

回顾·拓展一

一、开心交流。

本组课文都蕴含着深刻的人生哲理,都能给我们一定的感悟,或都对我们的生活有一定的启示。在学习过程中,我们联系生活实际领悟到了文章所蕴含的道理,体会到了作者的表达方法,并且在我们的习作中也试着运用了。本组课文学完了,你总结过每一篇文章的表达方法有什么不同吗?

1. 回想这组课文,都用了哪些表达方法? 写出运用这种表达方法的文章的例子。

打比方、一连串的问句、一连串的格式、工整的话语、把事物人格化的写法:

例文: _____

借物喻人:

例文: _____

写一件事情、物件,从中产生感悟、受到启迪:

例文: _____

2. 除了课文以外,你从课外书上读到的文章还体会到了怎样的表达方法?

我的收藏夹: _____

二、快乐积累。

1. 记忆宝典。(用课本中的名言填空,使句子意思表达完整)

(1) 韩愈曾说:“_____, _____?”有了惑不要紧,可以想办法解惑,而读书正是我们所能选择的最佳解惑方式之一。

(2) 古人曾经说过,“_____, _____。”每个人做好自己应该做的事,就是最大的道德。

(3) “_____, _____。”没有坚持不懈,就永远不会有百炼成钢的那一天。

2. 智慧背囊。你还能记得几句能给你一定启示的古诗或者文言文吗? 写下来。

三、成语天地。

1. 读故事,讲讲故事的内容。

2. 悟寓意,说说这个故事告诉我们的道理。

3. 想生活,谈谈现实生活、学习中有没有邯郸学步的人和事。

4. 看图写成语。根据下面的图画,各写一个以“一”字开头的成语,并用自己的方法了解其中一个成语故事的内容,然后讲给大家听听,大家一起想想故事中的道理是什么。

