

第一单元测评卷

五年级
(下册)



(满分:100分 时间:60分钟)

姓名:_____ 得分:_____

一、给加点字选择正确的读音,用“——”画出。(3分)

锹镐(xīn xiān)

小匾(biǎn piǎn)

浑身解数(jiě xiè)

海棠(tán táng)

蝴蝶(dí dié)

琼楼玉宇(qóng qióng)

二、看拼音,写字词。(11分)

dīng

bèng

chán

niàng

nǎ

tái

当

跳

娟

酒

里

青

páo xiào

wàng shèng

pǔ sù

的河水

的生命力

的八仙桌

hé ǎi

yǐ kào

huā chàng

huā bàn

mò xiě

三、比一比,再组词。(4分)

{ 谣()
{ 遥()

{ 课()
{ 裸()

{ 拭()
{ 试()

{ 肢()
{ 枝()

四、给加点字选择正确的解释,在括号里填上序号。(4分)

1. 盈:① 充满;② 多余。

成千盈百()

盈利()

2. 值:① 物和价相当;② 遇到;③ 用数字表示的量,数学演算所得的结果;④ 值得,有意义或有价值。

游园不值()

不值一提()

这个书包值 50 元()

3. 阴:① 黑暗;② 云彩遮住太阳或月、星;③ 光线被东西遮住所成的影;④ 诡诈,不光明。

阴晴圆缺()

阴谋诡计()

树头花落未成阴()

五、把下面句子中画线部分换成一个成语,依次写在括号里。(4分)

1. 课堂上,王老师讲得声音高低起伏和停顿转折,同学们注意力高度集中地听着。

() ()

2. 春天来了,大家在老师的带领下兴趣很浓厚,情绪很高地去春游,当来到人民公园时,已是没有一点空地可以坐下来,全是来春游的少先队员。

() ()

六、按要求写词语。(8分)

1. 读了《春光染绿我们双脚》《只拣儿童多处行》,我不禁想起“_____、_____”

2. 春光,竟会这样地饱满,这样地烂漫!走进玉澜堂的院落里,眼睛突然一亮,那几棵大海棠树,开满了_____的_____,这繁花从_____,不留_____,_____就像_____……(3分)
3. 春天,在诗人的眼里也是那样美好。在叶绍翁的笔下,“_____,_____”。杨万里看到“_____,_____”。在贺知章的眼里,春风似一把剪刀,因为他看到“_____,_____”,万条垂下绿丝绦”。杜甫眼中的春景是“迟日江山丽,_____”。(3分)
4. 《游园不值》的前两句是:“_____,_____。”这两句的意思是_____。(4分)
5. 明月几时有,_____。不知天上宫阙,_____。我欲_____,又恐琼楼玉宇,_____……(2分)

十二、阅读课文片段和课外短文,完成练习。(23分)

(一) 只拣儿童多处行(节选)(9分)

从香山归来,路过颐和园,看见成千盈百的孩子,闹嚷嚷地从颐和园门内挤了出来,就像从一只大魔术匣子里,飞涌出一群接着一群的小天使。

这情景实在有趣!我想起两句诗:“儿童不解春何在,只拣游人多处行。”反过来也可以说:“游人不解春何在,只拣儿童多处行。”我们笑着下了车,迎着儿童的涌流,挤进颐和园去。

(作者:冰心)

1. 用简洁的语言概括片段的主要内容。(2分)

2. 第一自然段写出了颐和园内儿童的_____,从_____,_____和_____这几个词或短语中可以看出。(3分)

3. “这情景实在有趣”中的“这情景”具体指的是什么样的情景呢?(2分)

4. “游人不解春何在,只拣儿童多处行”的意思是什么?(2分)

(二) 春之图(14分)

佚名

① 春天是青青草尖。热爱生活的人,对待春天就像(怜惜 惋惜、珍惜)自己的生命般真挚而执着。一丝毫不起眼的绿,一抹微不足道的青,都会使他眸子闪亮,盈满青春的光彩;心潮生辉,(澎湃 摇荡 荡漾)幸福的涟漪。春天对于热爱它的人,无时无刻不在散发着神奇的魔力和生命力。

② 春在田畴,松软的泥土散发着清新湿润的气息,冬憩后醒来的麦苗儿精神焕发,展现出

一派蓬勃盎然的生机；渠水欢唱，如母亲的乳汁，与土地和麦苗的血液水乳交融。春在河畔，碧波清荡，鱼虾畅游，蛙鼓抑扬弄喉噪，柳丝婆娑舞倩影，阳光水波交辉映，洒落捧捧金和银。春在天空，燕语呢喃，蝴蝶翩跹，风筝高飞，浓浓春意弥漫在洁白的云朵间，甜脆笑声穿梭于浩渺九天。春在果园，桃花漫霞，梨树飞雪，蜂蝶追逐喧嚷，酝酿生活的甘甜和芬芳……

③ 春天是一_____轻轻吟唱的和风，一_____温暖明亮的阳光；春天是声声婉转清脆的鸟语，片片馥郁醉人的花香；春天是青青草尖上的一_____露珠，红红花朵上的一_____彩霞；春天是种子破土而出时拱动的力量，树木拔节时喧响的节奏；春天是透明纯净的梦，火热沸腾的歌，灵感溢流的诗；春天是孩子脸蛋上的天真无邪，姑娘面颊上的秀美羞怯；春天是我们用汗水、辛劳和智慧栽种的一茬(chá)茬的希望、梦幻和理想。

④ 热爱春天，播种春天，采撷春天吧！用我们的言传身教去呵护春天、关心春天，用我们的心血精力去编织春天、灌溉春天，呵护关心春天的风吟鸟啼柳绿花红，编织灌溉春天的田园风光妖娆风情，让春天常驻我们身边，永驻我们心灵深处的爱心家园……

1. 用“\”画去第①自然段括号里不恰当的词语。(2分)

2. 第②自然段描绘了春在_____、_____、_____、_____这四幅春之图。(4分)

3. 第③自然段的横线上填入的词语最恰当的一项是()。(2分)

A. 阵 缕 滴 段

B. 阵 片 颗 块

C. 缕 片 滴 丝

D. 缕 捧 颗 抹

4. 春天本是无形、无声的，可在作者的笔下，却是那样色彩斑斓、婉转动听。仿照第③自然段的写法，发挥自己的想象，用一两句话写一写春天。(2分)

春天是_____

5. “春天是我们用汗水、辛劳和智慧栽种的一茬茬的希望、梦幻和理想。”这句话的意思是：_____

_____。(2分)

6. 本文抒发了作者_____的思想感情。(2分)

十三、习作。

以“家乡的雨”为题目，在仔细观察的基础上，把一年四季的雨的不同特点写清楚，400字左右。