

# 第七单元测评卷

五年级  
(下册)



(满分:100分 时间:60分钟)

姓名:\_\_\_\_\_ 得分:\_\_\_\_\_

## 一、看拼音,写词语。(10分)

bǐ yù

shuǐ shān

zhē dǎng

táo hóng jiǔ lù

xī gài

chuán cāng

chǔ cáng

hán qì xí rén

## 二、比一比,再组词。(4分)

镀( )

棱( )

勺( )

惊( )

渡( )

凌( )

匀( )

惊( )

## 三、按要求写成语。(10分)

### 1. 根据意思写成语。

(1) 形容叙述和描写生动逼真。

(2) 形容草木苍翠。

(3) 形容声势浩大。

(4) 宇宙间一切事物或景象变得焕然一新。

2. 描写夏天景色的成语:\_\_\_\_\_

3. 形容时间珍贵的成语:\_\_\_\_\_

## 四、选词填空。(6分)

高见 恭喜 请问 请教 包涵 劳驾 留步 拜托 打扰

1. 她从舞台下来后,还十分礼貌地说:“唱得不好,请大家多多( )。”

2. 我有一道数学题不会做,就走到正在专心做作业的李小佳面前,对她说:“( )一下,( )这道题怎么做?”

3. 爸爸为了一个难题( )了王教授,他对王教授说:“听了您的一番( ),我豁然开朗,真是谢谢!”王教授起身相送,爸爸忙说:“请您( ),不用送了。”

## 五、给加点字选择正确的解释,在括号里填上序号。(3分)

1. 排:① 摆成行列;② 除去,推开;③ 军队的编制单位;④ 量词;⑤ 排演,练习演戏。

排空而至( ) 一排桌子( ) 彩排( )

2. 晓:① 天刚亮的时候;② 知道,懂得;③ 使人知道。

晓之以理( ) 家喻户晓( ) 晓出净慈寺送林子方( )

## 六、选择正确的答案的序号填在括号里。(6分)

1. 下列词语中,加点字注音全都正确的一项是( )。

- A. 吐洒(sǎ) 风扇(shàn) 翘首遥望(qiáo)  
B. 应和(hé) 挑战(tiǎo) 不假思索(jiǎ)  
C. 外甥(shēng) 水窖(jiào) 骄阳似火(shì)

2. 下列句子中,加点词语运用不恰当的一句是( )。

- A. 我们选好观察位置,便在那儿等候灰椋鸟归来。  
B. 鸟儿归林的壮观场面很值得察看。  
C. 我们一起观赏了泰山日出的美丽景象。

3. 下列句子中,没有运用打比方手法的句子是( )。

- A. 月亮像眼睛,天的眼睛。  
B. 棕红色的水杉落叶,给大地铺上了一层华贵的绒地毯,走在上面软绵绵的。  
C. 挂在她腰带上的那把钥匙,则象征着权威、幸福和痛快。

## 七、按要求写句子。(6分)

1. 照样子,写一个拟人句。(2分)

例:月亮困了,睁不开眼睛了。

2. 没有林场工人的辛勤劳动,没有这几年大规模的植树造林,我到哪儿去观赏这鸟儿归林的壮观场面呢?(改为陈述句)(2分)

3. 请你设计一条有关环境保护方面的公益用语。(2分)

## 八、下面一段话有六处错误,请用正确的修改符号修改。(6分)

李老师非常平易近人,他从来不向我们发皮气。上课时,他细心地培养我们读书、写

作的方法,下课后,长长和我们一起谈笑、一起活动。他只要批评我们时态度严格一点儿,

对我们过后还是那么和蔼可亲。

## 九、把下列排列错乱的句子整理成一段连贯通顺的话。(5分)

- ( )小纸船在水上漂着,我们都拍着手,为自己折的纸船欢呼着。  
( )小纸船带走了我们童年的幻想。我们在小溪边恋恋不舍地追着。  
( )去吧,小纸船!你们各奔前程吧!前面有你们广阔的天地。  
( )看,连那只最小的纸船都漂得这么久,这么远!我们都高兴地笑着,呼喊着。  
( )我们来到半山的小溪边,用五彩纸折成各种各样的小船,让它们随着微风,顺着流水,离开我们。

## 十、在下面句子中的“□”内填上合适的标点符号。(4分)

秋天的公园□真是菊花的海洋□菊花的世界□山坡上有紫燕□玉翎管□湖滨有白玉  
针□墨荷□而夹道欢迎人们的有金丝垂钓□粉牡丹□秋红日月□琳琅满目□五彩缤纷□

## 十一、积累填空。(17分)

1. 默写《六月二十七日望湖楼醉书》，并按要求填空。(7分)

(1) \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。 \_\_\_\_\_，望湖楼下水如天。

(3分)

(2) 诗的前两句把 \_\_\_\_\_ 比作 \_\_\_\_\_，把 \_\_\_\_\_ 比作 \_\_\_\_\_。(2分)

(3) 前两句的意思是 \_\_\_\_\_  
(2分)

2. 《晓出净慈寺送林子方》中描写景色的句子是：“ \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。”(2分)

3. 明月几时有，\_\_\_\_\_。(1分)

4. 月落乌啼霜满天，\_\_\_\_\_。(1分)

5. \_\_\_\_\_，呼作白玉盘。(1分)

6. \_\_\_\_\_，影入平羌江水流。(1分)

7. 树林内外，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，叽叽啾啾，似 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, 如 \_\_\_\_\_，整个刺槐林和竹林成了一个 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。这上万只灰惊鸟是在 \_\_\_\_\_，还是在 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_？要不怎么会 \_\_\_\_\_？(4分)

## 十二、阅读课文片段和课外短文，完成练习。(23分)

### (一) 水(节选)(8分)

我出生在一个缺水的地方。记得那时候我们一个村子的人吃水，都要到十公里之外的一处很小的泉眼里去挑，经常要排上一个小时的长队，才可以挑上一担回家。水，成了村子里最珍贵的东西。“请我喝酒不如请我喝水”，这是村里人说得最多的话。 (作者：马朝虎)

1. 请用片段中的一句话概括选段的意思。(1分)

2. 那时候村子里饮用水的艰难主要表现在：① 路途遥远；② \_\_\_\_\_；

③ \_\_\_\_\_；④ \_\_\_\_\_。(3分)

3. “吃水”一词说明 \_\_\_\_\_。(2分)

4. “请我喝酒不如请我喝水”为什么成为“村里人说得最多的话”？表明了什么？

(2分)

### (二) 中秋月(15分)

杨江斌

① 也许是今生有幸的缘故吧，我见过好多地方的中秋月。

② 第一次是在峨眉山，郁郁葱葱之中，柔和的月光笼罩着雾霭(ǎi)中 ruò yǐn ruò xiàn ( )的群山，伴随着金顶大殿里传出的僧人有节奏的诵经声，给人一种 chāo fán tuō sú( )的感觉。

③第二次是在新加坡的圣淘沙岛上，我特意远离岛上喧闹的旅游区，静静地躺在海滨沙滩的几棵椰子树下，遥望夜空那一轮“外国的月亮”，\_\_\_\_\_。

④第三次是在泰山，于庙宇石刻之中，仰望一轮中秋皓月，更使我感到华夏文明的 yuán yuǎn liú cháng(\_\_\_\_\_ )。

⑤第四次是在福建的湄州湾，靠在那耸立云霄的妈祖像前，眼前是 bì bō dàng yàng (\_\_\_\_\_ )的台湾海峡，头顶是一轮海上明月，我想起的是张九龄的那句“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

⑥第五次是在内蒙古的四子王旗草原，一轮皓月把清辉洒向这一望无际的大草原，远处不知什么地方偶尔传来马的一声嘶鸣或牧羊犬的吠声，给这幽静的草原之夜更增添了莫测的神秘色彩。遥想当年成吉思汗在这一疆域上纵横驰骋的情形，\_\_\_\_\_。

⑦第六次是在新疆的吉木萨尔，这也是我至今印象最深的一次。那一天，太阳的余晖还历历可见，明镜般的皓月就早早地挂在天山上空了。皎洁的月光雾丝般倾洒在天山的雪峰上，脚下这片粗犷(guǎng)豪放的天地变得寂静而又圣洁，伟岸而又深沉。独自一人置身于这轮塞外的天山中秋月下，用心去体会那博大而精深的气氛，人会纯洁得像个孩子，身居闹市的那些烦恼此时会全部融化在皎洁浩瀚的月光之中。给人的感慨更多的是这轮明月伴随着一代又一代的人从远古走来，还会伴随着一代又一代的人朝未来走去。远古时期的人们对月亮的敬仰也罢，历代文人对月亮的咏颂也罢，还有那则美丽神话，在这轮圆月走来又即将走去的时空连接点上，望月抒怀，我倒是感觉诗人李白一首《把酒问月》中“今人不见古时月，今月曾经照古人。古人今人若流水，共看明月皆如此”把话说到了绝处。

1. 根据拼音在文中括号里写出相应的词语。(2分)

2. 写出下列词语的近义词。(2分)

特意( ) 圣洁( ) 敬仰( ) 咏颂( )

3. 在第⑤自然段中的横线处补上合适的诗句。(2分)

4. 把下面两句话分别填到第③自然段和第⑥自然段横线上。(填符号)(2分)

①心情久久难以平静 ②激起的是一股思乡的情怀

5. 简要写出李白《把酒问月》中“今人不见古时月，今月曾经照古人”这两句诗的意思。

(2分)

6. 同是中秋节，同一个月亮，为什么会引起作者不同的情感？(2分)

7. 你在中秋月圆时，一定也遥望过那一轮皎皎明月吧！写一写你当时所看到的和所想到的。(3分)

### 十三、习作。

调查一下你周围(如学校、家里)的用水情况，写一篇调查报告，说说现状，谈谈原因，提提你的建议。400字左右。