

第一单元测评卷

五年级
(下册)



(满分:100分 时间:60分钟)

姓名:_____ 得分:_____

一、给加点字选择正确的读音,用“——”画出。(3分)

锨镐(xīn xiān)

小匾(biǎn piǎn)

浑身解数(jiě xiè)

海棠(tán táng)

蝴蝶(dí dié)

琼楼玉宇(qóng qióng)

二、看拼音,写字词。(11分)

dīng

bèng

chán

niàng

nǎ

tái

当

跳

娟

酒

里

青

páo xiào

wàng shèng

pǔ sù

的河水

的生命力

的八仙桌

hé

ǎi

yǐ

kào

huān chàng

huā

bàn

mò

xiě

的

的

的

的

的

三、比一比,再组词。(4分)

谣()

课()

拭()

肢()

遥()

裸()

试()

枝()

四、给加点字选择正确的解释,在括号里填上序号。(4分)

1. 盈:①充满;②多余。

成千盈百() 盈利()

2. 值:①物和价相当;②遇到;③用数字表示的量,数学演算所得的结果;④值得,有意义或有价值。

游园不值() 不值一提() 这个书包值50元()

3. 阴:①黑暗;②云彩遮住太阳或月、星;③光线被东西遮住所成的影;④诡诈,不光明。

阴晴圆缺() 阴谋诡计() 树头花落未成阴()

五、把下面句子中画线部分换成一个成语,依次写在括号里。(4分)

1. 课堂上,王老师讲得声音高低起伏和停顿转折,同学们注意力高度集中地听着。

()()()()

2. 春天来了,大家在老师的带领下兴趣很浓厚,情绪很高地去春游,当来到人民公园时,已是
没有一点空地可以坐下来,全是来春游的少先队员。 ()()()()

六、按要求写词语。(8分)

1. 读了《春光染绿我们双脚》《只拣儿童多处行》,我不禁想起“_____、_____”

“春暖花开”等赞美春天的成语；《早》一文中腊梅给我们留下了深刻的印象，我们可以用“凌寒傲雪、傲霜斗雪”等四字词语来形容它。（4分）

2. 写几个与“笔墨纸砚”结构相似的四字词语。（4分）

七、选词填空。（6分）

寂寞 寂静 平静

1. 星期天，我一个人在家里，感觉有些（寂寞）。如画抹了“寂寞”不重读仄声。
2. 月光洒向大地，冬日的原野显得格外（寂静）。
3. 只有（严格）要求自己，才能不断进步。
4. 寿镜吾老先生（严厉）地对鲁迅说：“以后要早到！”
5. 鲁迅（严厉）上书塾，（严厉）要帮家务，天天奔走于当铺和药铺之间。
6. 学习语文的渠道有很多种，我们（严厉）可以在课堂上学习语文知识，（严厉）可以通过电视、广播、展览等多种途径来学习语文。

八、按要求写句子。（8分）

1. 当你春游的时候，记住“只拣儿童多处行”，是永远不会找不到春天的！（4分）

(1) 改为肯定句：

(2) 改为反问句：

2. 用拟人的修辞手法把下列句子补充完整。（4分）

(1) 荡漾的碧波_____。

(2) 春天来了，花儿_____。

九、在下面句子中的“□”内填上合适的标点符号。（9分）

1. 有了太阳□地球上的庄稼和树木才能发芽□长叶□开花□结果□总之有了太阳□才有我们这个美丽的世界□

2. 午饭好丰盛啊□瞧□满桌子的菜□竟然每样都有蛋□韭菜炒鸡蛋□青椒炒鸡蛋□油煎荷包蛋□我呆住了□迷惑不解地问外婆□外婆□您哪来这么多的鸡蛋呀□

十、口语交际。（4分）

放学回家后，你发现作业本忘在了教室里。你和爸爸来到学校传达室，想请传达室的刘伯伯开一下教室的门。在传达室，你该怎样对刘伯伯说？

十一、积累填空。（16分）

1. 春天是植树造林的好时节。我们走到入春，/植树，/植树，/植树的山岩，/植树了烈日的煎熬。/植树的荒山，/如今已植树，/当植树，/便植树。（4分）

2. 春光，竟会这样地饱满，这样地烂漫！走进玉澜堂的院落里，眼睛突然一亮，那几棵大海棠树，开满了~~许多嫩瓣儿~~的~~花苞~~，这繁花从~~枝头~~不留~~痕迹~~，~~在枝头~~就像~~已经散落下来了~~……(3分)
3. 春天，在诗人的眼里也是那样美好。在叶绍翁的笔下，“~~春色满园关不住，一枝红杏出墙来。~~”，杨万里看到“~~小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。~~”。在贺知章的眼里，春风似一把剪刀，因为他看到“~~不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。~~”，万条垂下绿丝绦”。杜甫眼中的春景是“迟日江山丽，~~春风花草香。~~”。(3分)
4. 《游园不值》的前两句是：“~~应怜屐齿印苍苔，小扣柴扉久不开。~~”这两句的意思是~~大概是园主爱惜园中的青苔，怕我的屐齿踩坏，所以没有开门。~~(4分)
5. 明月几时有，~~把酒问青天。~~不知天上宫阙，~~今夕是何年。~~我欲~~乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。~~……(2分)

十二、阅读课文片段和课外短文，完成练习。(23分)

(一) 只拣儿童多处行(节选)(9分)

从香山归来，路过颐和园，看见成千盈百的孩子，闹嚷嚷地从颐和园门内挤了出来，就像从一只大魔术匣子里，飞涌出一群接着一群的小天使。

这情景实在有趣！我想起两句诗：“儿童不解春何在，只拣游人多处行。”反过来也可以说：“游人不解春何在，只拣儿童多处行。”我们笑着下了车，迎着儿童的涌流，挤进颐和园去。

(作者：冰心)

1. 用简洁的语言概括片段的主要内容。(2分)

2. 第一自然段写出了颐和园内儿童的~~成千盈百~~，从~~闹嚷嚷~~、~~挤了出来~~、~~飞涌出~~和~~一群接着一群~~这几个词或短语中可以看出来。(3分)

3. “这情景实在有趣”中的“这情景”具体指的是什么样的情景呢？(2分)

4. “游人不解春何在，只拣儿童多处行”的意思是什么？(2分)

(二) 春之图(14分)

佚名

① 春天是青青草尖。热爱生活的人，对待春天就像(怜惜 惋惜 珍惜)自己的生命般真挚而执着。一丝毫不起眼的绿，一抹微不足道的青，都会使他眸子闪亮，盈满青春的光彩；心潮生辉，(澎湃 摆荡 荡漾)幸福的涟漪。春天对于热爱它的人，无时无刻不在散发着神奇的魅力和生命力。

② 春在田畴，松软的泥土散发着清新湿润的气息，冬憩后醒来的麦苗儿精神焕发，展现出

一派蓬勃盎然的生机；渠水欢唱，如母亲的乳汁，与土地和麦苗的血液水乳交融。春在河畔，碧波清荡，鱼虾畅游，蛙鼓抑扬弄喉嗓，柳丝婆娑舞倩影，阳光水波交辉映，洒落捧捧金和银。春在天空，燕语呢喃，蝴蝶翩跹，风筝高飞，浓浓春意弥漫在洁白的云朵间，甜脆笑声穿梭于浩渺九天。春在果园，桃花漫霞，梨树飞雪，蜂蝶追逐喧嚷，酝酿生活的甘甜和芬芳……

③春天是一_____轻轻吟唱的和风，一_____温暖明亮的阳光；春天是声声婉转清脆的鸟语，片片馥郁醉人的花香；春天是青青草尖上的一_____露珠，红红花朵上的一_____彩霞；春天是种子破土而出时拱动的力量，树木拔节时喧响的节奏；春天是透明纯净的梦，火热沸腾的歌，灵感溢流的诗；春天是孩子脸蛋上的天真无邪，姑娘面颊上的秀美羞怯；春天是我们用汗水、辛劳和智慧栽种的一茬(chá)茬的希望、梦幻和理想。

④热爱春天，播种春天，采撷春天吧！用我们的言传身教去呵护春天、关心春天，用我们的心血精力去编织春天、灌溉春天，呵护关心春天的风吟鸟啼柳绿花红，编织灌溉春天的田园风光妖娆风情，让春天常驻我们身边，永驻我们心灵深处的爱心家园……

1. 用“＼”画去第①自然段括号里不恰当的词语。(2分)

2. 第②自然段描绘了春在_____、_____、_____、_____这四幅春之图。(4分)

3. 第③自然段的横线上填入的词语最恰当的一项是()。(2分)

- A. 阵 缕 滴 段 B. 阵 片 颗 块
C. 缕 片 滴 丝 D. 缕 捧 颗 抹

4. 春天本是无形、无声的，可在作者的笔下，却是那样色彩斑斓、婉转动听。仿照第③自然段的写法，发挥自己的想象，用一两句话写一写春天。(2分)

春天是_____

5. “春天是我们用汗水、辛劳和智慧栽种的一茬茬的希望、梦幻和理想。”这句话的意思是：_____。(2分)

6. 本文抒发了作者_____的思想感情。(2分)

十三、习作。

以“家乡的雨”为题目，在仔细观察的基础上，把一年四季的雨的不同特点写清楚，400字左右。