

第五单元测评卷

五年级
(下册)



(满分:100分 时间:60分钟)

姓名:_____ 得分:_____

一、给加点字选择正确的读音,用“——”画出。(3分)

- 你爸爸伏在床边睡着(zhe zháo)了,我怕惊动他不敢动。不知不觉(jué jiào),手脚都麻木了。
- 我的父亲是唱莲花落(lào luò)的民间艺人。母亲用歌谣把故乡的爱,伴着月光给了我,让一颗混(hùn hún)沌的童心豁然开朗。
- 乌云笼(lǒng lòng)罩着,不一会儿,雨便落(lào luò)了下来。

二、看拼音,写字词。(11分)

chǎn chú
杂草

jiū zhèng
错误

shāi xuǎn
种子

bo
胳膊

fu
师傅

lǚ
——

lǒu
搂着

gē
割草

xiā
喧闹

yōu xiāng
幽香

lí ba
篱笆

shí chen
时辰

cǎo mào
草帽

gǔ suì
古岁

三、把下列词语补充完整,并解释加点字的意思。(9分)

平淡()()

蹑()蹑()

莫()其妙:_____

老生()()

海()天()

高深莫():_____

彬彬()()

()()不逊

理()气壮:_____

四、在括号里填上合适的关联词语。(3分)

- 母亲唱的那些民歌民谣()为我打开了民间文学的宝库,()使我展开了想象的翅膀,飞向诗歌的王国。
- ()学会礼貌待人,恰当地使用礼貌语言,()能使人与人之间的关系更加和谐,社会生活更加美好。
- ()时间是珍贵的,()我们要加倍珍惜时间。

五、按要求写词语。(6分)

- 请写出三个形容人口才很好的四字词语。(3分)

- 请写出三个反映现代生活的新词。(3分)

六、在括号里填上合适的词语。(8分)

()的茉莉 ()的民谣 ()的头发 ()的语言
袅袅地() 深深地() 轻轻地() 慢慢地()

七、按要求写句子。(10分)

1. 读下面的句子,用加点的词语造句。(4分)

(1) 她用甜甜的嗓音深情地为我吟唱,轻轻的,像三月的和风,像小溪的流水。

(2) 文雅、和气、宽容的语言,不但沟通了人们的心灵,而且反映出一个人的思想情操和文化修养。

2. 照样子,写句子。(6分)

(1) 是母亲用那一双勤劳的手为我打开了民间文学的宝库,给我送来月夜浓郁的诗情。

是老师 ,给我 。

(2) 如果我是阳光,我将会照亮所有的黑暗。

如果我是清风,我将会 。

八、选择正确答案的序号填在括号里。(8分)

1. 下列加点字注音和书写全都正确的一项是()。

- | | | | |
|--------------|----------|----|------|
| A. 抛给(pāo) | 倭瓜(wū) | 蝴蝶 | 娓娓而谈 |
| B. 怔住(zhèng) | 嫌弃(xián) | 褂子 | 豁然开朗 |
| C. 洗漱(sù) | 荆条(jīng) | 大腕 | 拾人牙慧 |

2. 下列词语搭配全都正确的一项是()。

- | | | |
|----------|------|-------|
| A. 芳香的音韵 | 启迪闸门 | 盛情地邀请 |
| B. 优美的生活 | 避免纠纷 | 深情地吟唱 |
| C. 虚弱的声音 | 沟通心灵 | 动情地演讲 |

3. 下列说法比较委婉得体的一项是()。

- A. 当你的同学向你请教问题时,你说:“好吧,咱们一起研究研究。”
B. 当你排队买车票有人插队时,你说:“喂,别插队,自觉点。”
C. 当你参加演讲比赛得了一等奖,同学们夸奖你时,你说:“过奖了,我有天赋嘛。”

4. 下列句子排列顺序正确的一项是()。

- ① 整个大地像盖上了一层白绒毯。 ② 雪停了,小青拿着扫帚去扫雪。 ③ 雪花像鹅毛一样纷纷飘落下来。 ④ 北风吹,雪花飘。 ⑤ 慢慢地,树变白了,房子变白了,马路也变白了。

- A. ④③②①⑤ B. ④③⑤①② C. ①④③⑤②

九、积累填空。(13分)

1. 爱是什么?在映子眼中,爱如茉莉。在孙友田心中,爱是 。在萧红心中,爱是 。在我心中,爱是 。

(3分)

2. 作者用“月光启蒙”作为课题,是因为:① _____;② _____;

③ _____。(3分)

3. 中国曾有“君子不 _____,不 _____”的古训,意思是 _____。
俗话说,“礼到人心暖, _____”,意思是 _____。我还知道其他关于文明礼貌的名言警句有: _____。(7分)

十、阅读课文片段和课外短文,完成练习。(29分)

(一) 爱如茉莉(节选)(13分)

一天清晨,我按照爸爸的叮嘱,剪了一大把茉莉花带到医院去。当我推开病房的门,不禁怔住了:妈妈睡在病床上,嘴角挂着恬静的微笑;爸爸坐在床前的椅子上,一只手紧握着妈妈的手,头伏在床沿边睡着了。初升的阳光从窗外悄悄地探了进来,轻轻柔柔地笼罩着他们。一切都是那么静谧美好,一切都浸润在生命的芬芳与光泽里。

似乎是我惊醒了爸爸。他睡眼蒙眬地抬起头,轻轻放下妈妈的手,然后蹑手蹑脚地走到门边,把我拉了出去。(作者:映子)

1. 把片段中表示“安静”的意思的词语分别填写在下面的括号里。(2分)
()的生活 ()的园林
2. “当我推开病房的门,不禁怔住了”,“我”怔住了的原因是什么?请用“——”在片段中画出来。(2分)
3. 细节描写是这个片段最为重要的写作方法。片段通过 _____、_____
_____和 _____三个细节,生动地表现了爸爸对妈妈的爱。“似乎是我惊醒了爸爸”中“似乎”一词则进一步说明 _____。(4分)
4. 文中画波浪线的句子中,“探”字若换成“射”字,哪个更好?为什么?(3分)

5. “一切都是那么静谧美好,一切都浸润在生命的芬芳与光泽里。”说一说你是如何理解这句话的。(2分)

(二) 春天的心(16分)

青 秋

早春的一个中午,煦风微送,晴空万里。阳光,让人有些惊喜地倾泻而下,暖暖地照在每一个人的身上。

公园里,一大片迎春花率先听从和风暖阳的呼唤,一面夸张地宣扬着身姿,一面吐放着鹅黄娇嫩的花朵,把一根根缠绵的枝条尽情地往四下里伸展,向春天的深处伸展。

我忍不住了,就用手里的摄像机,(记录 记载)着早春的时刻。//

不知什么时候,竟涌过来一大群十几岁的孩子,他们一看到这片迎春花,就像兴奋的小鸟儿一样,一下子钻了进去,有的凝神注视,有的嗅着花朵,还有的把脸埋进了枝条里,完全陶醉了。

冷不丁地,一个小男孩跑到了我面前,对我说:“叔叔,你能不能为我们录一段像?”看着他脸上花苞一样的期待,我点了点头,准备为他们录像。可就在这时,却见一个小女孩走到他跟前,小声地说了几句话,随后,就见那个小男孩皱着眉头想了想,又和其他几个孩子悄悄说着什么。然后,那个小男孩大声对这些孩子说道□叔叔摄像机里面的电不是很多了□为了能够快些录完□咱们就来一种新颖的方式□围着迎春花跳着跑一圈□怎么样□刚才那个小女孩和另外几个孩子热烈(反应 响应)起来。于是,那帮孩子就排成一队,手牵着手,围着那片迎春花,整齐而有节奏地微微弯下身体,并起双脚跳着跑。

我一边摄像,一边就有些纳闷:这些孩子怎么了?我并没有跟他们讲摄像机里电不多了呀,况且,就算是要快些录完的话,他们围着迎春花跑一圈就可以了,但为什么要并着双腿跳呢?

当我为这些孩子录完像,并将录像带交给他们后,孩子们热情地向我致了谢,一起向公园别的地方走去。可是,这个时候,我突然发现他们其中的一个小女孩,走路(竟然 果然)一跛一跛的。她,是个残障孩子。

我恍然大悟:原来,刚才那些孩子之所以要并起双脚,围着迎春花跳着跑,是为了她,是为了让她和他们一样,在这如画的春天里留下一个(完整 完美)的记忆。//

那一刻,看着那些孩子离去的身影,我忽然感到:其实,这早春里最美的景色并不是那些迎春花,而是这些灿烂纯真的孩子,他们就是这春天的心——那轮春天的太阳,明亮、温暖,向四周散发着光芒。//

1. 用“——”画出括号里合适的词语。(2分)

2. 在文中的“□”内填上合适的标点符号。(3分)

3. 联系上下文,解释词语。(2分)

(1) 冷不丁:_____

(2) 恍然大悟:_____

4. 短文已经用“//”分成了三部分,请用简洁的语言概括第二部分的大意。(2分)

5. 用“——”画出文中描写迎春花的句子,并说说作者为什么要写迎春花。(3分)

6. 第五自然段中这群孩子是以什么新颖的方式来录像的?用“~~~~”画出相关的句子。他们为什么要这样做?请结合文章标题“春天的心”来谈一谈。(4分)

十一、习作。

读了课外短文《春天的心》,想想课文《爱如茉莉》,你的心中是否涌动起一股爱的暖流?你对爱是否有了更深的理解?请以“爱如_____”为题,选择你感悟最深的一件事,写清事情的起因、经过、结果,注意抓住人物的语言、动作、神态、心理活动等,表达出真情实感。不少于400字。