】详见本卷第81页

十、看图填空。(7分)



\bigcirc 里有()颗星星， \bigcirc 外有()颗星星。 \square 里有()颗星星，
 \square 外有()颗星星。既在 \bigcirc 里，又在 \square 里的星星有()颗。既不在 \bigcirc 里，又不在 \square 里的星星有()颗。一共有()颗星星。

【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

第一步：先分别数出○里面、○外分别有多少颗星星，再数出长方形里面和长方形外面有多少颗星星。

第二步：即在○里，又在长方形里的星星就是这两个图形公有的星星，不在这两个图形中的除外，只有2个符合这条件。既不在○里，又不在长方形里的星星有1颗。一共有多少颗星星？就是把所有的星星合起来，一共有10颗星星。

【参考答案】详见本卷第81页

附加题

三只小猪正在搬石头盖房子。

老大说：“我搬的石头比老二的少。”

老二说：“我搬的石头比老三的少。”

老三说：“我搬的石头比老大的多。”

搬石头最多的是()，搬石头最少的是()。(10分)

【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

第一步：根据老二说的“我搬的石头比老三的少”，说明老三搬的比老二多。再根据老三说“我搬的石头比老大的多”，说明搬石头最多的是老三。

第二步：根据老大说“我搬的石头比老二的少”，老二搬的又比老三少，所以搬石头最少的是老大。

【参考答案】详见本卷第81页