

# 2017-2018 学年第一学期天河期末水平测试

## 一年级数学

(60 分钟, 100 分)

学生姓名: \_\_\_\_\_ 完成时间: \_\_\_\_\_ 得分: \_\_\_\_\_

### 一、看谁算得对。(共 28 分)

$3+9=$	$7-6=$	$4+7=$	$9+9=$
$6+8=$	$12-10=$	$8+8=$	$18-3=$
$7+5=$	$2+8=$	$4-3=$	$0+10=$
$5-4=$	$6+0=$	$1+7=$	$3+2=$
$6-2=$	$10-1=$	$8-8=$	$9-3=$
$14-4-3=$	$6+0-4=$	$8+9-3=$	$9-2-4=$
$1+8+4=$	$3+9+5=$	$10-6+2=$	$7-2+8=$

【答案】12; 1; 11; 18

14; 2; 16; 15

12; 10; 1; 10

1; 6; 8; 5

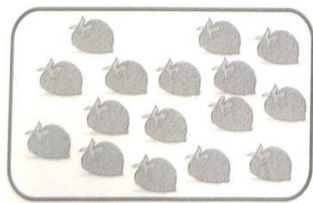
4; 9; 0; 6

7; 2; 14; 3

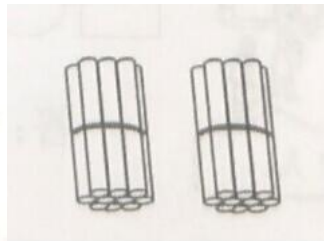
13; 17; 6; 13

### 二、细心填一填。(除标记的外, 其余没空 1 分, 共 39 分)

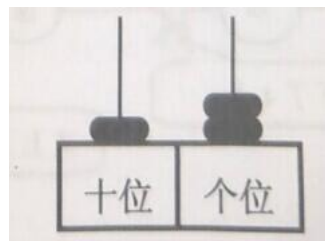
#### 1. 看图写数。



( )



( )



( )

【答案】16；20；12

【解析】第一张图从左往右，一列一列数，共16个；第二张图每捆10个，良捆就是20个；第三张图十位一个算珠表示一个十，各位两个算珠表示两个一，所以是12。

【考点】考察孩子的观察能力和数数技巧。

【错因分析】第一张图没有顺序数，数重或者数漏；第二张图数不清一捆多少个；第三张图算错数。

2.按顺序填数。（3分）

	12	14		
--	----	----	--	--

9		7		
---	--	---	--	--

【答案】10；16；18

8；6；5

【解析】一张图12和14是间隔2，所以前面一个数是10，后面两个数是16和18；第二张图是倒着数的，所以7前面是8，7后面是6和5。

【考点】考察孩子的观察能力和细心。

【错因分析】第一张图由于粗心认为是两数相差1来数；第二张图没有注意到是倒着数的。

3.在○里填上“>”、“<”或“=”，

$20 \bigcirc 7$        $10 \bigcirc 18$        $10-6 \bigcirc 16$        $9+4 \bigcirc 5+8$

【答案】>;<;=

【考点】考察孩子对数字大小的认识以及对“>”，“<”，“=”的掌握。

【错因分析】对数字大小没有概念，或者对判断的符号不了解。

4.  $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \bigcirc \triangle \star \triangle \triangle \triangle \square \triangle \triangle$

（1）从右数起，“□”排第（      ）。

（2）把左边的4个“△”圈起来。

（3）○和□之间有（      ）个图形。

【答案】（1）3；

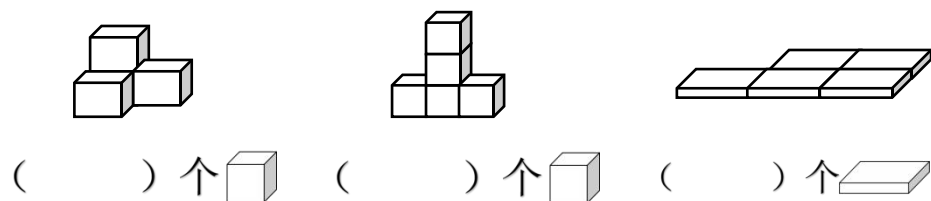
（2） $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \bigcirc \triangle \star \triangle \triangle \triangle \square \triangle \triangle$

（3）5

【考点】考察孩子对数字排序的掌握程度，以及对左右的区分。

【错因分析】没有掌握好左右的区别。

5. 数一数。



【答案】4；5；5

【解析】第一幅图最上面一层有一个，第二层有三个，所以一共有4个；

第二幅图最上面一层有一个，第二层有一个，第三层有三个，所以一共是  $1+1+3=5$  个；

第三幅图只有一层一共是5个。

【考点】考察孩子对立体图形的掌握能力。

【错因分析】第一幅图忽略了最后一层后面隐藏着一个正方体。

6. 在□里填上合适的数。

$$7 + \square = 17 \quad \square + 8 = 11 \quad 5 + \square = 9$$

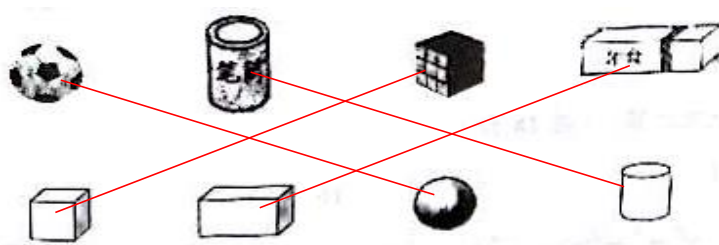
【答案】7；3；4

【解析】利用加减法的关系， $17 - 7 = 10$ ，所以  $7 + 10 = 17$ ； $11 - 8 = 3$ ，所以  $3 + 8 = 11$ ； $9 - 5 = 4$ ，所以  $5 + 4 = 9$ 。

【考点】考察孩子对加减法的应用。

【错因分析】计算不熟练或者粗心。

7. 连一连。（4分）



【答案】如图。

【解析】辨别物体形状。

【考点】认识物体和形状。

【错因分析】不熟悉物体形状分类。

8. 一个两位数, 它的十位上是 1, 个位上是 9, 这个数是( )。

【答案】19

【解析】1 个十和 9 个一组成 19.

【考点】20 以内的认识

【错因分析】不理解数的组成。

9. 1 个十和 3 个一合起来是 ( )。

【答案】13

【解析】1 个十和 3 个一组成 13.

【考点】20 以内的认识

【错因分析】不理解数的组成。

10. 一个加数是 10, 另一个加数是 4, 它们的和是 ( )。

【答案】14

【解析】10 加 4 的和是 14。

【考点】20 以内的加法。

【错因分析】计算错误。

11. 与 9 相邻的两个数是 ( ) 和 ( )。

【答案】8; 10

【解析】8, 9, 10. 与 9 相邻的就是 8 和 10。

【考点】1-10 数的认识。

【错因分析】不理解“相邻”的意思。

12. 根据钟面写时间。



( )



( )



( )



( )

【答案】6 时; 7 时; 12 点; 5 时

【解析】①时针指向 6, 分针指向 12, 即 6 时

②时针指向 7，分针指向 12，即 7 时

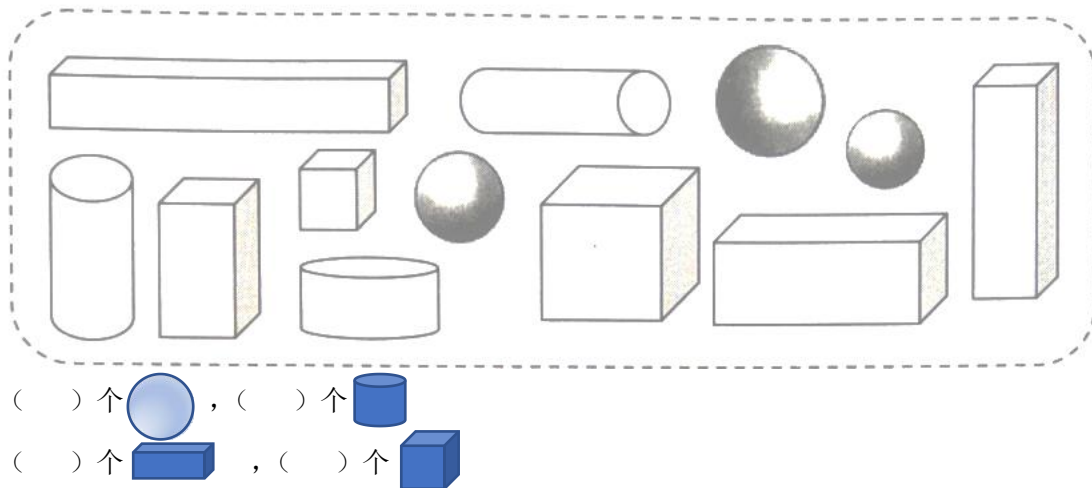
③时针和分针都指向 12，即 12 时

④此时钟面上时针指向 4，分针指向 12，即 4 时，过 1 小时是 5 时

【考点】第八单元：《认识钟表》

【错因分析】不认识钟表，不清楚时针和分针代表的意义。

### 13.数一数,填一填



【答案】3；3；

4；2

【解析】认识球、圆柱、长方体和正方体这 4 类物体，再数一数即可。

【考点】第四单元：《认识物体和图形》

【错因分析】数漏或重复，或不认识物体

### 14.按要求画一画

(1)△和★同样多。(2)△比□多 3 个。(3)○比☆少。

★★★★

□□□

☆☆☆☆☆☆

【答案】①△△△△      ②△△△△△△      ③○○○○○（画 1~5 个○均可）

【解析】①★有 4 个，△和★一样多，所以△也要画 4 个

②□有 3 个，△比□多 3 个，比 3 多 3，就用加法，得 6，所以△要画 6 个

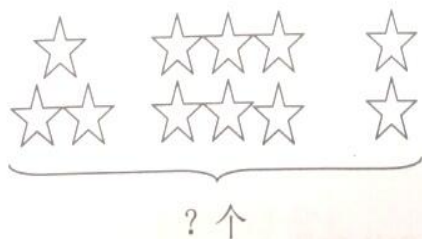
③☆有 6 个，○比☆少，只要比 6 个少，比 0 个多就可以了，所以○可以画 1 个、2 个、3 个、4 个或 5 个。

【考点】第二单元：《比一比》和 第六单元：《6~10 的认识和加减法》

【错因分析】不懂比多、比少用加法还是用减法；数错图形个数。

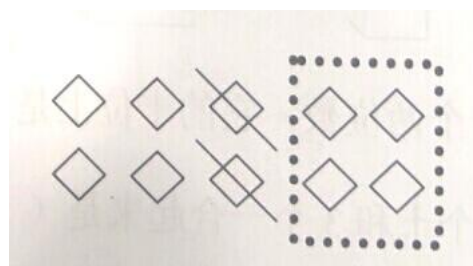
### 三、看图列式计算。(共 18 分)

15.(5 分)



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

16. (5 分)



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

【答案】 $3 + 6 + 2 = 11$

【解析】左边有 3 个☆，中间有 6 个☆，右边有 2 个☆，要求一共有多少个☆，用加法。

【考点】第九单元：《20 以内的进位加法》，考察三个数相加的计算。

【错因分析】没看懂题目要求的是三个数的和，或计算出错。

16.(5 分)

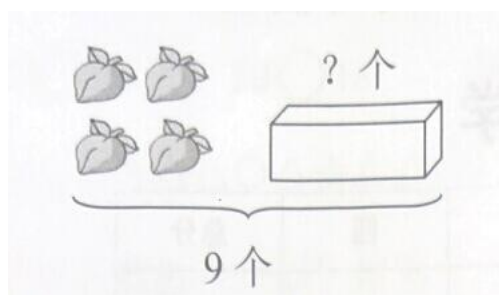
【答案】 $10 - 2 - 4 = 4$

【解析】一共有 10 个，减去被划掉的 2 个，再减去被圈起来的 4 个，还剩下 4 个。

【考点】第六单元：《6~10 的认识和加减法》，考察三个数的加减混合运算。

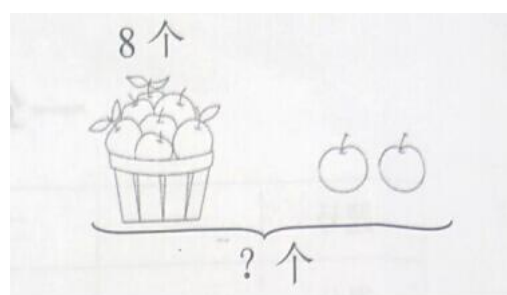
【错因分析】没看懂题目导致列式出错，或计算出错。

17. (4 分)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

18. (4 分)



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

【答案】 $9 - 4 = 5$  (个)

【解析】一共有 9 个桃，左边有 4 个桃，用  $9 - 4 = 5$  (个)，即可算出盒子中有 5 个桃。

【考点】第六单元：《6~10 的认识和加减法》，考察二个数的加减混合运算。

【错因分析】没看懂题目导致列式出错，或计算出错。

18. (5 分)

【答案】 $8+2=10$  (个)

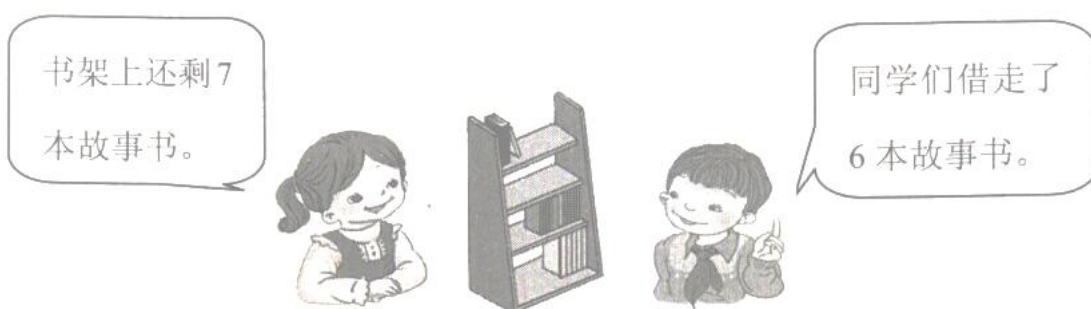
【解析】左边框里有 8 个苹果，右边有两个苹果，一共有  $8+2=10$  (个)。

【考点】第六单元：《6~10 的认识和加减法》，考察二个数的加减混合运算。

【错因分析】没看懂题目导致列式出错，或计算出错。

四、解决下列问题。(每题 5 分，共 15 分)

19.



书架上原来有多少本故事书?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$

答：书架上原来有  $\square$  本故事书。

【答案】 $7+6=13$  (本)

【解析】书架上还剩 7 本故事书，被同学借走 6 本，所以原来有  $7+6=13$  (本)。

【考点】第六单元：《6~10 的认识和加减法》，考察二个数的加减混合运算。

【错因分析】没看懂题目导致列式出错，或计算出错

20.



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = (\text{个})$$

答：车上现在有  $\square$  人。

【答案】  $8 - 4 + 7 = 11$  (人)

【解析】原来有 8 人，下了 4 人，所以是列出算式  $8 - 4$ ，又上了 7 人，所以需要再加上 7 人，最后算式为  $8 - 4 + 7 = 11$  (人)。

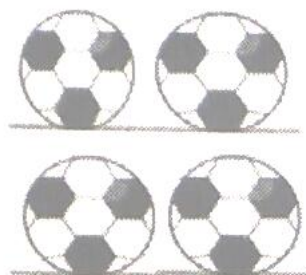
【考点】第六单元：《6~10 的认识和加减法》，考察三个数的加减混合运算。

【错因分析】没看懂题目导致列式出错，或计算出错。

21. 一共有 14 个同学要训练，每人 1 个足球，已经准备了 4 个。还需要多少个足球？

$$\square \bigcirc \square = (\text{个})$$

答：还需要  $\square$  个足球。



【答案】  $14 - 4 = 10$  (个)

【解析】一共有 14 个同学要训练，每人 1 个足球，一共需要 14 个足球，已经准备了 4 个，所以还需要  $14 - 4 = 10$  (个)。

【考点】考察二个数的加减混合运算。

【错因分析】没看懂题目导致列式出错，或计算出错。