

第4课时 圆的认识(二)(2)



课前自主梳理

开心预习新课,轻松搞定基础。

1. 认真思考,快乐填空。

(1)一个圆的半径是3厘米,它的直径是()厘米。一个圆的直径是8分米,它的半径是()。

(2)大圆半径是小圆半径的3倍,那么小圆直径是大圆直径的()。

(3)圆规两脚间的距离是4厘米,这样用它画出来的圆的直径是()厘米。

2. 仔细辨别,正确判断。

(1)直径是圆内最长的线段。 ()

(2)直径是8 cm的圆和半径是4 cm的圆一样大。 ()

(3)圆是轴对称图形,有4条对称轴。 ()



课堂快乐提升

重难疑点,一网打尽。

3. 下列图形中哪些是轴对称图形? 分别有几条对称轴呢? 连一连。



0条

1条

2条

3条

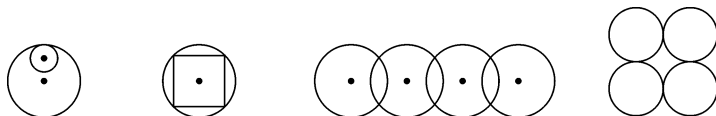
4条

无数条

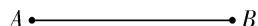
4. 填出各图形的对称轴条数。

图 形	正方形	圆	长方形	平行四边形	等腰三角形	等边三角形	等腰梯形
对称轴(条)							

5. 画出下列各图形的对称轴。



6. 下图表示线段 AB 。以端点 A 为圆心,以线段 AB 长度的 $\frac{1}{2}$ 为半径,画出一个圆;再以端点 B 为圆心画出另一个圆,且要使两个圆相交。

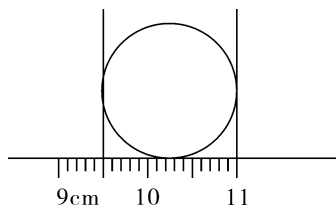




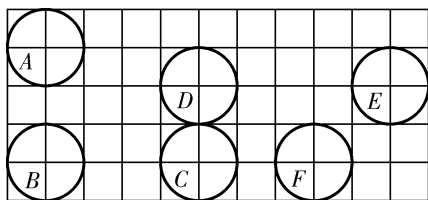
课后拓展冲浪

源于教材,宽于教材,拓展探究显身手。

7. 下图圆的直径是()mm,半径是()mm。

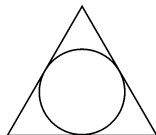
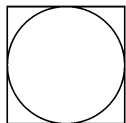
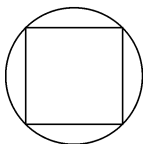


8. 看图回答问题。

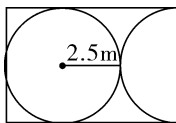


- (1) 圆从位置 A 向()平移()个方格到位置 B , 再向()平移()个方格到位置 C 。
- (2) 圆从位置 C 向()平移()个方格到位置 D , 再向()平移()个方格到位置 E 。
- (3) 圆从位置 E 怎样平移可以到位置 F ?

9. 画出下列圆的圆心和直径,并标上字母。



10. 右下图长方形的面积是多少?



11. 拿一张长 1.05 米、宽 2 分米的长方形纸,把它剪成半径是 2 厘米的圆,最多能剪多少个?

第 4 课时

1. (1)6 4 分米 (2) $\frac{1}{3}$ (3)8

2. (1)✓ (2)✓ (3)✕ 3. 略

4. 4 无数 2 无 1 3 1 5. 略 6. 略

7. 15 7.5

8. (1)下 3 右 4 (2)上 2 右 5 (3)略

9. 略 10. $(2.5 \times 3) \times (2.5 \times 2) = 37.5(\text{m}^2)$

11. 1.05 米=105 厘米 2 分米=20 厘米

$$105 \div (2 \times 2) \approx 26(\text{个})$$

$$20 \div (2 \times 2) = 5(\text{个})$$

$$26 \times 5 = 130(\text{个})$$