

# Unit 5 Let's eat!



## 单元目标导航

重点词汇	bread 面包 water 水 have/eat some... 吃点…… cut the cake 切蛋糕	juice 果汁 cake 蛋糕	egg 鸡蛋 fish 鱼 have/drink some... 喝点……	milk 牛奶 rice 米饭
重要句型	1. You're welcome. 不用谢。(是 Thanks, 或 Thank you. 的答语) 2. Can I have some...? 我可以吃(喝)点……吗? 3. Here you are. 给你。      4. Have some bread. 吃些面包吧! 5. I'd like some... 我想要一些……			
核心语法	“Can I have some...?”是一种请求语气,需要对方做出肯定回答时“some”不能改成“any”。如果需要的东西是可数名词,则必须将名词变成复数形式。本单元出现了可数名词的复数形式和不可数名词,可数名词变复数的规则可以复习一下第3单元的目标导航。不可数名词有“milk, water, juice, rice, bread”等,当表示一些时,其形式不变,如“some milk, some water, some rice, some bread”等。 补充与拓展:“have”的用法 1. “have”不仅有“吃”的意思,还有“喝”的意思。 Have some lunch, Mike. 吃午饭了,迈克。 Can I have some soup? 我能喝点汤吗? 2. “have”也可以表示“有”,即某人拥有某物。 I have a new schoolbag. 我有一个新书包。 Do you have a music room? 你们有音乐教室吗? 3. “have”还可以表示“上什么课”。I have a PE class. 我上体育课。 同学们,你们对“have”又有了全新的认识了吧!以后再见到“have”,要在一定的语境中思考一下,到底是什么意思呢,可千万别混淆啊!			

## Part A Let's talk and Let's play



### 课内基础提优

夯实课内基础,你就拥有了遨游语言天空的翅膀……

一、给下面的句子排序,组成一段通顺的对话。

( ) OK. Here you are.

( ) Have some bread.



( ) You're welcome.

( ) No, thanks. I'd like some eggs.

( ) Thanks!



**课外拓展提优**

瞧,课外的世界更精彩!

二、听录音,根据所听内容,连线。

1. Mike

2. Sarah

3. Wu Yifan

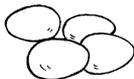
4. Chen Jie

5. John

A.



B.



C.



D.



E.



三、单项选择。

( ) 1. I have an \_\_\_\_\_.

A. eggs

B. egg

( ) 2. Have some \_\_\_\_\_.

A. juices

B. juice

( ) 3. I'd like some \_\_\_\_\_.

A. bread

B. breads

( ) 4. —Have some bread, please. — \_\_\_\_\_

A. Thanks.

B. You are welcome.

( ) 5. I \_\_\_\_\_ like some juice, please.

A. am

B. would



**自主探究提优**

尖子生与普通学生的分水岭就在眼前!

四、阅读对话,找找小朋友们各自想吃什么,并在相应的方框中打“√”。

**Amy:** I'd like some juice and bread.

**Sarah:** I'd like some noodles and bread.

**John:** I'd like some hamburgers and juice.

**Bai Ling:** I'd like some eggs and milk.

	milk	bread	hamburgers	noodles	eggs	juice
Amy						
Sarah						
John						
Bai Ling						

## Unit 5 Let's eat!

### Part A Let's talk and Let's play

一、3 1 5 2 4

二、1—B 2—C 3—A 4—E 5—D

三、1. B 2. B 3. A 4. A 5. B

四、略