



# 观察物体



## 第1课时 看一看(一)



### 课前自主梳理

开心预习新课,轻松搞定基础。

1. 下面的两幅图分别是谁看到的,各看到了几个面?



用线连一连:



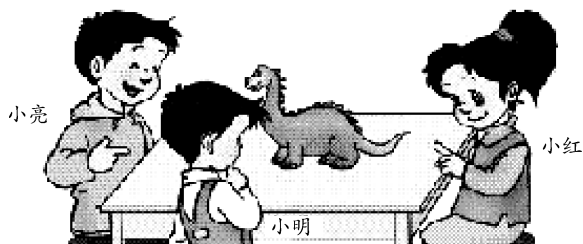
2. (1)站在不同的位置观察,看到的面( )。(填“一样”或“不一样”)  
 (2)站在一个位置观察,最多能看到( )个面。



### 课堂快乐提升

重难点,一网打尽。

3.

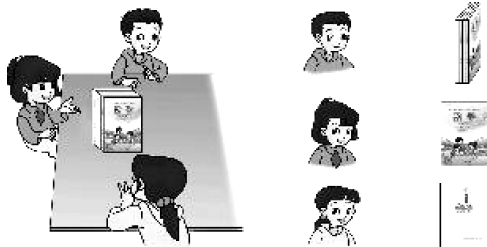


下面这些图分别是谁看到的?

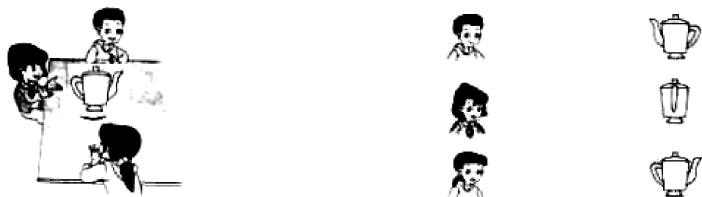


4. 请你连一连,分别是谁看到的?

(1)



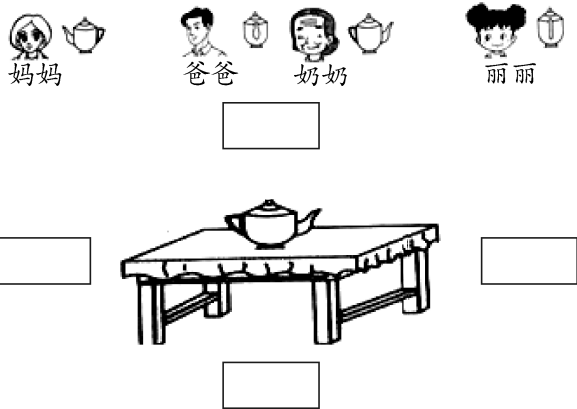
(2)



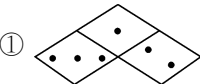
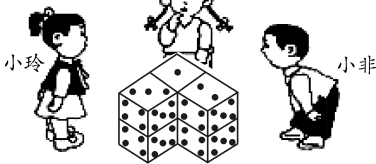
### 课后拓展冲浪

源于教材,宽于教材,拓展探究显身手。

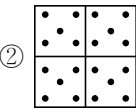
5. 你能把他们的观察位置填在框里吗?



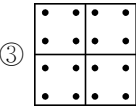
6. 小敏



①是( )看到的。



②是( )看到的。



③是( )看到的。

## 二 观察物体

### 第 1 课时

1. 略    2. (1)不一样    (2)3  
3. 略    4. 略    5. 略    6. 小敏    小非    小玲