

## 第二单元测评卷

五年级  
(下册)



(满分:100分 时间:60分钟)

姓名:\_\_\_\_\_ 得分:\_\_\_\_\_

### 一、看拼音,写字词。(10分)

qiáo 胞	róng 岩	xié 裹	shǔ 假	sì 养
jiāo 傲	róng 易	xiá 三	shǔ 条	cí 语
kòng zhì	zhèng shí	zhēng fā	xì jūn	jià jiē

### 二、多音字组词。(6分)

划 { huá( )  
huà( ) }      率 { lǜ ( )  
shuài( ) }      朝 { zhāo( )  
cháo( ) }

### 三、查字典,填表。(6分)

查加点的字	音	序	部	首	再查几画	应选的字义(画“√”)
执 行						① 拿着,掌握 ② 行,施行 ③ 凭单
诱 人						① 劝导,教导 ② 引诱,使用手段引人
温文尔雅						① 不冷不热 ② 温度 ③ 性情柔和 ④ 复习

### 四、把下列词语补充完整,再选择合适的填到句子中。(12分)

( ) ( ) 相处      突如( ) ( )      一模( ) ( )  
( ) ( ) 潇洒      处之( ) ( )      地( ) 山( )  
习以( ) ( )      卓有( ) ( )      满面( ) ( )

- 这\_\_\_\_\_的大雨,让大家手足无措。
- 爷爷虽然七十多岁了,但仍\_\_\_\_\_,精神可好了!
- 从一年级至今,我与我们班同学已经\_\_\_\_\_了四年多,我们一直相处得很融洽。

### 五、选词填空。(6分)

参观    眺望    瞻仰    欣赏    浏览    注视

- 人们乘舟荡漾在西湖上,( )着如画的美景,心旷神怡。
- 这里的书太多了,稍微( )一下,就得花上半天的时间。
- 星期天,老师带我们( )了历史博物馆。
- 在庄严的国歌声中,我们( )着冉冉升起的五星红旗。



5. 我们盼望着有一天能登上泰山的顶端,( )远处迷人的景色。

6. 我们来到北京天安门广场,( )人民英雄纪念碑。

#### 六、按要求写词语。(9分)

1. 班上来了一位年轻的教师,你想用哪些四字词语来描写他的外貌和神态呢?(3分)

2. 在括号里填上表示“看”的意思的字。(不可重复)(3分)

一( )无余 ( )物思人 左( )右( ) 言( )色( )

3. 照样子,用课文中的词语填写。(3分)

例:梅花(“东风第一枝”)

中华儿女( ) 无性繁殖( ) 地球和火星( )

#### 七、按要求写句子。(10分)

1. 读下面的句子,用加点的词语造句。(4分)

(1) 宛如巨龙的橘红色火焰划破秋日的戈壁长空。

(2) 许多植物都有先天克隆的本领。例如,从一棵大柳树上剪下几根枝条插进土里,枝条就会长成一株株活泼可爱的小柳树。

2. 读句子,体会加点的词语,再仿写一个排比句。(3分)

这声音穿过茫茫太空,传到北京指挥控制中心,传到游弋在浩瀚大洋上的“远望”3号测量船,传到每一个炎黄子孙的心中。

3. 火星上的水为什么没能留住呢?是火星本身的致命缺陷导致了这个结果。(照样子,仿写一个设问句)(3分)

#### 八、读句子,填空。(5分)

1. 中华民族千年的飞天梦想,今朝终于成真了!

“千年的飞天梦想”是指\_\_\_\_\_,“成真”指的是\_\_\_\_\_。从“终于”一词可以体会到\_\_\_\_\_。

2. 持续不断的火星气体集体大逃亡,使得火星表面的液态水难以长时间存在。

“集体大逃亡”是指\_\_\_\_\_。这句话用拟人的手法交代了\_\_\_\_\_。

#### 九、把下列排列错乱的句子整理成一段连贯通顺的话。(6分)

( ) 泉池四周的合欢树,高耸遮天。

( ) 这些花在阳光下栩栩抖动,如千万只蝴蝶在翩翩起舞。

( ) 真给我猜着了。据说花期一到,满树都是黄红色的花瓣。



( )我们来到云南大理的蝴蝶泉,一个仙境般的地方。

( )我猜想:这该是蝴蝶树了吧?

( )可是它的叶子极其细小,且暗自送出缕缕幽香。

#### 十、积累填空。(8分)

1. “神舟”5号飞船的航天员是\_\_\_\_\_,到目前为止,我国已发射到了“神舟”\_\_\_\_\_号航天飞船,该航天飞船的航天员有\_\_\_\_\_。(2分)

2. 人们之所以把地球和火星称为太阳系中的“孪生兄弟”,是因为\_\_\_\_\_。(3分)

3. 克隆技术“可以造福于人类”,表现在它可以\_\_\_\_\_,也可以\_\_\_\_\_,还可以\_\_\_\_\_。(3分)

#### 十一、阅读课文片段和课外短文,完成练习。(22分)

##### (一)梦圆飞天(节选)(7分)

“来到茫茫太空,我看到了神奇美妙的景色。舷窗外,阳光把飞船的太阳能帆板照得格外明亮,下面就是人类居住了一万多年的美丽的地球。蔚蓝色的地球披着淡淡的云层,长长的海岸线在大陆和海洋间清晰可(辩 辨)。飞船高速飞行着,一会儿白天,一会儿黑夜。黑白交替之间,地球的边缘仿佛(镶 壤)了一道美丽的金边,景色十分迷人。”

1. 用“——”画出括号里正确的字。(1分)

2. 从片段中找出下列词语的近义词。(2分)

特别( )

清楚( )

3. 用“~~~~”画出描写杨利伟所看到的地球样子的句子,这句话可用片段中的“\_\_\_\_\_”一词来概括。(3分)

4. 我们在朗读该片段时,应该读出\_\_\_\_\_的语气。(1分)

##### (二)大自然的天气预告图——晕(15分)

佚名

① 碧蓝的天空,铺过来一层蚕丝般的云幕,不一会儿,太阳周围现出一道彩色光环。它宛若彩虹,但没有彩虹鲜亮;虹的色彩排列是内紫外红,而光环刚好相反,是外紫内红。这就是“晕”,俗称“风圈”。//

② 我们的祖先,很早就对“晕”进行了观察和记载。甲骨文中已有“晕”字出现。到了西周,“晕”便正式作为天象被记录下来。而欧洲人直到1630年,才有关于“晕”的(仔细 详细)记载。//

③ 人们虽然很早就注意到了这种美丽的现象,但对它的成因做出科学的解释,则是近一二百年的事。1666年,牛顿让一束阳光透过三棱镜,结果出现了红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫的七色彩条,这使人类第一次认识到,阳光原来是由七种不同颜色的光组成的。当它们通过三棱镜时,由于波长、折射角不同,才显示了各自的本色。这一发现,给“晕”的科学解释打下了基础。

④ 探空资料表明,那白如蚕丝的云幕,其高度都在距地面5000米以上,是由六方柱体状的小冰晶组成的。如果把六方柱体不相邻的边延长,实际上就是三棱柱体。所以,六方柱体状的冰晶就像三棱镜一样,能把阳光分成七色彩条。当无数小冰晶被阳光(照射 照耀)后,各色



光按一定角度折射出来,便形成了绚丽多彩的晕环。//

⑤人们对“晕”感兴趣,不单因为它有斑斓的色彩,还因为它是天气变化的一种前兆。据我国新疆阿勒泰地区的统计,在1980年中这一地区就曾出现过1052次“晕”,“晕”后两天出现风、雨等显著天气变化的概率为80%。

⑥不过,也不是所有的“晕”都是风雨之兆。气象工作者长期观察发现:当“晕”持续时间在1小时以内,未来的12~36小时会出现风或雨;当“晕”持续出现5小时以上(俗称“长晕”)时,短期内则不会有风雨天气出现。

⑦晕环是大自然的天气预告图,我们研究并利用它来观测风雨,以便更好地安排工作和生活。//

1. 用“\”画去文中括号里不恰当的词语。(1分)

2. 第①自然段从哪两个方面说明晕和彩虹的不同?(4分)

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

3. 选择正确答案的序号填在括号里。(6分)

(1) 第③自然段中的“这一发现”指的是( )。

A. 人们很早就注意到了这种美丽的现象。

B. 阳光是由七种不同颜色的光组成的。

C. 由于波长、折射角不同,它们才显出各自的本色。

(2) 下面对第④自然段内容的理解,正确的一项是( )。

A. “晕”是光线经过高空中空气的反射而形成的。

B. “晕”是光线经过高空中空气的折射而形成的。

C. “晕”是阳光经过云层中冰晶的折射而形成的。

(3) 第⑤自然段列举了我国新疆阿勒泰地区的例子,是为了说明( )。

A. “晕”是天气变化的一种前兆。

B. “晕”可以分为“短晕”和“长晕”。

C. 并不是所有的“晕”都是风雨之兆。

4. 文章已用“//”划分为四个部分,从这四个方面来说明晕,请写出第三、四两方面的内容。(2分)

解说概念→追溯历史→( )→( )

5. 第⑥自然段用分类别、\_\_\_\_\_的说明方法,说明了\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。(2分)

## 十二、习作。

搜集有关资料,以“奇妙的\_\_\_\_\_”为题,介绍一项科技新成果,400字左右。