

第七单元达标测试卷

时间:90分钟 满分:100分

题序	一	二	三	四	五	六	总分	结分人	核分人
得分									

一、字词积累。(22分)

1. 根据拼音写同音字。(6分)

dù	yù	cāng	jiàn
()金	比()	船()	山()
()船	()寒	()劲	推()
欢()	()望	()海	飞()

2. 用“√”选出加点字的正确读音。(3分)

(1)四年来,采油工人李时伦向“大地之爱·母亲水窖(yáo jiào)”慈善项目捐款上万元,为西部贫困干旱地区献出了自己的爱心。

(2)在这酷热的夏天,我真想拥有一台迷你小风扇,让风呼呼地吹散(sàn sǎn)身边的热气。

(3)我翘(qiáo qiào)首企盼“小记者夏令营”的到来。

3. 给加点字选择合适的义项。(填序号)(2分)

首:①最高的;②量词;③头;④首先。

翘首西望() 首创() 首席代表() 古诗两首()

4. 选择恰当的礼貌用语填空。(2.5分)

久仰 打扰 包涵 久违 恭喜 拜托 劳驾 荣幸

(1)好友久别重逢,可以说:“_____了,很高兴再次见到你。”来到一个新地方,对新朋友可以说:“初来乍到,_____您多多关照。”

(2)姐姐在科技创新大赛中取得了第一名的好成绩,我见到她,笑嘻嘻地说:“_____你在科技创新大赛中取得优异成绩!”

(3)著名艺术家朱哲琴不远万里来到小黄村的希望小学采集音乐,校长见到她说:“_____您的大名,您能来我们学校,我们感到很_____。”

5. 选择合适的词语填到横线上。(1.5分)

幻想 想象 观看 观赏

《罐头小人》中的人物顽皮可爱,动作滑稽,对话幽默,坐在屏幕前_____这部童话剧的孩子们为原作郑渊洁无穷的_____力所折服,沉醉在美妙的_____中。

6. 根据语境,填入合适的四字词语。(7分)

(1)岁月如流,时光荏苒,走过了_____的春天,告别了_____的盛夏,迎来了_____的秋天,等待着_____的严冬,在四季的轮回中,我们渐渐长大。

(2)我会用_____、_____等四字词语来形容西湖的美。

(3)学校通过拜访模型、标本等充分营造极地海洋的科普氛围,让孩子们从小树立极地海洋意识和环保观念,在_____中增长知识。

二、句子训练。(13分)

1. 照样子,在横线上填上合适的内容。(3分)

例:“月亮像眼睛,像天的眼睛。”小外甥几乎不假思索地说。

(1)师傅也尝了一点,_____地说:“咦,怎么这样苦呢?”

(2)“月亮出来了!”小方_____地说。

(3)“一年之计在于春,一天之计在于晨!”爸爸_____地说。

2. 仿写句子。(2分)

例:我愿化成一缕阳光,为他人送去温暖。

(1)我愿_____,_____。

例:月亮困了,睁不开眼睛了。

(2)月亮_____,_____。

3. “棕红色的水杉落叶,给大地铺上了一层华贵的绒地毯,走在上面软绵绵的。”这句话把_____比作_____。我也能写一个这样的句子:_____

(2分)

4. 将正确答案的序号填在句后的括号里。(3分)

A. 疑问句 B. 设问句 C. 反问句 D. 感叹句

(1)我们来背古诗好吗? ()

(2)这样的夜,怎能不让我感到舒服呢? ()

(3)小外甥是一个怎样的孩子呢?他是一个聪明、爱幻想的孩子。 ()

5. 修改病段。(两个错别字,三处病句)(3分)

近日,在湖南岳阳市发生了令人难以置信的一幕:一个男孩不断地翻转扑腾在河里,情况很危急。离此不到2米的岸边,传来几个同伴的嘻笑声:“哈哈,还会翻跟头,挺厉害的。”几个同伴因为没有呼救或下河救人,所以边笑边拍视频。渐渐地,完全没入水中……

三、课文回顾。(12分)

1. 月亮出来了,_____着它的清辉。月光洒落在长江里,江面被_____了,_____的江水中,有_____的光斑在跳动。江两岸,_____和_____的黑色剪影,在江天交界处_____地伸展着,_____着。月光为它们_____了一层银包的花边……

2. 看,这几只刚刚落在枝头上,那几只又马上_____地飞起,它们的羽毛全变成_____的了,多么像穿上_____! 树林内外,_____,_____,似_____,如_____,整个刺槐林和竹林成了一个天然的俱乐部。

3. 《六月二十七日望湖楼醉书》的作者是_____代诗人_____,其中后两句诗的意思是_____。

4. 通过本单元的学习,从《望月》一课,我认识了_____的小外甥,从《灰椋鸟》一课,我懂得了_____,《水》一课教育我们要_____,警示我们_____。

四、语文实践。(3分)

读下面这段文字,请提出你的建议与措施。

对洗车用水量的调查

洗车店冲洗汽车用的都是自来水,这些洗车店每天洗车大约在20辆至30辆,有的高达80辆,冲洗每辆汽车最多用水50千克,最少也要10千克,如果冲洗每辆汽车用水平均按30千克计算,6家洗车店一天共冲洗汽车200辆,那么 $30\text{千克}\times 200=6000\text{千克}=6\text{吨}$,一年为200辆

$\times 365 = 73000$ 辆, 30 千克 $\times 73000 = 2190$ 吨。通过计算可以看出, 仅 6 家洗车店, 每年就有 2190 吨水被用掉了。而仅北京市西城区就有六百多家洗车店, 全市又何止六百家洗衣店? 况且, 洗车业还有迅速发展的趋势。

看了以上文字, 你有什么好的建议与措施呢?

五、阅读空间。(20 分)

(一) 水(节选)

下雨天是村子里每个人都期盼的日子。那时候, 家家户户都建有水窖, 用来在下雨天储水, 以备今后很长一段时间使用。只有在下雨的日子里, 大家才可以痛痛快快地洗上一回澡。先是我们这样的孩子, 全身脱得光溜溜的, 在雨中奔跑跳跃, 大呼小叫, 尽情地享受水带给我们的抚摸与清凉, 还仰起头, 张大嘴巴, 去吃来自天空的水。然后大人们也加入到了洗澡的行列里来……

1. 每个人都“期盼”下雨是因为_____。(1 分)
2. 用“——”画出描写孩子们痛痛快快洗澡的场面的语句, 想想这样写的作用。(2 分)
3. 补写文中省略号的内容。(1 分)
4. 下雨天的时候, 我们都会急着往家赶, 这里的人却跑到雨中去了, 而且还这么快乐? 作者这样写是为了表现什么? 联系全文说一说, 这是运用了什么样的写作方法。(3 分)

(二) 云 雀(节选)

贾平凹

小的时候, 我眼见过一个奇妙的现象, 便不敢忘却; 一直到现在, 我已是垂垂暮年了, 但仍还百思不得其解呢。

我们的隔壁, 是住着一位老头的。他极能养鸟, 门前的木架上, 吊下各式各样的鸟笼; 里边住着云雀, 绿嘴, 画眉, 黄鹂儿……尽是些可怜可爱的生灵儿。整天整天里, 我们就守在那鸟笼下, 听着它们鸣叫。叫声很是好听, 尤其那只云雀, 像唱歌一样, 打老远就能听见, 使人禁不住要打一个麻酥酥的颤儿了。

时间一长, 那云雀声就不比以前那么脆了, 老头便给它吃最好的谷, 喝最清的水, 稍不鸣叫, 就万般逗弄; 于是它就又叫起来了。但它叫起来的时候, 总是在笼里不能安宁, 左一撞, 右一碰的, 常常把黄黄的小嘴从笼格里挤出来, 盯着高高的云天, 叫得越发哑了。

“它唱得太疲劳了。”我们都这么说, 便去给老头建议, 不要逗弄它了吧。

但是, 每每黎明的时候, 它就又叫起来了, 而且每个黎明都叫。我们爬起来, 从窗口里看去, 天刚刚发亮, 云升得很高很高, 老头并没有起床呢。于此才明白别人不逗弄它, 它还是每天要叫的; 依然嘴挤在笼格外边, 翅膀扑闪着, 竟有几根绒绒的羽毛掉了下来。

“它在练嗓子吗?” 妹妹说。

“不, 它那嗓子已经哑了。”我说。

“那它为什么还要唱呢?”

“谁知道呢? 你听, 它是在唱一支忧郁的歌吗?”

细细听起来, 果然那叫声充满了忧郁; 那往日里悠悠然的叫声原来是痛苦的呼喊呢?!

“是它肚子饿了, 渴了吧?” 妹妹又说。

我们跑过去, 要给它添些食儿, 却看见笼里满满地放着一盘黄谷, 一盘清水; 这又使我们迷糊了。

“一定是向往着云天吧。”

我们这么不经意地说过,立即便觉得是很正确的。想,它未被老头捉住之前,它是飞在天上的,天那么空旷,天便全然是它的;黎明的时候,它一定是飞得像云一样地高,像黑暗宣告着光明。如今,黎明来了,它却飞不出去了,才这么发疯似的抗议了!我们在笼下捡起那抖落下的羽毛,深深地感到它的可怜了。

我们把这想法告诉给老头,老头笑我们可爱,却终没有放下了它去。它每天还是这么叫着,唱那一支忧郁的歌。

我们终于不忍了,在一个黎明,悄悄起来,拆开了笼的门,放它出去了。它一下子飞到了柳树梢上,和柳梢一起激动,有些站不稳,几乎就要掉下来了。但立即就抖抖身子,对着我们响亮地叫了一声,倏忽消失在云天里不见了。

老头发觉走失了云雀,捶胸顿足了一个早上,接着疑心被人放走的,大声叫骂。我们听了,心里却充满欢乐,觉得干了一件伟大的事情。

1. 联系上下文,理解词语。(2分)

百思不得其解:_____

捶胸顿足:_____

2. 结合上下文,说说下列加点词语的深刻含义。(2分)

(1)它一下子飞到了柳树上,和柳梢一起激动着。

(2)这便又使我们迷糊了。

3. 文章主要表现“我”对云雀什么样的思想感情? 你从文中哪些地方看出来?(2分)

4. 通读全文,概括云雀不同时期叫声的特点,说说文中的云雀是一个怎样的形象。(4分)

刚来时:_____

时间一长:_____

每每黎明时:_____

当我们放他飞时:_____

5. 人有人言,鸟有鸟语。文章的结尾写“我们”放飞云雀后,它对着“我们”响亮地叫了一声。请你揣摩云雀此时此刻的心情,用第一人称写一段话描写它的心理活动。(3分)

六、习作展示。(任选一题,请另附纸)(30分)

1. 是谁,在你遇到困难的时候,向你伸出了援助之手? 是谁,在你失落、伤心的时候,给了你前行的信心? 在你成长的过程中,有多少人曾给予你帮助,又有多少人给你留下过深刻的印象。请把你记忆中最难忘的一个介绍给大家,通过具体事例让别人了解他(她)给你留下深刻印象的原因,注意通过神态、语言、动作表现人的特点。题目自拟,不少于400字。
2. 夕阳西下,落日余晖,神奇美丽。当你留心观察的时候,便会展开想象的翅膀,你的眼前会出现一幕幕新奇的故事。把你的想象写下来,题目自拟,语句通顺,不少于400字。