

期末综合测试卷（一）

说明：满分100分，考试时间90分钟。

第一~八单元

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、给下列加点字选择正确的读音，画“√”。（9分）

1. 进入秋天,天气变凉,家乡的人们会根据水的深浅,从河的两岸找来一些平整(zěng zhěng)方正的石头,按照二尺左右的间(jiān jiàn)隔,在小溪里横(hén héng)着摆上一排,让人们从上面踏(tā tà)过,这就是搭石。
2. 一条大黑狗冲(chōng chòng)着我扑(pū pù)过来,我吓得撒(sā sǎ)腿就跑,身边的一个小朋友却吓得两腿不能动弹(dàn tan),站在那里号(háo hào)啕大哭。

【考点提示】

本题考查根据拼音选择汉字。

【解题思路】

先读准拼音,在选择汉字。注意 z zhe;en eng;d t 的读法及声调。 1.平整 zhěng 间隔 jiàn 横着 héng 踏过 tà 2.冲着 chòng 扑过来 pū 撒腿 sā 动弹 tanháo 号啕大哭

【参考答案】详见本卷第 111 页

二、看拼音，写字词。（6分）

1. 因为附近的狗,都知道我们这位鹅老爷的 pí qi(),每逢它吃饭的时候,狗就躲在篱边窥伺。
2. 如果别处都有搭石,唯独这一处没有,人们会谴责这里的人 lǎn duò()。
3. 周恩来 kēng qiāng()有力的话语,博得了魏校长的 hè cǎi()：“好哇！为中华之崛起！有志者当效周生啊！”

【考点提示】

本题考查根据拼音书写汉字。

【解题思路】

注意读准拼音,书写汉字时注意汉子的结构。

- 1.“脾气”的不是“石”字旁
- 2.“唠叨”的部首是“口”
- 3.“铿锵”的部首是“钅”,“喝彩”的“喝”是“口”字旁,“彩”不要去掉“彡”。

【参考答案】详见本卷第 111 页

三、(海东市)给加点字选择恰当的字义,将序号填在括号里。(3 分)

- 1. 奇_·观 ①出人意料的;②惊异;③罕见的。 ()
- 2. 题_·西林壁 ①书写;②题目;③评论。 ()
- 3. 绝_·无仅有 ①穷尽;②断绝;③绝对;④独一无二。 ()

【考点提示】

本题主要考查对一词多意的理解。

【解题思路】

由词语的意思可知: 1.③ 2.① 3.④。

【参考答案】详见本卷第 111 页

四、换个偏旁变新字,再组词。(4 分)

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <div><div>{</div><div>芒()</div><div>_____ ()</div></div> | <div><div>{</div><div>栏()</div><div>_____ ()</div></div> | <div><div>{</div><div>浆()</div><div>_____ ()</div></div> | <div><div>{</div><div>经()</div><div>_____ ()</div></div> |
| <div><div>{</div><div>庄()</div><div>_____ ()</div></div> | <div><div>{</div><div>湖()</div><div>_____ ()</div></div> | <div><div>{</div><div>躁()</div><div>_____ ()</div></div> | <div><div>{</div><div>搞()</div><div>_____ ()</div></div> |

【考点提示】

换偏旁在组词。

【解题思路】

例如：浆(泥浆) 浆(船浆) 躁(暴躁) 燥(干燥)

【参考答案】详见本卷第 111 页

五、选词填空。(3 分)

轻柔 湛蓝 闪烁 飘浮 墨黑 温暖

1. 太阳给月亮写信。铺开天空()的信笺,用金闪闪的阳光写下()的问候。
()的云彩,是问候开出的花朵。
2. 月亮给太阳写信。铺开天空()的信笺,用银亮亮的月光写下()的问候。
()的星星,是问候开出的花朵。

【考点提示】

本题考查选词填空。

【解题思路】

先弄清词语的意思,再进行选择。例如:轻柔:轻而柔和。湛蓝:状态词,深蓝色。闪烁:①光亮晃动不定,忽明忽暗。②说话隐晦躲闪,不肯明确说出。

【参考答案】详见本卷第 111 页

六、先将下列词语补充完整,再完成练习。(9 分)

受益  

应接不 

美味  肴



  欲试

  扬威

 马功劳

久经  场

南  北 

1. 上面含有动物名称的词语是: _____,我还能写两个含有不同动物名称的词语: _____、_____。
2. 仿照画“”的词语,再写两个“AABC 式”的词语: _____、_____。
3. 仿照画“”的词语,写两个含有一对反义词的词语: _____、_____。
4. 选词填空。

(1)这次拔河比赛,我们班获得年级第一,黄灿同学立下了_____。

(2)老师的一番话让我_____。

(3)一只只蝴蝶翩翩起舞,我的眼睛_____,不知道看哪一只好。

【考点提示】

本题主要考查词语的积累及运用。

【解题思路】

搜集学过的词语进行填空,注意字的结构。在理解词语意思的基础上可完成下列习题。

- 1.汗马功劳 狐假虎威 龙潭虎穴
- 2.彬彬有礼 津津有味
- 3.舍近求远 明争暗斗
- 4.(1)汗马功劳 (2)受益匪浅 (3)应接不暇

【参考答案】详见本卷第 111 页

七、按要求完成句子练习。(3 分)

1.那血脉亲情,必将一代一代传下去。(改为比喻句)

2.我难道能忘记叶老先生对我的教导吗?(改为陈述句)

3.教室里真静,静得可以听见同学们的呼吸声。(仿写句子)

这玫瑰真香,_____

【考点提示】

本题考查句子的变换。

【解题思路】

- 1.那血脉亲情如同生命的火种,必将一代一代传下去。
- 2.去掉“……难道……吗?”加上“……不……。”
- 3.用上修辞手法。

【参考答案】详见本卷第 111 页

八、根据课文内容填空。(10 分)

1.李白的《黄鹤楼送孟浩然之广陵》这首诗中,我认为最精彩的一句是:_____

_____,理由是:_____

_____。

2. 老舍笔下的猫栩栩如生,给我们留下了深刻的印象。请写出它很尽职的语句:_____

3. (通辽市)童话深受同学们的喜爱,它那动人的故事和优美的语言,总能把我们带入美好的情境,使我们受到真、善、美的熏陶。在《巨人的花园》一文中,我懂得了:_____

_____。在《幸福是什么》一文中,我知道了:_____

_____。在《去年的树》一文中,我想到了很多,如:①_____;②_____。读了《小木偶的故事》,我还知道了:_____。这学期我还在课外读了《_____》《_____》等童话作品。

【考点提示】

本题考查对课文内容的理解能力。

【解题思路】

- 1.有古诗可解决此题。
- 2.在理解课文内容的基础上可知道猫的尽职。
- 3.在理解课文内容的基础上可完成填空。

【参考答案】详见本卷第 111 页

九、口语交际。(5 分)

现在有许多同学喜欢上网,有人说上网会浏览到一些不健康的内容,有害;有人说上网可以开阔视野,有益。就这个问题请你以“小学生上网是利大于弊还是弊大于利”为主题展开辩论,为了参加辩论,请你做好准备。

我的观点:_____

我的理由是:_____

【考点提示】

本题主要考查学生的语言组织能力。

【解题思路】

小学生上网弊大于利。

- ①网络上不健康的内容太多,防不胜防;
- ②小学生年龄小,辨别是非的能力差,自控力也差;
- ③查阅资料可以有其他多种方法:询问老师、家长或查阅相关书籍;
- ④小学生眼睛发育不全,长期用电脑对视力不好。

【参考答案】详见本卷第 111 页

十、阅读理解。(18 分)

(一)颐和园(节选)(7 分)

进了颐和园的大门,绕过大殿,就来到有名的长廊。绿漆的柱子,红漆的栏杆,一眼望不到头。这条长廊有 700 多米长,分成 273 间。每一间的横槛上都有五彩的画,画着人物、花草、风景,几千幅画没有哪两幅是相同的。长廊两旁栽满了花木,这一种花还没谢,那一种花又开了。微风从左边的昆明湖上吹来,使人神清气爽。

1. 从选段中找出一对反义词写下来。(1 分)

()——()

2. 画“ ”的句子主要运用了_____的说明方法,说明了长廊_____的特点,从“ 、 ”等词语可以看出来。(2 分)

3. 从“几千幅画没有哪两幅是相同的”可以体会到_____;
“这一种花还没谢,那一种花又开了”说明了_____。(4 分)

【考点提示】

本题主要考查对本单元课文内容的综合运用及理解能力。

【解题思路】

(一)熟读短文,了解内容。

- 1.由短文可知。
- 2.由 700 多米长、273 间可知说明方法是列数字。
- 3.画的内容丰富多彩 花儿开得非常茂盛

【参考答案】详见本卷第 111 页

(二)生活中的小镜头(11 分)

我最喜爱图书馆里那一个个小镜头。

清晨,图书馆的大门敞开了,各种各样的人便争先恐后地涌进了图书馆。紧接着都各自盯上了自己的目标,小心翼翼地取下书,极温柔地抚摸着,就像抚摸着孩子光滑的脸蛋。

不一会儿,图书馆里恢复了平静,只能偶尔听到翻书的声音,也显得极小。人们完全沉醉在书的海洋里。

一个戴眼镜的小伙子,一边看着,一边伏案疾书,有时还停下来皱紧眉头想着什么,不时地扶扶那滑落在鼻梁上的眼镜;一位留披肩发的姑娘,顾不得去整理那散乱的长发,只是用大眼睛在书上贪婪地扫着,不时地甩一下那束垂到额前的头发;一位头发花白的老人,鼻梁上架着老花镜,眯着眼睛,把书拿得远远的,显得很费力,但仍旧舍不得把书放下;几个孩子趴在桌子上,用手指着,一个字一个字念着,很吃力,却很专注……

我悄悄地离开图书馆。但这生活中的小镜头我却怎么也忘不了。它好像在告诉我什么,到底是什么呢……

- 1.短文中具体描写了哪几个人物,请用“____”画出来。(2 分)
- 2.这些人物的表现告诉了我们什么?(2 分)

3.“我”为什么喜欢图书馆里的那一个个小镜头呢?(2 分)

4.用名句概括出“图书馆的小镜头”,可以是()(多选)(3 分)

- A. 路遥知马力，日久见人心。
- B. 三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。
- C. 读书破万卷，下笔如有神。
- D. 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

5. 你喜欢生活中的哪个小镜头？（2 分）

【考点提示】

本题主要考查对本单元课文内容的综合运用及理解能力。

【解题思路】

(二)先理解短文内容，在完成习题。

- 1.在了解内容的基础上可解决此题。
- 2.我们都非常喜欢学习。
- 3.因为这儿有一群喜欢学习的人。
- 4.BCD
- 5.写出你的看法即可。

【参考答案】详见本卷第 111 页

十一、习作。（30 分）

请根据“长围巾、雨伞、小袋鼠、兔子、枯井”这五个词语展开丰富的想象，编一个兔子救小袋鼠的故事并写下来。小动物的名字自己起，题目自拟。

【考点提示】

略。

【解题思路】

略。

【参考答案】详见本卷第 111 页