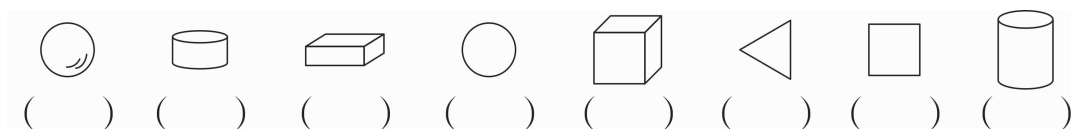


第六单元达标测试卷

说明：满分100分，考试时间60分钟。

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、在正方体下面画“☆”，在长方体下面画“√”，在圆柱下面画“△”，在球下面画“○”。（5分）



【考点提示】

本题主要是考查学生对立体图形的掌握情况。

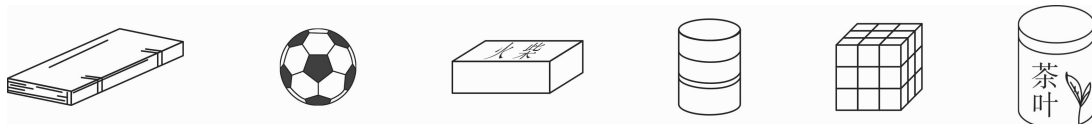
【解题思路】

第一步：正方体的特点：四四方方的，有6个平平的面，6个面大小一样，无法自由滚蛋。长方体的特点：四四方方的，有6个平平的面，6个面大小不一样，无法自由滚蛋。圆柱的特点：直筒筒的，两头圆圆的，平平的，在平地躺着能滚动，也能站稳。球的特点：圆圆的，在平地上能自由滚动。

第二步：根据立体图形的特点，可以判断出从左数第1个图形是球，第2个、第8个图形是圆柱，第5个图形是正方体，第3个图形是长方体。

【参考答案】详见本卷第84页

二、下面的物体形状我认识，连一连。（6分）





【考点提示】

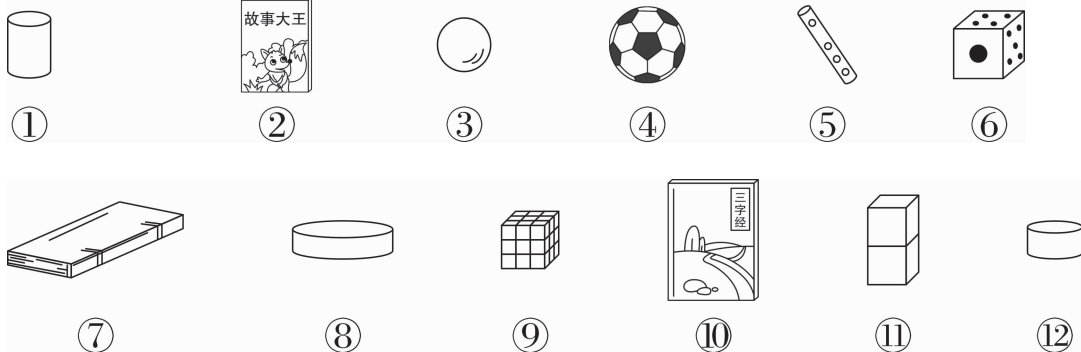
本题主要是考查学生对立体图形的掌握情况。

【解题思路】

把物体和形状相同的图形连起来。例如,书的形状和长方体的形状一样,就和长方体连起来。

【参考答案】详见本卷第 84 页

三、这些东西你见过吧！填一填。(填序号)(12 分)



_____是长方体。

_____是正方体。

_____是圆柱。

_____是球。

【考点提示】

本题主要是考查学生对立体图形的掌握情况。

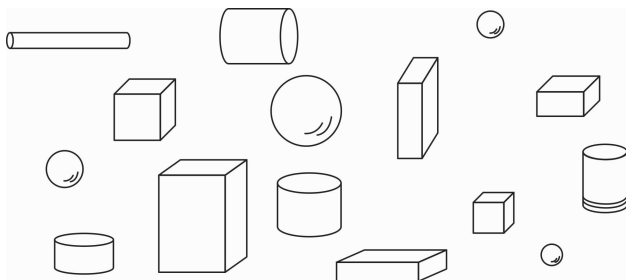
【解题思路】

第一步：正方体的特点：四四方方的，有6个平平的面，6个面大小一样，无法自由滚蛋。长方体的特点：四四方方的，有6个平平的面，6个面大小不一样，无法自由滚蛋。圆柱的特点：直筒筒的，两头圆圆的，平平的，在平地躺着能滚动，也能站稳。球的特点：圆圆的，在平地上能自由滚动。

第二步：根据物体的形状判断出属于哪种立体图形。②、⑦、⑩、⑪是长方体；⑥、⑨是正方体；①、⑤、⑧、⑫是圆柱；③、④是球。

【参考答案】详见本卷第84页

四、数一数，填一填。(9分)



1. 图中长方体有()个，正方体有()个，圆柱有()个，球有()个。
2. ()最多，()最少，()和()同样多。
3. 圆柱和球一共有()个。

【考点提示】

本题主要是考查学生对立体图形的掌握情况。


【解题思路】

第一步:先依次判断出图中的图形各是什么图形。

第二步:再按题目的要求依次回答题中的问题。例如,图中的长方体有4个,正方体有2个,圆柱有5个,球有4个。

【参考答案】详见本卷第84页

五、下面的说法对吗? 对的画“√”,错的画“×”。(5分)

1.  这是一个圆柱。

()

【考点提示】

本题主要是考查学生对圆柱体的掌握情况。

【解题思路】

此题是错的。圆柱的特点是直筒筒,上下面粗细一样,而本题图中上下面粗细不一样。

【参考答案】详见本卷第84页

2. 黑板面一定是正方体。

()


【考点提示】

本题主要是考查学生对正方体的掌握情况。

【解题思路】

此题是错的。正方体的特点是四四方方的,有6个平平的面,6个面大小一样,而黑板的6个面大小不一样。

【参考答案】详见本卷第84页

3.  这是一个长方体。

()

【考点提示】

本题主要是考查学生对长方体的掌握情况。

【解题思路】

此题是对的。长方体的特点是四四方方的,有6个平平的面,6个面大小不一样。图中的图形符合长方体的特点,所以是对的。

【参考答案】详见本卷第84页

4. 苹果是球。

()

【考点提示】

本题主要是考查学生对球体的掌握情况。

【解题思路】

此题是错的。球的特点是圆圆的,在平地上能自由滚动。而苹果放在平地不能滚动。

【参考答案】详见本卷第84页

5.  能放稳。

()

【考点提示】

本题主要是考查学生对圆柱体的掌握情况。

【解题思路】

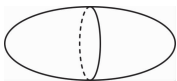
此题是对的。圆柱的特点是直筒筒,上下面粗细一样,在平地躺着能滚动,竖着放能站稳。图中的圆柱是竖着放的能放稳。

【参考答案】详见本卷第84页

六、看一看,画一画。(10分)

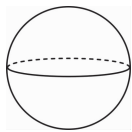
1. 在球下面画“√”。

(1)



()

(2)



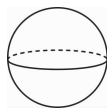
()

(3)



()

(4)



()

【考点提示】

本题主要是考查学生对球体的掌握情况。

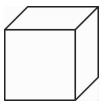
【解题思路】

球的特点是圆圆的,在平地上能自由滚动。图(2)和图(4)符合球的特点,所以是对的。

【参考答案】详见本卷第 84 页

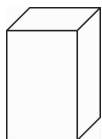
2. 在正方体下面画“√”。

(1)



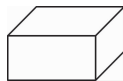
()

(2)



()

(3)



()

(4)



()

【考点提示】

本题主要是考查学生对正方体的掌握情况。

【解题思路】

正方体的特点是四四方方的,有 6 个平平的面,6 个面大小一样。图(1)和图(4)符合正方体的特点,所以是对的。

【参考答案】详见本卷第 84 页

3. 在滚得最快的下面画“√”。

(1)



()

(2)



()

(3)



()

(4)



()

(5)



()

【考点提示】

本题主要是考查学生对球和圆柱体的掌握情况。

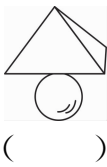
【解题思路】

球和圆柱都有弯曲的面，可以滚动。图(2)和图(3)符合能滚动的特点，所以滚动的最快。

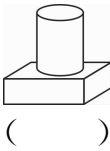
【参考答案】详见本卷第 84 页

4. 在能站稳的图形下面画“√”。

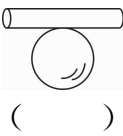
(1)



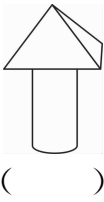
(2)



(3)



(4)



【考点提示】

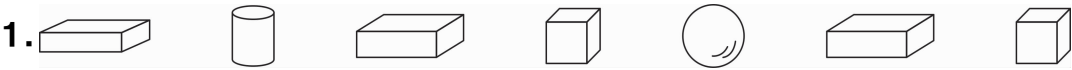
本题主要是考查学生对球和圆柱体的掌握情况。

【解题思路】



长方体的特点是四四方方的，有 6 个平平的面，放在地上能站稳，圆柱竖着放上下两个面也是平的，放在地上能站稳。所以图(2)和图(4)是对的。


【参考答案】详见本卷第 84 页


七、看一看，填一填。(34 分)

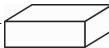






(1) 一共有()个图形。

(2) 从左数，是第()个，是第()个。

(3) 从右数，是第()个，是第()个。

(4) 从左数，第()个和第()个是.

(5)一共有()个,的个数比的个数多()。和

一共有()个。

【考点提示】

本题不光考查学生对立体图形的认识,还考查学生对“几”“第几”的掌握情况。

【解题思路】





第一步:“几”个表示物体有多少,是指一共的数量。“第几”表示物体的排列顺序。确定物体的排列顺序时,先确定数的方向,然后从1开始点数,数到几,它的顺序就是“第几”。“第几个”是指其中的某一个。

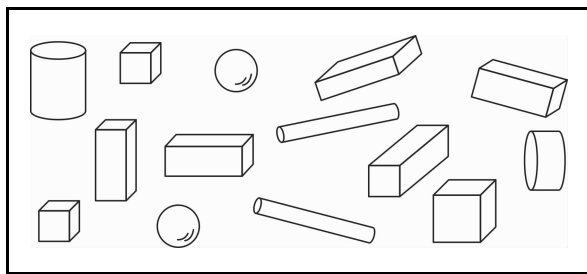
第二步:先判断出图中的图形各是什么图形,再依次回答题中的5个问题。

例如,图中一共有(7)个图形。

【参考答案】详见本卷第84页

2. 数一数,填一填。(24分)

(1)		()个
		()个
		()个
		()个



【考点提示】

本题主要是考查学生对立体图形分类统计的掌握情况。

【解题思路】

按图形分类分别统计出每种图形各有几个。即正方体有3个,长方体有5个,圆柱有4个,球有2个。

【参考答案】详见本卷第84页

(2)  比  少多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

【考点提示】

本题主要是考查学生求一个数比另一个数少几的掌握情况。

【解题思路】

求正方体比长方体少几个,就是求 3 比 5 少几,求一个数比另一个数少几,用减法计算。列式为 $5-3=2$ 。

【参考答案】详见本卷第 84 页

(3)  比  多多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square$$



【考点提示】

本题主要是考查学生求一个数比另一个数多几的掌握情况。

【解题思路】

求长方体比圆柱多几个,就是求 5 比 4 多几,求一个数比另一个数多几,用减法计算。列式为 $5-4=1$ 。

【参考答案】详见本卷第 84 页

(4)  和  一共有多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

【考点提示】

本题主要是考查学生对加法含义的掌握情况。

【解题思路】

求正方体和球一共有多少个,就是把正方体和球的数量合起来,用加法计算。列式为 $3+2=5$ 。

【参考答案】详见本卷第 84 页

(5)  比  多多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

【考点提示】

本题主要是考查学生求一个数比另一个数多几的掌握情况。

【解题思路】

求圆柱比球多几个,就是求 4 比 2 多几,求一个数比另一个数多几,用减法计算。列式为 $4-2=2$ 。

【参考答案】详见本卷第 84 页

(6)  比  少多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

【考点提示】

本题主要是考查学生求一个数比另一个数少几的掌握情况。

【解题思路】

求球比长方体少几个,就是求 2 比 5 少几,求一个数比另一个数多几,用减法计算。列式为 $5-2=3$ 。

【参考答案】详见本卷第 84 页

(7)你还能提出什么数学问题?并解答。(5 分)

【考点提示】

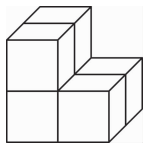
本题主要是考查学生解决问题的能力。

【解题思路】

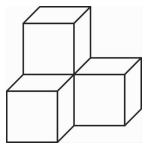
这是一个开放性的问题,需要学生自己提出问题并解答,可根据自己学过的知识来解决。

【参考答案】详见本卷第 84 页

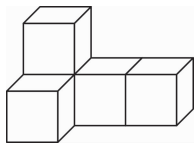
八、数一数,下面图形各由多少个正方体组成?(9分)



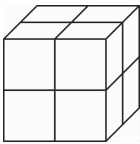
()个



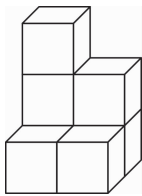
()个



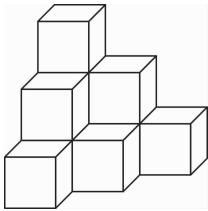
()个



()个



()个



()个

【考点提示】

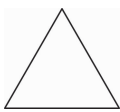
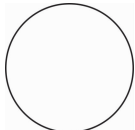
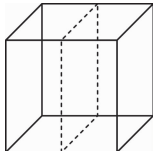
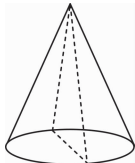
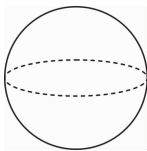
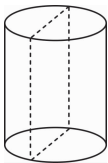
本题主要是考查学生数图形个数的能力。

【解题思路】

数正方体的个数时,要弄清小正方体组合图形各有多少行、多少列,每行每列中各有多少层。例如,第1幅图中,小正方体有2行、2列、有4层,第1层有4个,第2层有2个,一个有6个。

【参考答案】详见本卷第84页

九、想一想,下面第一行的图形沿虚线切开后是什么形状?(连一连)(10分)



【考点提示】

本题主要是考查学生对立体图形的掌握情况。

【解题思路】

圆柱竖着切开后,切面是长方形;球切开后,切面是圆形;圆锥竖着切开后,切面是三角形;正方体竖着切开后,切面是正方形。

【参考答案】详见本卷第 84 页