

## 人教版语文四下第六单元复习题库

姓名\_\_\_\_\_得分\_\_\_\_\_

### 第六单元知识点：

- 1、认识 28 个生字，会写 22 个生字。
- 2、抓住景物特点，学习作者通过对动植物拟人化的描写来表达自己的感情的写法，积累语言。
- 3、背诵、默写古诗词及日积月累，体会诗词的内容。

### 基础知识（30%）

#### 一、我会看拼音写词语。（7分）

Zhuāng Shì      Guī Cháo      Dǎo Yī      Hé Xié      Shuài Lǐng  
(        )      (        )      (        )      (        )      (        )  
Bái Lù      Yún Tián      Cán Sāng      Péng Jià      Cuī Mián Qǔ  
(        )      (        )      (        )      (        )      (        )  
Tiān Gāo Dì Kuò      Yuè Míng Rén Jìng  
(        )      (        )

#### 二、选择正确的读音打。（8分）

模样(mú mó )      牲畜(chù xù)      阻塞(sè sāi)      负荷(hè hé)  
鸡冠(guān guàn)      呼应(yīng yìng)      羊圈(juàn quān)      鹰爪(zhǎo zhuǎ)

#### 三、把词语补充完整（3分）

成群(        )队      芽(        )初放      (        )然自得  
此起(        )伏      膘肥体(        )      辽阔无(        )

#### 四、选词填空。（5分）

探    擎    挂    蹲    投    衬    耸    竖

- 1、每根麦秆都(        )起了丰满的穗儿。
- 2、那几十枝竹的叶和竿(        )下一片绿绿的浓阴。
- 3、许多鲜嫩的笋，成群结队地从土里(        )出头来。
- 4、那些青的、红的瓜，一个个(        )在房前，(        )着那长长的藤和绿绿的叶。

5、高楼门前（ ）着两根旗杆，（ ）着一对石狮子。

### 五、选择字义。（3分）

深：①久，时间长的；②程度高的；③颜色重的；④感情关系（密）

1、我被这个小女孩深深地感动了。（ ）

2、我忘不了爸爸那深情的目光。（ ）

3、夜深了，老师还在灯下写文章。（ ）

### 六、读下面的句子，用“√”确定它用的修辞手法。（4分）

1、没有花的绿地是寂寞的。（比喻 拟人）

2、外边毛毛雨把车窗遮得像拉了一道纱帘。（比喻 拟人 ）

3、金黄的油菜花谢了，结出了密密的嫩荚；黑白相间的蚕豆花谢了，长出了小指头似的豆荚；雪白的萝卜花谢了，结出了一蓬蓬的种子。（比喻 拟人 排比）

4、草地柔软而有弹性，比城市体育馆的垫子还要强，这简直是一个天然的运动场！（比喻 拟人 ）

## 阅读部分（40%）

### 一、按课文内容填空。（9分）

1、采菊东篱下，\_\_\_\_\_。

2、\_\_\_\_\_，春江水暖鸭先知。

3、我能从“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”想象出山原翠绿、杜鹃啼鸣、细雨如烟的画面。

5、我能从“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”想象出小孩在树阴下学习种瓜的场面。

6、（ ）的红霞，（ ）的微风，头上飞过的（ ）的鸟儿，都是他们的（ ），它们和乡下人家一起，绘成了一幅（ ）、（ ）的田园风景画。

### 二、课内阅读。（2+5分）

鸡，乡下人家照例总要养几只的。从他们的房前屋后走过，肯定会瞧见一只母鸡，率领一群小鸡，在竹林中觅食；或是瞧见耸着尾巴的雄鸡，在场子地上大踏步地走来走去。

1、“照例”的意思是\_\_\_\_\_，“觅食”的意思是\_\_\_\_\_。

2、从（            ）、（            ）两个词可以看出，作者采用了（            ）的修辞手法，形象地表现出\_\_\_\_\_。

### 三、课外阅读。（24分）

8月6日，天气晴朗，我们来到了普（佉 陀）山。

我们先到了莲花池。只见池水碧绿，清澈见底，水中倒映着葱茏的树木、宏伟的琳宫、起伏的峰峦、高大的塔形，诸景会聚，真别有一番诗情画意。此时，荷花盛开，在碧绿的荷叶的衬托下，朵朵粉红的荷花亭亭玉立，显得那么（娇 矫）艳、妩媚。阵阵花香传来，沁人心脾。一阵微风过后，叶摇花动，此起彼伏。我情不自禁地想起了宋代诗人杨万里“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。”的诗句。

接着，我们来到了建在佛顶山山腰的大乘庵。卧佛殿里那尊长达9米的大卧佛，真有意思，侧着身，右手枕于头下，左手搭在身上，两脚并着，神态安（祥 详），面带笑容。听导游介绍说，这是释迦牟尼临终的睡态。随后，我们来到大海边，那沙滩下闪着点点金光就如同繁星一般。我们在沙滩上奔跑着嬉戏着，一串串银铃般的笑声，在大海上空回荡……

1、给文章加个题目。（2分）

2、联系上下文，写出词语意思。（4分）

（1）葱茏\_\_\_\_\_

（2）诸景会聚\_\_\_\_\_

3、划出括号内不正确的字。（3分）

3、文中杨万里的诗句是 \_\_\_\_\_，写写你对这句诗的理解：\_\_\_\_\_。（4分）

4、用“~~~”画出文中的比喻句。（2分），

用“——”画出描写释迦牟尼的句子。（2分）

5、写出第二自然段的段意。（3分）

6、给文章写一个结尾。（4分）

---

## 作文部分（30%）

题目：迷人的\_\_\_\_\_

提示：先把作文题补充完整，比如迷人的公园、山坡、小溪、竹林等，可以是去过的名山大川，也可以是身边熟悉的景物，围绕“迷人”，把你的所见所闻所感记录下来。