

# 第三单元素质测评试卷

(总分:100分 时间:90分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	选做题	总分
得分													



## 基础知识

### 一、一锤定音(在加点字的正确读音后画“√”)。(5分)

- 孔君平诣(zhí yì √)其父,父不在,乃(lǎi nǎi √)呼儿出。
- 敝(bì √ bǐ)国有个规矩。
- 杰克像个男子汉似(sì shì √)的挺挺胸脯。
- 电话是现代人通话的一个工具,联系工作办点儿事都比较(jiǎo jiào √)方便。

### 二、我能把字写正确,写漂亮(看拼音,写词语)。(10分)

ēn huì  
恩惠

wǔ rǔ  
侮辱

péi cháng  
赔偿

qǔ xiào  
取笑

dào zéi  
盗贼

zhāo dài  
招待

qiú fàn  
囚犯

guī ju  
规矩

凝视

wēi fēng  
威风

### 三、读句子,把括号里不恰当的字用“\”画掉。(6分)

- (梁 \ 粱)国杨氏子九岁,(甚 \ 慎)聪惠。
- (淮 \ 谁)南的(柑 \ 甘)橘,又大又甜。可是橘树一种到(淮 \ 谁)北,就只能(结 \ 接)又小又苦的枳。

### 四、能依次填入下面横线处的一组字是( B )(4分)

\_\_\_不轻心    \_\_\_条斯理    \_\_\_山遍野    轻歌\_\_\_舞  
火势\_\_\_延    天真烂\_\_\_    临窗布\_\_\_    嘲笑\_\_\_骂

A. 漫 幔 曼 慢 蔓 曼 幔 漫    B. 漫 慢 漫 曼 蔓 漫 幔 漫

C. 漫 蔓 漫 慢 漫 蔓 曼 幔      D. 慢 慢 幔 漫 慢 漫 幔 漫

### 五、读句子,写出加点词的近义词。(4分)

1. 楚王仗着自己国势强盛,想乘机侮辱晏子。(强大)(羞辱)
2. 过了不久,传来一阵粗暴的敲门声。(野蛮)
3. 她宝石般的眼睛在烛光下显得异常可爱。(非常)
4. 秦王哪会知道晏子听了面不改色。(泰然自若)

### 六、词海拾贝(把下列词语补充完整,并任选两个造句)。(8分)

得意(扬)(扬)      安(居)乐(业)      了如(指)(掌)  
小心(翼)(翼)      (实)话(实)说      完好(无)(损)

造句略。

### 七、句子加工厂(按要求改写句子)。(6分)

1. 大王怎么说齐国没有人呢?

改为陈述句: 大王不能说齐国没有人。

2. 伯诺德夫人将金属管封在蜡烛中。

扩句: 坐在桌边的伯诺德夫人小心翼翼地将一个小金属管封在一小截蜡烛中。

3. 从这以后,楚王不敢不尊重晏子了。

改为肯定句: 从这以后,楚王非常尊重晏子了。

### 八、我来当裁判(下列说法正确的打“√”,错误的打“×”)。(6分)

1. 《杨氏之子》的主人公是孔君平。(×)
2. 剧本主要是通过人物对话或唱词来推进情节,刻画人物。(√)
3. 相声是一种雅俗共赏的语言表演艺术。(√)

### 九、口语交际。(5分)

假如爸爸烟瘾很大,妈妈多次劝爸爸戒烟,可他就是不听。面对这种情况,你准备怎样劝爸爸戒烟呢?

提示:要注意说话的方式,讲清楚戒烟的好处。



## 十、阅读天地。(21 分)

有一次,有一家人在假日里到森林中去:父亲、母亲、五年级学生托利亚和四岁的萨沙。森林里是那么美好,孩子们的父亲让他们看看盛开着铃兰花的林中旷地。

林中旷地附近长着一丛丛野蔷薇,第一朵花开放了,粉红粉红的,芳香扑鼻。全家人都坐在灌木附近,父亲在看一本有趣的书。突然雷声大作,飘下几滴雨点,接着大雨如注。

托利亚把自己的雨衣给了妈妈,虽然她并不怕淋雨;而妈妈却又把雨衣给托利亚,虽然她也不怕淋雨。最后,托利亚又把雨衣给了萨沙。

萨沙问道:“妈妈,托利亚把自己的雨衣给您,您又把雨衣给托利亚,托利亚又把雨衣给我穿上,你们干吗这样做呢?”

“每个人都应该保护弱小的人。”母亲回答说。

“那么,我干吗又保护不了任何人呢?”萨沙问道:①“就是说,我是最弱小的人!”②

“要是你谁也保护不了,那你就是最弱小的人!”妈妈笑着回答说。

他朝蔷薇丛走去,掀起雨衣的下部,盖在粉红的蔷薇花上。滂沱大雨已经冲掉了两片蔷薇花瓣,花儿低垂着头,因为它娇嫩纤弱,毫无自卫能力。

“现在我该不是最弱小的人了吧?”③妈妈④萨沙问道。

“是呀,现在像强者,是勇敢的人啦!”妈妈这样回答。

1. 短文中第3自然段的画横线的句子按常规应该怎么说?短文为什么这样说?

(5 分)

虽然妈妈并不怕淋雨,但托利亚还是把雨衣给了她;虽然托利亚也不怕淋雨,但妈妈还是把雨衣给了她。这样写是为了强调托利亚怕妈妈淋雨,把雨衣给妈妈;妈妈怕托利亚淋雨,又把雨衣还给了托利亚。

2. 短文中加“□”的四处标点正确吗? 对的打“√”, 如果不对, 请改正在下面的括号里。(4 分)

①× ( , ) ②× ( ? ) ③× ( , ) ④× ( ? )

3. 对萨沙的问话, 妈妈也可以这样回答: “因为你还小。”(或“你才四岁”) 但妈妈却这样回答: “要是你谁也保护不了, 那你就是最弱小的人!” 妈妈的回答表达了怎样一种感情? 你从哪些词语看出来的?(3 分)

激励孩子从小就去帮助别人。 从“要是……就是……”这组关联词可以看出来。

4. 短文最后一个自然段, 妈妈肯定了四岁的萨沙是个强者吗? 妈妈为什么又这样说呢?(6 分)

没有完全肯定, 只是说他“像”。一方面称赞孩子的行为, 另一方面萨沙毕竟还小, 鼓励他继续努力, 将来做一个真正的强者。

5. 若以萨沙的话作为全文的标题, 最恰当的一句是( D )(3 分)

- A. 你们干吗这样做呢?
- B. 我干吗又保护不了任何人呢?
- C. 我是最弱小的人?
- D. 现在我该不是最弱小的人了吧。



## 写作能力

### 十一、习作芳草地。(25 分)

班里要改选班干部, 你打算竞选生活委员。试着写一份发言稿, 内容要具体, 感情要真实, 语句要通顺。

### 选做题:(10 分)

用线正确连接下面的歇后语。

赵子龙上阵	——	自不量力
诸葛亮用兵	——	单枪匹马
关公面前耍大刀	——	有借无还
刘备借荆州	——	神机妙算