

第五组 达标检测卷

(60 分钟 100 分)

一、基础训练营(45 分)

1. 用“√”标出加点字的正确读音。(6 分)

弧线(hú gú) 磕绊(ké kē)

委屈(qū qú) 泛滥(jiān làn)

眼眶(kuāng kuàng)

遵守(zūn zhūn)

2. 读拼音写词语。(9 分)

zhèn hàn () liú lián ()

nóng yù () fēi xiáng ()

quán lì () yǒu xiàn ()

bù qū () gǔ dòng ()

qiǎo rán ()

3. 给下列加点的词语选择正确的解释，把字母填在括号里。(4 分)

【明白】A.清楚，明确 B. 公开的，不含糊的 C. 知道，了解

D. 聪明，懂道理

(1)我不明白那些医生为什么要将母亲的角膜给予他人。()

(2)他是个明白人，不用多说就知道。()

(3)这句话的含义他讲得十分明白。()

(4)如果你有什么想法，就明白讲出来。()

4. 把词语补充完整，并选择合适的词语填空。(11 分)

改天_____地 _____然一_____

花_____叶茂 热泪_____

不_____思_____ _____气十足

_____然挺立 手不_____卷

(1)小亮是个小书迷，每次见到他，都发现他_____。

(2)小弟弟_____的样子，逗得大家哈哈大笑。

(3)春天来了，小区的绿地上
_____。

5. 按要求写句子。(10 分)

(1)蝴蝶飞走了。(扩句)

(2)我的内心一直笼罩着巨大的悲哀与苦痛。(缩句)

(3)这不正是前几天那片千万朵小花藏身的草地吗？(给句子换一种说法，意思不变)

(4)这个小女孩整天在花香中流连。她走得很流畅，没有一点儿磕磕绊绊。(用关联词连成一句话)

(5)盲女孩抓住了那只蝴蝶，真是一个奇迹！(改成反问句)

6. 把下列句子整理成一段通顺的话。(5 分)

- () 我们看见一群过海的燕子。
- () 过了一会儿，它们又展翅起飞了。我们用崇敬的目光，目送那些远飞的燕子。
- () 它们要从寒冷的北方飞到温暖的南方去，在海上不停地飞呀飞呀……
- () 一个风平浪静的日子，我们坐船，在蓝色的太平洋上航行。
- () 它们一定是太疲倦了，看见我们的船，便像雨点一样落下来，伏在甲板上休息。

二、综合展示厅(9 分)

7. 日积月累。

(1) 巴金曾说：

“

_____。”

他告诉我们要学会无私奉献。

(2) “雷锋出差一千里，好事做了一火车。”他曾经说过：

“

_____。”

三、课本直通车(11 分)

8. 根据课文内容填空。

(1)安静的手指_____合拢，_____拢住了那只蝴蝶，真是一个_____！睁着眼睛的蝴蝶被这个盲女孩神奇的_____抓住了。

(2)那小小的种子里，包含着一种多么强的_____啊！竟使它可以冲破_____的外壳，在没有_____、没有_____的砖缝中，_____向上，_____生长，_____它仅仅只活了几天。

四、阅读检阅台(10 分)

雪地红狐

在白皑皑的深雪里，一群狂怒的牧犬正在追逐三只亡命的狐狸，牧犬的后面，是一伙骑马的猎人。雪太深了，狐狸跃动得非常困难，它们每次跃起，身后都扬起一阵雪雾，然后落下去，身体又陷进雪里，有时只露出尖尖的红脑袋……它们身后的牧犬虽然也一样在深雪里，但那些狗高大凶猛得多，在雪里冲撞过来，杀气腾腾势如疾风。

三只狐狸拼命地夺路而逃，还不时地回头看。它们在这片茫茫的雪原上显得太弱小、太危险了，雪原那么白那么空旷，狐狸却醒目得如同一簇簇跳跃的火焰，火红耀眼，无遮无碍。十几条猛犬看来是可以追上的，所以骑马围猎的人并不开枪射击。

一只最红的狐狸掉头向我这边跑来，我心下一喜，纵马朝它奔去。要是我抡它一马鞭，肯定能打晕过去。正这样想着，我的马忽然站住不动了，它耸起两耳，看着前方。我正感到莫名其妙，那只狐狸从坡下突然跳上来，恰恰落在我的马前。可以看出，那狐狸刹那间惊呆了，它可能万万没有想到这里埋伏着一支人马。惊恐之下，它也许料定自己必死无疑，竟伏在马前惊惶地望着我。

我第一次在野外与一只狐狸这么近距离地对视。

它这样绝望，这个生灵，这团火焰。“让我活下去吧——”我感到它在这样恳求我。

我提着马鞭的右臂垂落了，不由自主地拨转了马头，让开一条路。

它很有礼貌地看我让开，然后低下头，迅速从我的旁边奔跑过去。

我伫马立在高地上，目送这只红狐狸继续逃奔。在一片闪烁着阳光的雪野上，它跃动着，蹿跳着，一起一伏，特别清晰。它那条蓬松漂亮的大尾巴飘动招摇，宛如一股被风曳动的火红烈焰，燃烧、跃动在洁白的雪上。

“快跑吧！快点，再快点！”我望着这只狐狸，突然满心都生出怜爱和担忧，仿佛它已经()一只野兽，()一团美丽的火焰，是雪原的精灵，太阳城的儿女。

9. 在文中括号里填上恰当的关联词。(1分)

10. 照样子写词语。(2分)

白皑皑：_____

势如疾风(带有比喻修辞)：

11. 在括号里填上合适的词语。(2分)

()地望着 ()地看

()地跑 ()地对视

12. 画波浪线的句子运用了_____的修辞手法，把_____比作_____。(3分)

13. 最终“我”捉住红狐了吗？你从中体会到了什么？(2分)

五、习作百花园(25分)

14. 在我们身边，有许多热爱生命的人和事，选择自己感受最深的人或事写下来。题目自拟，表达出自己的真情实感。

第五组 达标检测卷

一、1.hú ✓) kē ✓) qū ✓) làn ✓) kuàng ✓) zūn ✓)

2. 震撼 流连 浓郁 飞翔 权利 有限 不屈 鼓动 悄然

3. (1)C (2)D (3)A (4)B

4. 换 怦 震 繁 盈 眶 假 索 神 傲 释

(1)手不释卷 (2)神气十足 (3)花繁叶茂

5. (1)示例：美丽的蝴蝶扑闪着翅膀飞走了。

(2)内心笼罩着悲哀与苦痛。

(3)这正是前几天那片千万朵小花藏身的草地。

(4)因为这个小女孩整天在花香中流连，所以她走得很流畅，没有一点儿磕磕绊绊。

(5)盲女孩抓住了那只蝴蝶，怎能不是一个奇迹？

6. 2 5 3 1 4

二、7.(1)我的一生始终保持着这样一个信念，生命的意义在于付出，在于给予，而不是接受，也不是在于争取

(2)人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的。我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去

三、8.(1)悄然 竟然 奇迹 灵性

(2)生命力 坚硬 阳光 泥土 不屈 茁壮 即使

四、9.不是 而是

10. 示例：齐刷刷 亮晶晶 水平如镜 骨瘦如柴

11. 惊惶 有礼貌 迅速 近距离

12. 比喻 红狐的大尾巴 火红烈焰

13. 没有，“我”放了它一条生路。我从中体会到了“我”对动物的关爱。

五、14.思路导航：①广泛选材，根据所选材料确定写作方法。

②以叙事为主，表达感想时突出由某件事或某一生命现象引发的思考，表现对生命的热爱和赞颂。③要做到重点突出，语句通顺，写完后认真修改。 例文略。