

第4课时 旋转与角



课前自主梳理

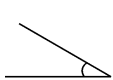
开心预习新课,轻松搞定基础。

1. 做一个角。

(1) 把两根硬纸条的一端钉在一起。

(2) 固定其中一根硬纸条,旋转另一根硬纸条。

2.



()



()



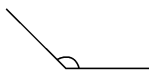
()



()



()



()

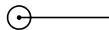
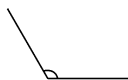
是角的在括号里画“√”,
并说一说是什么角。



课堂快乐提升

重难疑点,一网打尽。

3. 连一连。



锐角

平角

直角

周角

钝角

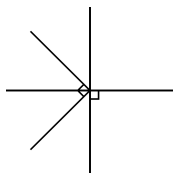
4. 画一画。

(1) 画出两个直角。

(2) 画出两个钝角。

(3) 画出一个锐角与一个平角。

5. 看一看,数一数,有哪些角? 各有几个?





课后拓展冲浪

源于教材,宽于教材,拓展探究显身手。

6. 判一判。(对的画“√”,错的画“×”)

- (1) 角的边越长,角就越大。 ()
- (2) 两个直角可以组成一个周角。 ()
- (3) 三角板上的角中没有钝角。 ()
- (4) 一条射线绕端点旋转一周,所形成的角是周角。 ()

7. 说一说,每个钟面上时针和分针所组成的角是锐角、直角还是钝角?



()



()



()

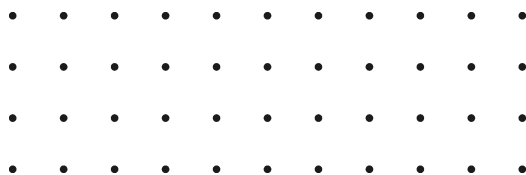


()

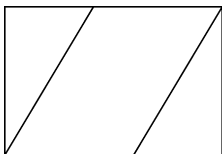


()

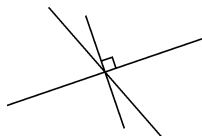
8. 在点子图上分别画出一个锐角、一个直角、一个钝角和一个平角。



9. 数一数,填一填。



图中有()个锐角,有()个直角,
有()个钝角,有()个平角。



图中有()个锐角,有()个直角,
有()个钝角,有()个平角。

10. 实践题。

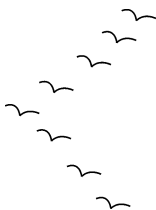
你身边哪里有角? 请你找出来,用你喜欢的方式表示出来。可以画,也可以用纸条做一个,把你的作品贴在下面。



风尚数学乐园

数学小百科

丹顶鹤通常都是排成“人”字形结队飞行,而且“人”字形的角度一般保持在 110° 左右。



第 4 课时

1. 略 **2.** 略 **3.** 略 **4.** 略

5. 锐角 4 个 钝角 4 个 直角 5 个 平角 4 个

6. (1)× (2)× (3)✓ (4)✓

7. 锐角 直角 钝角 钝角 锐角 **8.** 略

9. 6 4 2 2 4 4 4 6

10. 略