



Unit 3 Look at me!



单元目标导航

重点词汇	<div>face 脸 ear 耳朵 eye 眼睛 nose 鼻</div> <div>mouth 嘴 arm 胳膊 hand 手 head 头</div> <div>body 身体 leg 腿 foot 脚 school 学校</div>
重要句型	<p>1. How are you? 你好吗? 指说话双方有一段时间没有见面,问对方身体或近况如何。</p> <p>2. I'm fine,thank you. 我很好,谢谢。 表示身体和近况都很好。还可以说“Very well,thanks.”或“Fine,thanks.”</p> <p>3. Let's go to school! 我们一起去上学吧! “let's”是“let us”的缩写,是“让我们”的意思。</p> <p>4. Look at me! 看着我。“look”的意思是“看”,“look at...”表示“看着……”</p>
核心语法	<p>英语中有很多种打招呼的方式。“How are you?”是朋友、熟人之间的招呼用语;如果是天天见面的家人或同学,说声“Hello.”或“Good morning.”更显亲切;“Nice to meet you.”是初次见面的人常说的,有“很高兴与你认识。”的意思。</p> <p>补充与拓展:本单元中出现的身体部位的单词,有单复数之分,比如单数的“nose,mouth,face”等,复数的“hands,eyes,legs,arms,ears”等。要注意区分。</p> <p>1. 一般情况下,名词后面直接加“-s”,如:pen—pens book—books</p> <p>2. 以“s,x,sh,ch,o”结尾的单词后面加“-es”,如:bus—buses box—boxes</p> <p>3. 以“y”结尾的名词变复数时: a)以辅音字母+“y”结尾的词,变“y”为“i”加“es”,如:family—families b)以元音字母+“y”结尾的名词变复数时,直接加“s”变复数,如:boy—boys</p> <p>4. 以“f”或“fe”结尾的名词变复数时,去掉“f,fe”加“ves”,如:knife—knives</p> <p>5. 还有一些名词复数形式变化不规则,有哪些呢? man—men woman—women child—children tooth—teeth foot—feet</p>

Part A Let's talk and Let's play



课内基础提优

夯实课内基础,你就拥有了遨游语言天空的翅膀……

一、给下列句子排序。

(1) Good morning.

() How are you?



() Let's go to school.

() Good morning.

() I'm fine, thank you.

() OK.



课外拓展提优

瞧,课外的世界更精彩!

二、听录音,根据所听内容,给下列图片排序。



()



()



()



()



()

三、连词成句。

1. go, school, to, Let's (.)

2. you, are, How (?)

3. morning, Good (.)

4. name, your, What's (?)

5. meet, to, Nice, you (.)



自主探究提优

尖子生与普通学生的分水岭就在眼前!

四、情景选择。

- | | | |
|--------------------|------------------------|--------------------|
| A. Goodbye. | B. What's your name? | C. Good afternoon. |
| D. Hello, I'm Amy. | E. Let's go to school. | |

() 1. 开学第一天,你想知道新同学的名字,你会说:_____

() 2. 放学时,和同学道别,你会说:_____

() 3. 你想和同学一起去上学,你会说:_____

() 4. 下午见到你的好朋友,你会说:_____

() 5. 在英语课堂上,你想介绍自己,你会说:_____

Unit 3 Look at me!

Part A Let's talk and Let's play

一、1 3 5 2 4 6

二、3 4 2 1 5

三、1. Let's go to school. 2. How are you?

3. Good morning. 4. What's your name?

5. Nice to meet you.

四、1. B 2. A 3. E 4. C 5. D