



圆



第1课时 圆的认识(一)(1)



课前自主梳理

开心预习新课,轻松搞定基础。

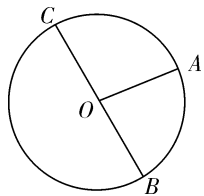
1. () 决定圆的位置,通常用字母() 表示;() 决定圆的大小,通常用字母() 表示。
2. 在同一个圆里,可以画() 条半径、() 条直径;所有半径的长度(),所有直径的长度()。



课堂快乐提升

重难疑点,一网打尽。

3. (1) 在右下图中,点() 是圆心,线段() 是半径,通常用字母() 表示;线段() 是直径,通常用字母() 表示。



- (2) 在同一个圆中,所有半径都()。
- (3) 在同一个圆中,可以画() 条半径,() 条直径。

4. 选一选。

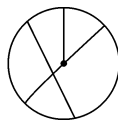
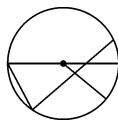
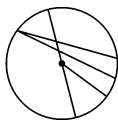
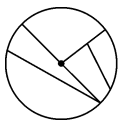
- (1) () 确定圆的位置,() 决定圆的大小。

A. 半径 B. 圆心 C. 周长

- (2) 通过圆心并且两端都在圆上的线段,叫做圆的()。

A. 半径 B. 直径 C. 周长 D. 面积

5. 描一描。(用笔将下面每个圆的直径和半径描粗)



6. 画一个直径是4厘米的圆,圆规的两脚间的距离是多少?(请画出这个圆)



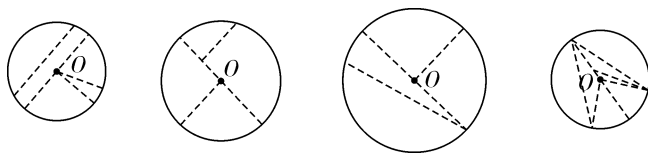
课后拓展冲浪

源于教材,宽于教材,拓展探究显身手。

7. 仔细辨别,正确判断。

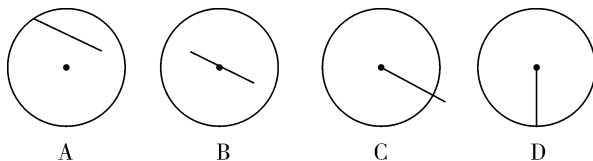
- (1) 同一个圆中所有的半径都相等,直径也都相等。 ()
- (2) 以 O 点为圆心,可以用圆规画无数个大小不同的圆。 ()
- (3) 玩套圈游戏时,人只要围成圆圈去套,就一定公平。 ()
- (4) 经过圆心的线段是圆的直径。 ()

8. 想一想,量一量。

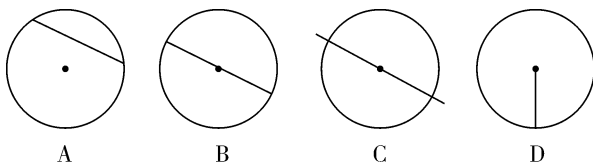


9. 看一看,想一想,选一选。

(1) 下图中线段是圆的半径的是()。



(2) 下图中线段是圆的直径的是()。



10. 画一画。

(1) 以点 A 为圆心画圆,你能画三个大小不同的圆吗? 试一试。

• A

(2) 分别以 A 、 B 、 C 三点为圆心画半径为 1.5 cm 的圆。

• B

A •

• C

一 圆

第 1 课时

1. 圆心 O 半径 r
2. 无数 无数 都相等 都相等
3. (1) O OA 、 OB 、 OC r BC d
(2)相等 (3)无数 无数
4. (1) B A (2) B
5. 略 6. 2 厘米,画图略
7. (1) \checkmark (2) \checkmark (3) \times (4) \times
8. 略 9. (1) D (2) B 10. 略