

第六单元素质测评试卷

(总分:100分 时间:60分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	附加题	总分
得分									

一、我会填。(12分)

1. 一个角有(一)个顶点,(两)条边。
2. 长方形的对边(相等),四个角都是(直)角。
3. 正方形的四条边(相等),四个角都是(直)角。
4. 平行四边形有(四)条边,对边(相等)。
5. 数学课本的封面是(长方)形。
6. 长方形框架可以拉成(平行四边)形。
7. 我国的国旗是(长方)形。
8. 从一张长9厘米、宽5厘米的长方形纸中剪下一张最大的正方形纸,这张正方形纸的边长是(5)厘米。

二、火眼金睛。(下面各题对的画“√”,错的画“×”)(20分)

1. 角的边越长,这个角就越大。 (×)
2. 五角星共有5个角。 (×)
3. 平行四边形每个角相等。 (×)
4. 所有的直角都相等。 (√)
5. 门的面是正方形。 (×)
6. 一张长方形的纸剪去1个角,还剩3个角。 (×)
7. 三角板上的角都是直角。 (×)
8. 所有的四边形都是正方形。 (×)
9. 锐角比钝角大。 (×)

10. 从一个点起,用尺子向不同的方向画两条射线,就画成一个角。

(✓)

三、挑西瓜。(将正确答案的序号填在括号里)(10分)

1. 在放大镜下看角,这个角的度数(**B**)。

A.  **变大**

B.  **不变**

2. 长方形的一组长边同时缩短到同短边同样长时,就变成了(**A**)。

A.  **正方形**

B.  **三角形**

3. 长方形、正方形、平行四边形都是由(**A**)条线段围成的图形。

A.  **4**

B.  **6**

4. 角的大小与(**B**)有关。

A.  **边的长短**

B.  **两边叉开的大小**

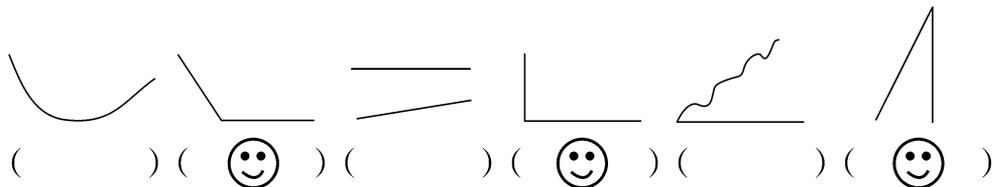
5. 黑板的长边与短边组成的是(**A**)角。

A.  **直**

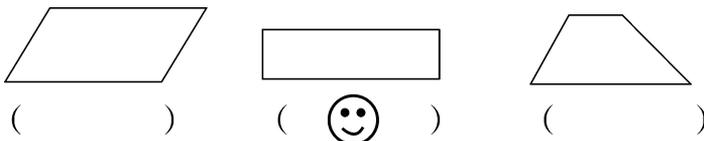
B.  **钝**

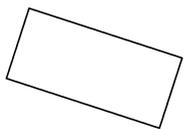
四、我会认。(在正确答案下面的括号里画“☺”)(18分)

1. 找出角。(6分)



2. 找出长方形。(6分)





(😊)



()



(😊)

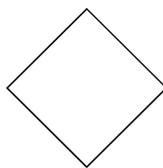
3. 找出正方形。(3分)



(😊)



()

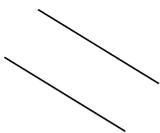


(😊)

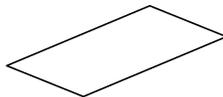
4. 找出平行四边形。(3分)



(😊)

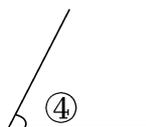


()



(😊)

五、按角的大小排一排。(填序号)(10分)

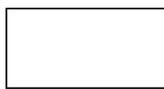


② > ⑤ > ① > ④ > ③

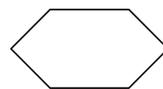
六、我会数。(18分)



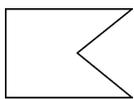
(4) 个角。



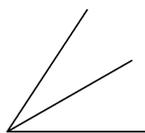
(4) 个直角。



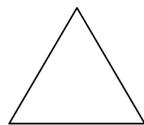
(6) 个角。



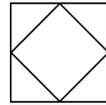
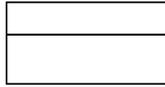
(5) 个角。



(3) 个角。



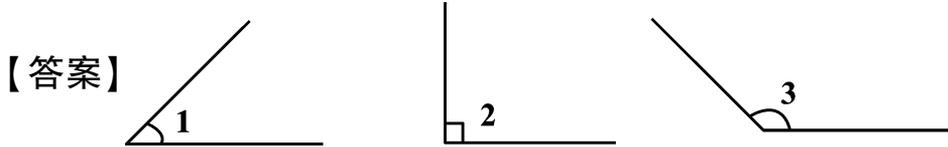
(3) 个角。



(3)个长方形。 (3)个长方形。 (2)个正方形。

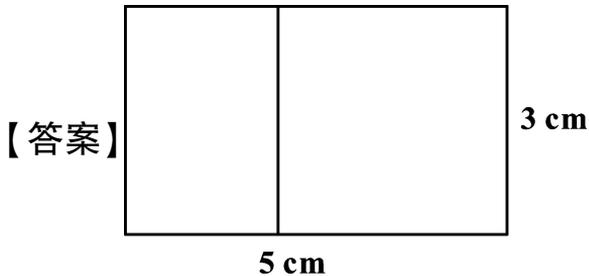
七、按要求画一画。(12分)

1. 画3个角,使 $\angle 1 < \angle 2 < \angle 3$,且 $\angle 1$ 是锐角, $\angle 3$ 是钝角。



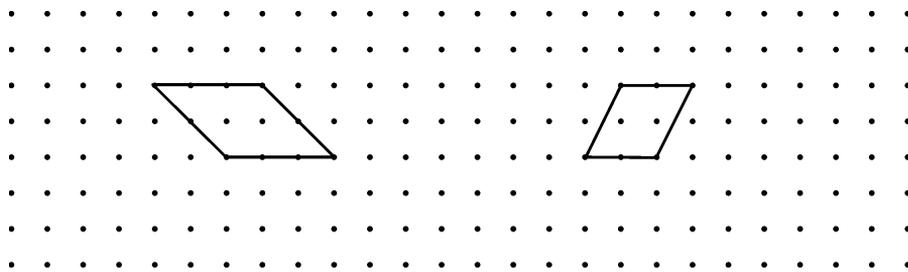
(答案不唯一)

2. 画一个长5 cm、宽3 cm的长方形,并在这个长方形里画一个最大的正方形,正方形的边长应是几厘米?



正方形的边长应是3厘米。

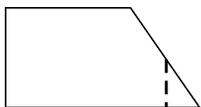
3. 在下面的点子图上画两个不同的平行四边形。



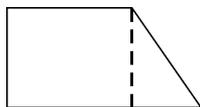
(答案不唯一)

附加题。(10分)

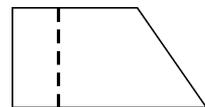
按要求在图中画一条线。



增加2个直角



增加3个直角



增加4个直角

(部分答案不唯一)