

期末综合测试卷（三）

说明：满分100分，考试时间90分钟。

第一~八单元

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、把加点字的音节补充完整。（5分）

__èn 慎重	j__ 均匀	m__ 闷雷	ch__ 惩处	__ò 气魄
d__ 凋零	y__ 年逾古稀	__ià 融洽	d__ 迟钝	m__ 怜悯

【考点提示】

本题考查声母和韵母的书写。

【解题思路】

读准词语，注意字的拼音。如：慎 shèn 重 均匀 jūn 闷 mēn 雷 惩 chéng 处 气魄 pò

【参考答案】详见本卷第111页

二、（鄂尔多斯市）看拼音，写词语。（4分）

1. 我国首台自主设计的载人 qián shuǐ( )器“蛟龙号”在 gōng chéng( )人员的精确驾驶 cāo kòng( )下,于北京时间 2012 年 6 月 27 日下潜至 7062 米,这一成功创举,为我国海洋事业 miáo huì( )了新的 piān zhāng( )。
2. 这个地方每年都会 zāo yù( )到区域性大 bào yǔ( ),如果没有预防措施,雨水会毫不 liú qíng( )地吞噬掉许多住房和田地。

【考点提示】

本题主要考查对词语积累,掌握情况。

【解题思路】

读者拼音,注意词语的书写。

- 1.潜水 工程 操控 描绘 篇章
- 2.遭遇 暴雨 留情

【参考答案】详见本卷第 111 页

三、用“\_\_\_\_”画出下列每组词语中的错别字,并改正在后面的括号里。(4 分)

- |         |      |      |      |     |
|---------|------|------|------|-----|
| 1. 风平浪静 | 横惯江面 | 神秘莫测 | 莫明其妙 | ( ) |
| 2. 枉费心机 | 随欲而安 | 不可思意 | 腾云驾雾 | ( ) |
| 3. 久经杀场 | 绿树成阴 | 狂风大做 | 枯枝败叶 | ( ) |
| 4. 枝折花落 | 并息凝视 | 慢条斯理 | 金壁辉煌 | ( ) |

【考点提示】

本题主要考查同音字的运用。

【解题思路】

先读准词语,在辨别。 1.惯——贯 2.明——名 3.欲——遇 4.并——屏 5.壁——碧

【参考答案】详见本卷第 111 页

四、辨字组词。(4 分)

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| { 择( ) | { 魂( ) | { 旧( ) | { 暇( ) |
| { 泽( ) | { 魄( ) | { 归( ) | { 遐( ) |
| { 坑( ) | { 怒( ) | { 拆( ) | { 驱( ) |
| { 吭( ) | { 怨( ) | { 折( ) | { 岖( ) |

**【考点提示】**

本题考查形近字。

**【解题思路】**

首先读准汉字，在组词。如泽(沼泽)择(选择)驱(驱赶)岖(崎岖)

**【参考答案】**详见本卷第 111 页

**五、用“√”画出下列句子中的括号里正确的词语。(5 分)**

- 1. 河面很宽，(灰蒙蒙 白茫茫)的水上没有一点波浪。船(平静 安静)地在水面移动。
- 2. 蟋蟀并不是挖掘技术的专家，它的工具是那样(软弱 柔弱)，所以人们对它的劳动成果感到(惊奇 惊异)。
- 3. 你见了，绝不会责打它，它是那么(生龙活虎 生气勃勃)，天真可爱！
- 4. 兵马俑真像是秦始皇当年统率的一支(身材魁梧 南征北战)、所向披靡的大军。
- 5. 20 世纪末期，我国科学家在辽宁西部首次(发明 发现)了保存有羽毛印痕的恐龙化石，顿时使全世界的研究者们(兴高采烈 欣喜若狂)。

**【考点提示】**

本题主要考查词语的运用。

**【解题思路】**

首先弄清句子的意思，再进行词语的选择。

- 1. 白茫茫 平静
- 2. 柔弱 惊奇
- 3. 生气勃勃
- 4. 南征北战
- 5. 发现 欣喜若狂

**【参考答案】**详见本卷第 111 页

**六、近义词填空。(6 分)**

拮据      器重      赠予      困难      梦寐以求      疑惑不解  
馈赠      日思夜想      看重      闷闷不乐      迷惑不解      愁眉苦脸  
(                      )——(                      )                      (                      )——(                      )

( )——( ) ( )——( )  
( )——( ) ( )——( )

【考点提示】

本题主要考查找近义词。

【解题思路】

近义词是意思相近的词。如：拮据——困难 梦寐以求——日思所想

【参考答案】详见本卷第 111 页

七、(乌鲁木齐市)下列句子中引号的作用不同于其他几项的一项是( ) (3 分)

- A. 詹天佑设计了一种“人”字形线路。
- B. 主人可以通过电脑,将相关的“集装箱”调运到指定的地方。
- C. 人们都说:“桂林山水甲天下。”
- D. 黄河是中华民族的“摇篮”。

【考点提示】

本题考查引号的作用。

【解题思路】

由引号的作用可知:A B D 表示特殊含义。C 表示引用。

【参考答案】详见本卷第 111 页

八、按要求完成句子练习。(5 分)

- 1. 他第一次上讲台。 他讲起话来从容不迫,有条不紊。(用关联词合并句子)

\_\_\_\_\_

- 2. 儿子做出这样的事情来,真让母亲伤心。(改为反问句)

\_\_\_\_\_

- 3. 修改病句。

(1)秦兵马俑,在古今中外的我国雕塑史上是绝无仅有的。

\_\_\_\_\_

(2)小仲马使《茶花女》的问世一举成名。

\_\_\_\_\_

(3)法布尔揭开了昆虫世界的许多秘密,开创了著名的《昆虫记》。

【考点提示】

本题主要考查句式的变化。

【解题思路】

- 1. 可用的关联词是：“虽然……但是……”
- 2. 在原句上添加“……怎能不……呢？”
- 3. 先找到病因在修改。

(1)删去“我国”(2)“小仲马”与“茶花女的问世”互换位置。(3)“开创”改为“创作”。

【参考答案】详见本卷第 111 页

九、根据课文内容填空。(11 分)

- 1. 赞扬医生的高明医术和高尚医德的成语是\_\_\_\_\_，人们用“\_\_\_\_\_”来赞扬老师所教的学生多。
- 2. 尺有所短，\_\_\_\_\_。
- 3. 20 世纪的成就，真可以用“\_\_\_\_\_”来形容。
- 4. 叶尖一顺儿朝下，在墙上铺得\_\_\_\_\_，没有\_\_\_\_\_，也不\_\_\_\_\_。
- 5. 本学期，在开展综合性学习活动中，我读了《\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_》等童话故事，其中，我最喜欢\_\_\_\_\_（故事中的人物），因为\_\_\_\_\_。

【考点提示】

本题主要考查对课文的理解能力。

【解题思路】

在熟悉课文内容的基础上，可完成以下各题。

- 1. 杏林春满或春满杏林 桃李满天下
- 2. 寸有所长
- 3. 忽如一夜春风来，千树万树梨花开
- 4. 有课文内容可知。
- 5. 意思对即可。

【参考答案】详见本卷第 111 页

十、口语交际。(4分)

一次习作课上,王老师读了小明同学的习作让大家鉴赏。王老师刚读完,小敏就站起来说:“小明同学的习作中有些句子和词语是抄袭了《同步作文》上的,不值得提倡。”小敏刚说完,小丽马上站起来反驳说:“\_\_\_\_\_”

\_\_\_\_\_。”王老师看到这种情景,不慌不忙地问大家:“\_\_\_\_\_?”

同学们有的说:“\_\_\_\_\_。”有的说:“\_\_\_\_\_。”……经过热烈的讨论,同学们达成了共识。最后,老师总结说:“是啊,这种行为是值得提倡的。”

【考点提示】

本题主要考查对某一观点的看法。

【解题思路】

根据语境作出合理的表述。

【参考答案】详见本卷第111页

十一、阅读理解。(19分)

(一)为中华之崛起而读书(节选)(9分)

正当周恩来和同学左顾右盼时,忽然发现巡警局门前围着一群人,正大声吵嚷着什么。他们急忙奔(bēn bèn)了过去,只见人群中有个衣衫褴褛(lǚ nǚ)的妇女正在哭诉着什么,一个大个子洋人则得意扬扬地站在一旁。一问才知道,这个妇女的亲人被洋人的汽车轧(yà zhá)死了,她原指望中国的巡警局能给她撑腰,惩(chéng chěng)处这个洋人。谁知中国巡警不但不惩处肇事的洋人,反而把她训斥了一通。围观的中国人都紧握着拳头。但是,在外国租界里,谁又敢怎么样呢?只能劝劝那个不幸的妇女。这时周恩来才真正体会到伯父说的“中华不振”的含义。

1. 用“\”画去选段中括号里加点字不正确的读音。(2分)

2. 联系上下文,解释下列词语。(2分)

撑腰:\_\_\_\_\_ 肇事:\_\_\_\_\_

3. 将选段中画“\_\_\_\_\_”的句子改写成陈述句。(1分)

\_\_\_\_\_

4. 这个妇女的亲人被洋人的汽车轧死了,巡警是怎么做的? 围观的中国人是怎么做的?  
(2分)

\_\_\_\_\_

5. 看到这一幕,在场的周恩来是怎么想的?(2分)

### 【考点提示】

本题主要考查对课文内容的综合运用和理解能力。

### 【解题思路】

(一) 1. 读准声调。画去:bèn nǚ zhá chěng

2. 比喻给予的支持。引起事故

3. 但是,在外国租界里,谁也不敢怎么样

4. 从课文内容可知。

5. 他想到了伯父说的“中华不振”,想到中国因为落后而受外国人欺凌。

【参考答案】详见本卷第 111 页

### (二) 玉林绽琼花(10分)

雾凇之美,美在壮观、奇绝。人们把观赏雾凇的过程叫做“夜看雾,晨看挂,待到近午赏落花”。“夜看雾”,是在雾凇形成的前夜观看松花江上出现的雾景。大约在夜里十点多钟,松花江上开始有缕缕雾气,继而越来越大,越来越浓,那大团大团的白雾,从江面滚滚而起,不停地向江岸漂流。使江边路上的行人,像是在云中走来走去。

“晨看挂”,是早起看树挂。昨天看到的十里江堤,树木还是黑森森的,可是一夜之间,眼前的树木,已是一片银白色,忽如一夜春风来,千树万树梨花开。棵棵杨柳宛如玉枝垂挂,簇簇松针恰似银菊怒放,江风吹拂,银丝闪闪,玉菊摇曳,太阳升起,碧空如洗,雾凇晶莹多姿。

“待到近午赏落花”,是说树挂脱落的情景。一般在上午 10 时左右,树挂开始一片一片脱落,接着是成串地往下滑落。微风吹起脱落的银片在空中飞舞,明丽的阳光辉映到上面,空中形成了五颜六色的雪帘。

吉林雾凇这一罕见的自然奇观,吸引了越来越多的海内外游客。每年凡来吉林参加雾凇节并亲眼观赏过吉林雾凇的人,都对这飘逸绝妙的风姿叹为观止,赞叹吉林雾凇是“美之绝境”。

1. 读了这篇文章,雾凇给你留下的总体印象用一个字来描述就是“\_\_\_\_\_”。(1分)

2. 人们把观赏雾凇的过程叫做“\_\_\_\_\_”。

海内外游客赞叹吉林雾凇是“\_\_\_\_\_”。(3分)

3. 用“~~~~~”在文中画出一个比喻句。(1分)

4. 默读第一自然段和最后一个自然段,这两段的关系是\_\_\_\_\_。(2分)

5. 读了这篇课文,你有什么感想?(3 分)

**【考点提示】**

本题主要考查对课文内容的综合运用和理解能力。

**【解题思路】**

- (二) 1. 美。
2. 有课文内容可知。
3. 从文中可以找到比喻句。“……宛如……”
4. 前后呼应。
5. 可围绕对雾凇的赞美来写。

**【参考答案】**详见本卷第 111 页

**十二、习作。(30 分)**

题目:我忘不了那次眼神

要求:当你沮丧时,是不是遇到过鼓励的眼神;当你伤心时,是不是遇到过安慰的眼神;当你成功时,是不是遇到过祝贺的眼神……写出给你留下印象最深的一次眼神,要把事情的经过写清楚。

**【考点提示】**

略。

**【解题思路】**

略。

**【参考答案】**详见本卷第 111 页