

人教版语文第八册第一单元练习题

班级：_____

姓名：_____

成绩：_____

一、我能根据拼音写词语。

wān yán

cā shāng

wēi fēng wù lì

bō lán zhuàng kuò

() () () ()

tún bù

píng zhàng

lián mián bù duàn

tū wū sēn yù

() () () ()

二、选词填空

多姿多彩 连绵起伏 连绵不断 直插蓝天

辽远广阔 波澜壮阔 水平如镜 突兀森郁

() 的雪峰 () 的山水

() 的丘陵 () 的草原 ()

的大海

() 的画卷 () 的高山 ()

的西湖

三、我能给正确解释的序号填在括号里。

1、甲：A、居首位，用作顺序的第一。B、古代军人穿的护身衣服，是用皮革或金属做的。

C、动物身上有保护功能的硬壳。D、手指或脚趾上的角质硬壳。

(1) 这种甲虫我以前从来没有见到过。()

(2) 桂林山水甲天下。()

(3) 我们要养成勤剪指甲的习惯。()

2、透：A、穿通，通过。 B、极度。C、显露。D、达到饱满的、充分的程度。

(1) 你骑在马上，可以俯视阳光透射到的清澈的水底。()

(2) 这朵花白里透红。()

(3) 他的罪恶行径已经让人恨透了。()

3、赏：A、敬辞。B、奖赏的东西。C、因爱好某种东西而观看。D、指地位高的人或长辈给地位低的人或晚辈财物。

(1) 我玩赏过水平如镜的西湖。()

(2) 大伯伯平时很忙，今天能来参加聚会已经非常赏光了。

()

(3) 警察叔叔悬赏五万元征集破案线索。()

(4) 以往过年的时候,长辈往往会赏给孩子们压岁钱。()

四、按课文内容填空。

1、《记金华的双龙洞》的作者是(),作者游览的地方是(),时间是()。游览的顺序依次是()、()、()、(),最后()。

2、日出江花红胜火,()。“胜”的意思是(),“蓝”的意思是()。这两句诗分别用“火”比喻(),用“蓝”比喻()。

3、众鸟高飞(),孤云独去()。这两句诗借助鸟儿飞走、云儿飘远了,告诉我们诗人内心很(),特别是()、()、()、()等词表达了诗人内心的这种感受。

4、“大漠中一道孤烟直冲云霄;辽远的黄河上落日圆似车轮。”描写的诗句是()。“夜晚,江上涨起春潮,水面与大海齐平;海面上,东边天际的明月也伴随着春潮冉冉升起。”描写的诗句是()。

阅读积累

五、课内阅读。

1、桂林的山真奇啊,_____ ;桂林的山真秀啊,_____ ;桂林的山真险啊,_____ 。

请模仿上面这种句式,把一种事物某个方面的特点写具体,或者写出这种事物几方面的特点。(提示:人、水、风、天空等都有多方面的特点)

2、“随着山势,溪流时而宽,_____,溪声也时时变换调子。

从这句话可以知道溪流的缓急是因为_____。请你联系生活经验,想象溪流变化的情景,模仿课文例句写作:溪声也时时变换调

子，时而_____，时而_____。

六、课外阅读。

拾贝的小女孩

辽阔的海滩上，潮水退了。

一个拾贝的渔家小女孩，明亮的黑眸子搜寻着彩色的贝壳。

突然，她停住了脚步。——在脚下的沙滩上，一条银闪闪的小鱼在痛苦地蹦跳着。头上的太阳，无情地蒸发着泥洼里的海水，小鱼在干涸中痉挛。她似乎听到了小鱼越来越响的哭声。

她的眼光停滞了，流露出同情，充满了怜悯。她弯下腰，小心翼翼地用双手捧起了这条小鱼。小鱼在她的手里蹦跳着。她轻舒一口气，直起腰。慢慢地、一步一个脚印地走向海边。

小鱼被送进大海了。小鱼欢快地冲进大海的浪花里，好似奔向美丽的花环，和它不能离开的奇妙世界。

我看见：小女孩的黑眸子里闪射出情感的光彩，她脸蛋上的那对圆圆的酒窝里盛满甜蜜……

1、联系上下文理解词语的意思。

怜悯（mǐn）：_____ 小心翼翼：_____

1、缩句。

（1）她小心翼翼地用双手捧起了这条小鱼。_____

（2）一条银光闪闪的小鱼在痛苦地蹦跳着。_____

2、填空。

读了这个故事，我知道小女孩是个（_____）的孩子，也知道了世界少不了（_____）。

我爱家乡的翠竹

我的家在山区，环境非常清幽。那些四季常青的翠竹，把家乡打扮得分外秀丽。

每年春天，竹子在微风中舒展着枝叶，贪婪地吮吸着春天的甘露，在雨雾中发出“沙沙”的声音。这声音 fǎng fú（_____）是在 zàn měi（_____）春天。

Qīng míng jié（_____）过后，地上出现了一道道裂缝。这些裂缝不知什么时候渐渐地扩大了。于是，冒出了一个个像尖

塔似的小 nǎo dài

(), 而且都 dài () 着一顶顶有黄色穗子的小帽子, 它们就是竹子的后代——笋。笋在春天的怀抱里, 迅速地往上长。据老农说, 一个下春雨的晚上, 笋能长高一尺多呢!

笋的种类很多。那种又胖又大的笋叫“黄泥拱”, 长大以后就是毛竹; 那种细细长长的笋, 长大以后就是青皮竹。笋的外面都包着一曾箨壳, 箨壳上面长满了细细的绒毛。剥开箨壳, 就可以看见 nèn bái () 的肉。笋的 wèi dào xiān měi i (), 叫人越吃越爱吃, 但也不能多吃。记得有一次, 我因为贪吃, 吃掉一碗凉笋, 后来就拉了肚子。从那以后, 我再也不敢多吃凉笋了。

笋越长越高, 越长越高。尖尖的脑袋, 像一把把锥子要把蓝天顶破似的。长大的笋, 就变成枝叶青翠的竹子。长成的细竹子可以做笛子 吹出来的声音悠扬 qīng cuì () 粗的可以做成水桶来装水 竹子还可以用来做筷子 编竹篮 打箩筐 心灵手巧的山民用竹子编成的各种各样精致的工艺品, 深受人们的喜爱, 在广州交易会上受到海外客商的欢迎。

我喜欢在环境清幽、空气清新的竹林里跑步、做操、爬竿、乘凉……这里一株株翠竹高耸 tǐng bá (), 顶天立地, 它们四季常青, 象征着山区人民正直、质朴的品格和积极向上、艰苦奋斗的精神。

1. 仔细读全文, 根据文中的拼音写出词语。
2. 给第四自然段中缺少标点的句子加上标点符号。
3. 用“~~~~”划出文中的比喻句。
4. 用“——”划出文中的四字短语和成语。
5. 文章最后一节中的省略号表示 ()
6. 在文中找出下列词语的近义词。
幽静— () 格外— () 伸展— ()
7. “我”为什么爱这些翠竹? 读一读, 找一找 (仔细阅读文章)

8. 课文第二自然段运用了（ ）手法描写春天的竹子，你能学着用这种方法写一写春天的桃花吗？

习作园地

请以“白云”、“雨伞”、“鲜花”三样事物为主人公，想象一下，它们之间可能会发生什么事，编成一个故事写下来。注意语句通顺，把故事的过程写清楚、写具体，不写错别字。题目自拟。