

人教版语文四下第五单元复习题库

姓名_____ 得分_____

| | | |
|----------------------------------|----|--|
| 学习体会课文中含义深刻词句的意思,发现并总结体会句子含义的方法。 | 17 | 学习联系上下文和生活实际,理解含义深刻的句子,并体会其表达效果,增加语言积累。 |
| | 18 | 积累一些四字词语;学习作者通过对人物的语言生动细致的描写,展现人物的内心世界的写作方法。 |
| | 19 | 学会正确使用关联词;理解三个事例中蕴含的道理;继续学习联系上下文和生活实际,理解含义深刻的句子。 |
| | 20 | 体会“顿号、分号、破折号”的作用;体会含义深刻的词句的意思,感受作者语言的优美。 |

基础部分（30%）

一、 看拼音写词语，写句子。（8%）

liú lián qiǎo rán shùn jiān gài niàn fēi xiáng gǔ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

jiān yìng zhuó zhuàng zhèn hàn zāo tà kē kē bàn

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

shéi dōu yǒu shēng huó de quán lì , shéi dōu kě

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

chuàng zào yí gè shǔ yú zì jǐ de bīn fēn shì

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

二、 比一比，组词。（5%）

狠() 弧() 拙() 撼() 蹋()
限() 孤() 茁() 憾() 踏()

三、 根据意思，写出词语。（5%）

- 1、出乎意料地发生。()
- 2、形容非常逼真，如同真的一样。()
- 3、不用着想，形容说话做事迅速。()
- 4、比喻脱离黑暗的处境又见到光明。()
- 5、形容香气缭绕不绝。()

四、 给下列多音字选择正确的读音。(4%)

石缝(féng fèng) 动弹(tán dàn) 铺满(pū pù) 蛋卷(juǎn juàn)
缝补(féng fèng) 子弹(tán dàn) 床铺(pū pù) 考卷(juǎn juàn)

五、 填上合适的词语。(4%)

()的世界 ()的灵性 蜿蜒的() ()的外壳
()地答应 ()地挣扎 ()地转变 ()地做操

六、 给下列句子填上恰当的关联词(4%)

- 1、父亲()死去了，()他那话语给我留下深刻的印象。
- 2、()一切全由自己决定，()我必须对自己负责。
- 3、()它仅仅只活几天，它()要不屈向上，茁壮成长。
- 4、飞机夜间能安全飞行，()因为它认识路，()因为它装有雷达。

阅读部分(40%)

一、 按课文内容填空。(15%)

- 1、人的生命是_____的，可是，为_____是无限的。我要把_____，投入到_____。
- 2、我的一生始终保持着这样一个_____，生命的意义_____，_____，_____，_____。
- 3、对于我来说，生命的意义在于_____，_____，_____。
- 4、它们为什么不是在温暖的阳光下冒出来，偏偏在冷风冷雨中_____？小小的花儿居然有如此的_____！我的心头怦然一震，这一震，使我明白了生命的_____是什么，是——_____。

二、 课内阅读。

生命 生命

我常常想，生命是什么呢？

夜晚，我在灯下写稿，一只飞蛾不停地在我头顶上方飞来旋去，骚扰着我。趁它停下的时候，我一伸手捉住了它。只要我的手指稍一用力，它就不能动弹了。但它挣扎着，极力鼓动双翅，我感到一股生命的力量在我手中跃动，那样强烈！那样鲜明！飞蛾那种求生的欲望令我震惊，我忍不住放了它！

墙角的砖缝中掉进一粒香瓜子，过了几天，竟然冒出一截小瓜苗。那小小的种子里，包含着一种多么强的生命力啊！竟使它可以冲破坚硬的外壳，在没有阳光、没有泥土的砖缝中，不屈向上，茁壮生长，即使它仅仅只活了几天。

有一次，我用医生的听诊器，静听自己的心跳，那一声声沉稳而有规律的跳动，给我极大的震撼，这就是我的生命，单单属于我的。我可以好好地使用它，也可以白白糟蹋它。一切全由自己决定，我必须对自己负责。

虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。于是，我下定决心，一定要珍惜生命，决不让它白白流失，使自己获得更加光彩有力。

1、写出下列句子中带点词的近义词。(3%)

①飞蛾那种求生的欲望令我震惊，我忍不住放了它！（ ）

②墙角的砖缝中掉进一粒香瓜子，过了几天，竟然冒出一截小瓜苗。（ ）

③我可以好好地使用它，也可以白白糟蹋它。（ ）

2、作者通过_____、_____三件事来表达对生命的感悟。(3%)

3、从哪句话最能看出作者积极的人生态度，用_____划出来。(2%)

4、“虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。”你如何理解这一点，请写一写。(3%)

三、课外阅读。

在海轮上

一艘轮船在大西洋上颠簸前进，旅客都进舱休息了。独有一位旅客总是不知疲倦地在甲板上忙来忙去，一会儿远眺，一会儿俯瞰，一会儿递凝神思索，一会儿又在随身携带的笔记本上记录什么。

有个水手走过来说：“富兰克林先生。您在欣赏海景吗？”“欣赏海景？不。”富兰克林随后又解释说，“也算是欣赏海景吧。”

“怎么也算呢？”水手奇怪了。

“啊，我是在思索海湾暖流对陆地气候的影响。”富兰克林把手搭在水手的肩上说，“你能协助我测量一下海流的速度和温度吗？”

“愿意效劳。”水手高兴地答应了。

水手协助富兰克林工作时，他不理解富兰克林为什么在应该休息的时间里也要干些事情。富兰克林说：“时间不可空过。”他转过水手说：“你热爱生命吗？”当水手点了头时，他又继续说，“那么别浪费时间，因为时间是组成生命的材料啊！”

水手恍然大悟，说：“所以您在休息的时间也要抓紧研究了。”富兰克林愉快地笑了。

1、根据意思写出文中的词语。(4%)

- ①向远处看。 ()
- ②从高处向低处看。 ()
- ③集中精神思考问题。 ()
- ④一下就明白过来了。 ()

2、“凝神思索”的“神”字音序是_____，部首是_____，本文中字义应选_ (①宗教迷信所幻想的天地万物的创造者和统治者，也指后的精灵；②特别高超的；③心思、精力④气色，表情) (3%)

3、请你读读文中画线的句子，你能照样子写一段话吗？(2%)

4、这篇短文主要表现了 () (1%)

- ①说明富兰克林不知疲倦的精神。
- ②说明富兰克林教育水手要珍惜时间。
- ③表现富兰克林热爱生命、珍惜时间的品质。
- ④表现富兰克林热爱工作、认真钻研的精神。

5、手恍然大悟后说了一句话，富兰克林听后愉快的笑了，这是因为 () (1%)

- ①水手夸奖了富兰克林。
- ②富兰克林为人和气。
- ③水手明白了富兰克林不休息的原因。

6、读了这篇短文后，你受到了什么教育？(3%)

写作部分 (30%)

在我们身边，有多少人用自己的行动谱写了一首首生命之歌。如，治病救人的医生、护士，忠于职守保一方平安的警察叔叔，用坚强的意志战胜病魔、微笑着面对生活的勇士……请选择自己感受最深的内容写下来，题目自己定。（30%）