

# 2017-2018 学年第一学期天河区 二年级数学期末水平测试

(60 分钟，满分 100 分)

1、直接写出得数。(24 分)

$3 \times 1 = 3$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 2 + 3 = 7$
$5 \times 2 = 10$	$1 \times 1 = 1$	$6 \times 3 = 18$	$4 \times 4 - 4 = 12$
$4 \times 7 = 28$	$7 \times 6 = 42$	$9 \times 7 = 63$	$5 \times 4 + 5 = 25$
$8 \times 8 = 64$	$3 \times 3 = 9$	$5 \times 3 = 15$	$8 \times 7 - 8 = 48$
$9 \times 3 = 27$	$9 \times 5 = 45$	$4 \times 6 = 24$	$9 \times 9 - 9 = 72$
$1 \times 5 = 5$	$8 \times 5 = 40$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 3 + 8 = 32$

【解析】口算

【考点】百以内的加减、乘法口诀、混合运算

【错因分析】乘法和加减法的混合计算时要先算乘法，再算加减法。

2、用竖式计算。(9 分)

$$90 - 36 - 29 = 25$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 36 \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ - 29 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$42 - 18 + 12 = 36$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 18 \\ \hline 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$92 - (37 + 46) = 9$$

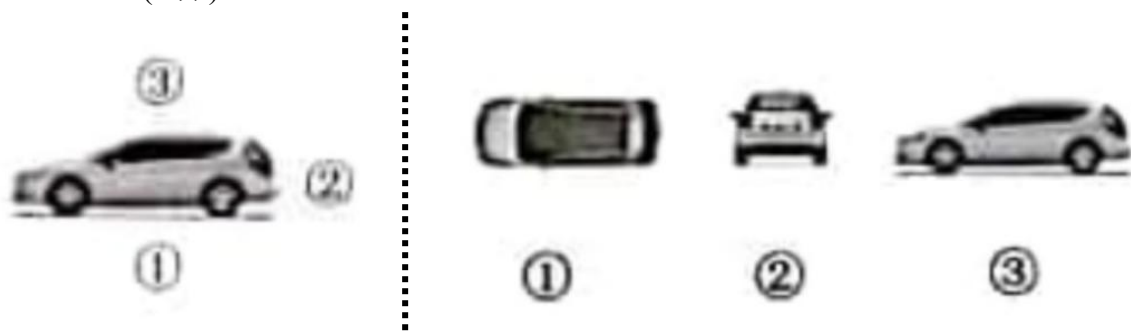
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 46 \\ \hline 83 \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ - 83 \\ \hline 9 \end{array}$$

【解析】加减法列竖式，数位对齐，相加得十要进位，不够减要向前借位。

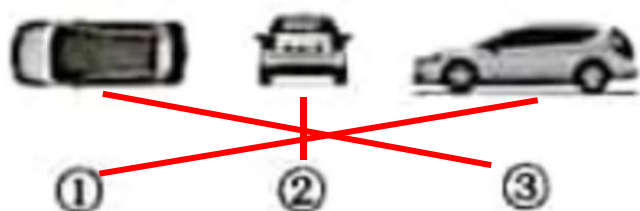
【考点】列竖式计算

【错因分析】对加减法列竖式进一和退一不够熟练掌握

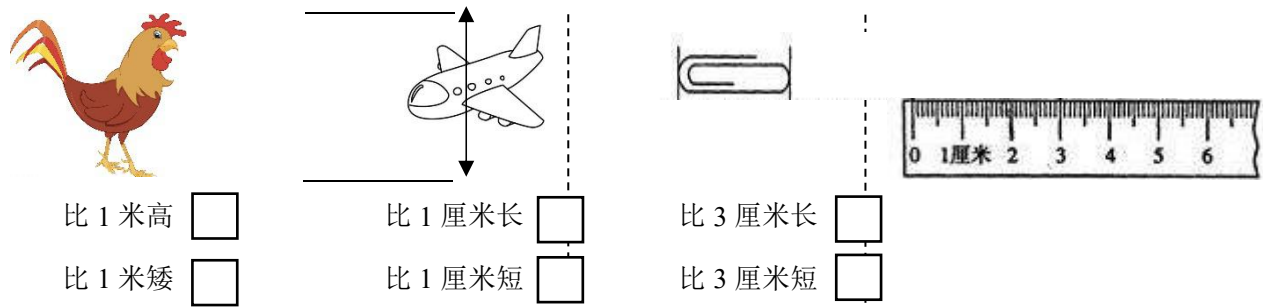
3、连一连。(3 分)



【答案】

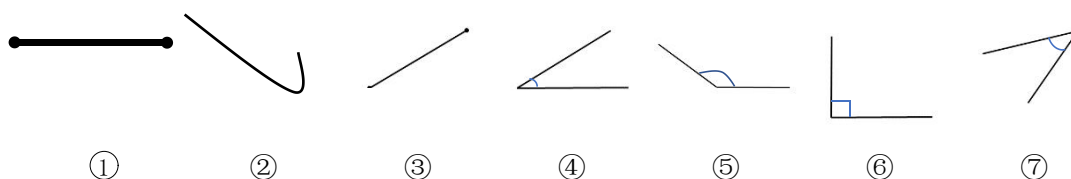


4、在合适的答案后的口里画“√”。(3 分)



【答案】比 1 米矮；比 1 厘米长；比 3 厘米短

5、下面的图形中，\_\_\_\_\_是线段，\_\_\_\_\_是直角，  
\_\_\_\_\_是钝角，\_\_\_\_\_是锐角。(6 分)



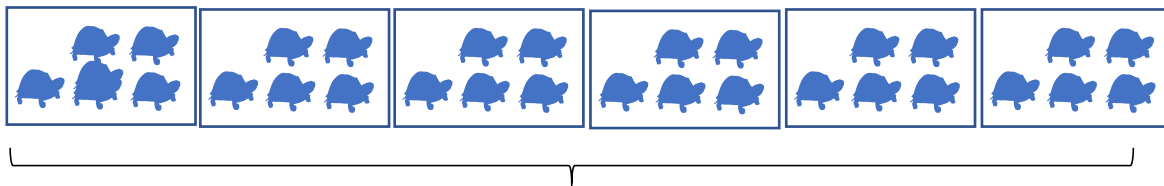
【答案】①③；⑥；⑤；④⑦

【解析】线段有两个端点；直角是  $90^\circ$  的角，锐角大于  $0^\circ$  小于  $90^\circ$ ，钝角大于  $90^\circ$  小于  $180^\circ$

【考点】认识线段和角

【错因分析】对于定义掌握不清。

6、数一数，填一填，算一算。（3分）



( ) 个 ( ) 相加

加法算式：\_\_\_\_\_

乘法算式：\_\_\_\_\_

【答案】6；5； $5+5+5+5+5+5=30$ （只）； $5\times 6=30$ （只）

【解析】每个框里的小乌龟的数量是5，一共有6个框。所以是6个5连加，转化成乘法就是  $5\times 6$

【考点】乘法的定义

【错因分析】定义掌握不清，计算粗心，乘法口诀没有背熟。

7、把下面的加法算式改写成乘法算式，并计算。（6分）

①  $7+7+7+7+7=( )\times( )=( )$

②  $6+6+6+6+6+6=( )\times( )=( )$

③  $2+2+2+2+2+2+2+2+2=( )\times( )=( )$

④  $9+9+9+9+9+9=( )\times( )=( )$

【答案】7，5，35；6，6，36；2，9，18；9，6，54

【解析】5个7连加为  $7\times 5$ ；6个6连加为  $6\times 6$ ；9个2连加为  $2\times 9$ ；6个9连加为  $9\times 6$ 。

【考点】乘法的定义

【错因分析】定义掌握不清，计算粗心，乘法口诀没有背熟。

8、在括号里填上合适的长度单位（填“米”或“厘米”）。（2 分）

（1）一块黑板的长大约是 2（ ）。

（2）一本《故事大王》封面的长大约是 26（ ）。

【答案】米；厘米

【解析】按生活规律填写

【考点】单位的认识

9、填一填（2 分）

1 米=（ ）厘米

1 时=（ ）分

【答案】100；60

【解析】米和厘米之间的进率为 100；时和分之间的进率为 60.

【考点】单位换算

【错因分析】换算出错

10、写出钟面上所显示的时间（8 分）



\_\_\_时\_\_\_分



\_\_\_时\_\_\_分



\_\_\_时\_\_\_分



\_\_\_时\_\_\_分

【答案】4，30；5，45；7，10；3，50

【考点】认识钟表

【错因分析】读错数

11.东海小学一年级有 25 人参加合唱团，二年级参加的人数比一年级多 8 人。二年级有（ ）人参加；两个年级一共有（ ）人参加。（3 分）

【答案】33，58



【解析】求比一个数多几的数用加法计算，求比一个数少几的数用减法计算

【考点】理解并归纳解决“求比一个数多几或少几的数”的问题的方法。

【错因分析】区分比一个数多几，比一个数少几用加法还是减法。

12. 画一画。(4 分)

- (1) 画一条 3 厘米长的线段      (2) 画一个直角。

【答案】(1)  (2) 

【考点】线段的特征。直角的特征。

【错因分析】认识线段。直角是 90 度

13. 跳绳比。(10 分)

小红	小明	小丁
28 下	45 下	比小明少 16 下

- (1) 小明比小红多跳多少下？ (2) 小丁跳了多少下？

【答案】(1)  $45-28=17$  (下)      (2)  $45-16=29$  (下)

【考点】求比一个数多几少几的问题

【错因分析】正确判断比谁多，比谁少

14. 买水果。(12 分)



- ① 小乐的钱正好能买 4 个苹果，小乐有多少钱？

【答案】 $9+9+9+9=36$  或  $9\times 4=36$  (元)

答：小乐有 36 元钱。

- ② 小宝有 50 元，买了一个桃子和一个西瓜，还剩多少元？

【答案】 $50-26-8=16$  (元)

答：小宝还剩下 16 元钱。

- ③ 一个西瓜的钱最多可以买 ( 6 ) 个梨。

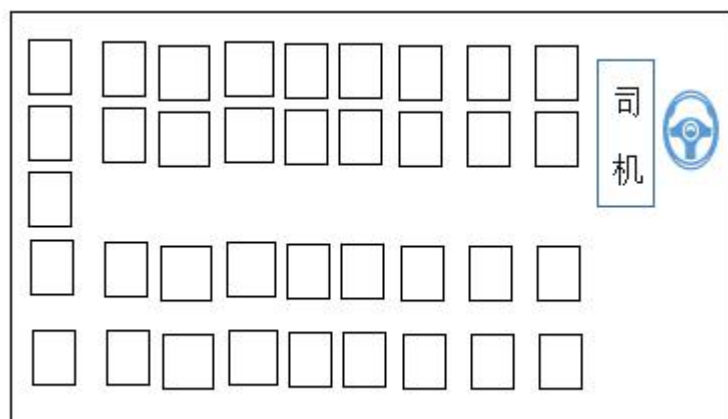
【答案】最多可以买 6 个梨子， $6\times 4=24$ ，比西瓜的 26 元钱少。

【解析】乘法运算和加加减法运算的意义。

【考点】题意分析和四则运算

【错因分析】看题不仔细和对乘法运算，加法运算的区别不清晰。

15.二年级准备租车去参观博物馆。有 3 名教师和 36 名学生，租下面的客车，能坐得下吗？（5 分）



座位示意图

【答案】由图可知，有 37 个座位，总共有  $3 + 36 = 39$ （人）  $37 < 39$  所以坐不下。不能坐下。

【解析】想要知道能不能坐得下，比较总人数与客车座位数即可，若总人数小于等于客车座位数，则能坐得下，若总人数大于客车座位数，则能坐不下。

16.动脑筋。（10 分）

小东比小西大 1 岁，比小北小 1 岁，已知他们三人现在的年龄总和为 30。请问：小西现在的年龄是多少岁？

【答案】9

【解析】三人的年龄和是 30，假设小东是 10 岁，小东比小西大 1 岁，那么小西就比小东小 1 岁，小西是 9 岁。小东比小北小 1 岁，那么小北就比小东大 1 岁，小北是 11 岁。三个人的年龄是  $9 + 10 + 11 = 30$  岁，正好符合条件。

【考点】解决“求比一个数多几或少几的数”的问题的方法。

【错因分析】正确判断比谁多，比谁少。